

2 JOURNÉES DE FORMATION

AU CHOIX EN PRÉSENTIEL*



JEU, JOUET ET JOUER

INTRA 980€

professionnel·les d'un même établissement. Minimum de 4 personnes.

OU

formation inter-entreprises réunissant

VALORISER LE POTENTIEL

Minimum 4 personnes pour assurer la formation.

PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT PRIX D'UNE SESSION DE FORMATION (UNE JOURNÉE OFFERTE)

INTER 200€

des professionnel·les de plusieurs établissements.





* SESSIONS UNIQUES DE FORMATION. EN FONCTION DE L'ÉTAT DE LA SITUATION SANITAIRE, LES FORMATIONS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE RÉALISÉES EN DISTANCIEL

¹ 50% FINANCÉ PAR L'ÉTAT. REPAS NON INCLUS DANS LE CADRE DE LA FORMATION

https://www.ediacformation.com/

OCTOBRE 2021 À JUIN 2022

POUR QUI?

Les professionnel·les exerçant en Établissement d'Accueil du Jeune Enfant situés, <u>en priorité</u>, en QPV (quartier prioritaire de la politique de la ville) ou en zone rurale.



Présentiel ou distancie

COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE

Le recours au langage des signes a été élargi au soutien de la communication pour les bébés. On parle d'approche multimodale (langage oral, gestes, regards et mimiques) lorsque le jeune enfant n'est pas en capacité de parler, il parvient à s'exprimer, suscitant l'intérêt de l'adulte. La relation enfant-adulte est enrichie et favorisée, les bases de l'accès au langage sont renforcées. Cette approche a une dimension préventive et non discriminatoire.

Objectifs

- savoir utiliser un outil de communication complémentaire à destination des tout-petits
- être capable de favoriser l'expression des émotions

Programme

Présentiel ou distanciel

JEU, JOUET ET JOUER

Le jeu constitue un facteur du développement de l'enfant et offre de nombreuses occasions pour interagir avec les autres. Sa fonction exploratoire, hédonique et sociale, lui permet de s'éveiller et de s'ouvrir progressivement au monde environnant. Plus qu'un support, l'activité ludique est un mode d'expression universel qui soutient le développement et la rencontre de tous les enfants quels que soient leurs milieux.

Objectifs

- être capable de donner ou redonner une place éducative au jeu, en le considérant comme un facteur essentiel de développement de l'enfant
- comprendre l'importance du jeu et des activités dans le développement et l'éveil de l'enfant
- savoir proposer des jouets et des jeux au jeune enfant
- favoriser les conditions de jeu

Programme

VALORISER LE POTENTIEL PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT

L'un des axes du développement de l'enfant s'appuie sur ses compétences motrices :

- la mobilisation de tous ses sens pour s'approprier son espace ;
- la capacité à s'exprimer avec son corps et à travers ses émotions ;
- l'envoi de signaux par sa posture, son tonus et ses expressions.

Les pédagogies actuelles préconisent le libre cheminement pour permettre à l'enfant de découvrir et d'expérimenter par lui-même ses compétences. Ainsi, les adultes interviennent dans l'aménagement de l'espace pour créer des conditions favorables à la valorisation du potentiel psychomoteur de l'enfant.

Objectifs

- repérer et comprendre les interactions du développement psychologique, moteur et sensoriel du jeune enfant en rapport avec l'environnement et les autres
- favoriser l'éveil moteur et sensoriel de l'enfant par le jeu dans le quotidien

Programme

INSCRIPTION

Téléchargez et remplissez le <u>bulletin d'inscription en ligne</u> à envoyer sur le mail plan-pauvrete[a]ediacformation.com

Dates de formation souhaitées (à convenir d'un commun accord) à renseigner dans le bulletin.

Devis envoyé une fois le bulletin réceptionné et complété.

Questions et renseignements :

Plan Pauvreté L'EDIAC Formations

ou au 03.88.14.17.85 / plan-pauvrete[a]ediacformation.com







https://www.ediacformation.com/





