

Pour une pratique « bientraitante » du soin



EDIAC
formation
Membre du groupe "Les Disciples de Strasbourg"

PREREQUIS

Maîtrise des savoirs de base

DATE et LIEU :

A convenir

Dans nos locaux ou en intra

DURÉE :

1 jour en formation soit 7 h
Pouvant ou non être complété
par des GAP (modalités à
définir)

HORAIRES :

A convenir

NOMBRE de participants :

De 4 à 15 personnes

FRAIS DE

PARTICIPATION :

980 €/j (hors déplacement et
frais annexes)

INTERVENANT :

Formateur intervenant,
spécialisé dans le domaine

EDIAC Formation
7 rue de Soultz
67100 STRASBOURG
Tel : 03.88.14.42.90
Fax : 03.88.14.42.91
www.ediacformation.com

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Etre capable de :

- Clarifier le concept de bientraitance
- Identifier les situations et les facteurs ayant une influence sur la bientraitance
- Identifier les bonnes pratiques professionnelles en fonction des circonstances
- Améliorer son efficacité dans le dialogue avec autrui
- Comprendre l'intérêt et identifier les possibilités d'une démarche collective et pluridisciplinaire.

PUBLIC

Des équipes de professionnels souhaitant réfléchir sur leurs pratiques et promouvoir la bientraitance dans les soins. Cette formation est éligible au titre du DPC selon les orientations 2016-2018 telle que l'orientation n° 33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles.

PROGRAMME

De la relation d'aide à la Relation de soin : Qu'est-ce qu'aider ? Tentative de définition ; Qui aide ? Et qu'est-ce que cela induit ? ; Pourquoi aide-t-on ? Qui est le bénéficiaire ? ... Et dans le soin, à quoi renvoie cette relation soignant-soigné ? Les risques de cette relation

Relation de soin avec le soigné : L'équilibre psychique du patient ; Soignant-soigné : le rapport au corps de l'un à l'autre ; Acceptation de son état, de soi (handicap/pathologie/vieillesse/mort imminente/etc.) ; Le refus de soin

Relation de soin avec la famille : L'aidant familial ; Le sentiment de toute puissance familiale ; Le déni ; Votre jugement vis-à-vis de l'entourage proche

Les limites de la profession dans la relation ou comment dissocier savoir-faire et savoir-être : Le savoir-être du soignant ? Comment s'adresse-t-on au patient ? Et comment vous nomme-t-il ? Où s'arrête la relation professionnelle dans l'échange ? Attention au « on », à l'infantilisation ; Impacts/atteintes psychologiques ; Le projet commun des soignants ; Travail sur ses représentations de la profession et leur évolution dans la pratique

MODALITES PEDAGOGIQUES

La pédagogie mise en œuvre pour cette formation sera interactive et réflexive. Elle s'articulera autour : d'apports didactiques et théoriques, d'études de situations apportées par les stagiaires et le formateur, de jeux de rôle, de travaux de groupe et d'exercices d'applications

EVALUATIONS

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.