



Découverte de la fonction éducative : une journée pour comprendre et agir

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Etre capable de :

- Mieux percevoir l'importance de son rôle dans l'institution
- Connaître de nouveaux outils de travail pour favoriser une meilleure implication dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire
- D'aborder des attitudes professionnelles favorisant les interactions en équipe de travail
- Faire le lien entre sa place et l'institution dans une dynamique de travail collaboratif
- Développer une dimension éducative de l'action dans les relations avec les personnes en tenant compte des spécificités du public accueilli

PUBLIC

Professionnels non formé intervenant auprès d'un public nécessitant un accompagnement éducatif : contrats d'insertion, bénévoles, ...

PROGRAMME

1. Les fonctions spécifiques des différents services :

- Identité professionnelle des personnels des services généraux : métiers du secteur social et médico-social, leur évolution
- Spécificités des différents services
- Contextes législatif et institutionnel : les connaître pour adapter les représentations et la pratique aux attentes et exigences
- Repères fondamentaux pour l'équipe : le projet d'établissement, les missions et valeurs défendues

- Spécificités des publics accueillis : de qui parle-t-on ? La personne accueillie, sa famille : mieux les connaître

2. Positionnement professionnel dans la dynamique de l'institution :

- Dans l'équipe et dans la relation aux personnes accueillies
- Différents niveaux de relation : relation d'aide et de soutien, éducative, thérapeutique... relation dans la vie quotidienne
- La communication à l'épreuve de la relation

3. Les modes de communication, les attitudes et comportements professionnels

- 4. **Mon champ d'intervention** : mieux vivre au quotidien mes missions et mon rôle pour agir avec efficacité

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports du formateur et échanges à partir des expériences vécues par les stagiaires ; Apports théoriques et pratiques : pédagogie participative et interactive : brainstorming, panel étoile, grille d'auto-évaluation...

EVALUATIONS

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

PREREQUIS

Maîtrise des savoirs de base

DATE et LIEU :

Prioritairement en intra

DURÉE :

1j soit 7h

HORAIRES :

A convenir

NOMBRE de participants :

De 4 à 15 personnes

FRAIS DE

PARTICIPATION :

980 €/j (hors déplacement et frais annexes)

INTERVENANT :

Formateur intervenant,
spécialisé dans le domaine