

# JEU, JOUET ET JOUER

Le jeu constitue un facteur du **développement de l'enfant** et offre de nombreuses occasions pour interagir avec les autres. Sa fonction exploratoire, hédonique et sociale, lui permet de **s'éveiller et de s'ouvrir progressivement** au monde environnant. Plus qu'un support, l'activité ludique est un mode d'expression universel qui soutient le développement et la rencontre de tous les enfants quels que soient leurs milieux.

## Objectifs

- être capable de donner ou redonner une place éducative au jeu, en le considérant comme un facteur essentiel de développement de l'enfant
- comprendre l'importance du jeu et des activités dans le développement et l'éveil de l'enfant
- savoir proposer des jouets et des jeux au jeune enfant
- favoriser les conditions de jeu

## • Rappels méthodologiques sur l'observation

Le jeu comme support d'observation ;  
L'observation comme outil qualité

## • « Place aux jeux »

Ateliers tournants de jeux avec exploration de différents jeux avec questionnaire individuel d'expérimentation puis partage collectif

## • Pourquoi l'enfant joue-t-il ?

Représentations personnelles et professionnelles ; Références fondamentales aux théories du jeu ; Tentative de classification des jeux et traitement conceptuel

## • Le jeu dans des situations particulières

Dysfonctionnement de l'interaction, agressivité et troubles de la relation ; Difficultés de séparation ; Le jeu comme moyen de prévention ; Faire tout seul, le « non » et autres situations d'opposition/ affirmation ; Les difficultés de langage ; Les règles et les limites ; Le « Pourquoi » ?

## • Quel est le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant ?

Ateliers en sous-groupes, puis restitution, autour des thèmes suivants : Quelles place éducative tien le jeu dans la structure ? Quel espace-temps de jeux collectifs, individuels, libres, dirigés, suivis ? Quel rôle pour quels âges ? Quelle place pour la relation parent-professionnel autour du jeu de l'enfant ?

## PROGRAMME

Dates et lieu à définir

Durée : 2 jours (14 heures)

Participant·e·s : 4 à 15 personnes

**Public** : professionnel·les de la Petite Enfance en EAJE ou autres établissements (région Grand Est) situés en priorité en QPV (quartiers prioritaires de la politique de la ville) ou en zones rurales.

**Tarif \*** : Inter 200€ (par participant·e) / Intra 980 € (groupe)  
**Journées financées à 50% par l'État (une journée offerte)**

Cette action de formations est valable jusqu'à Juin 2022 dans le cadre de la Stratégie Plan Pauvreté. Sessions uniques de formation.

\* La seconde journée est à la charge de l'établissement.



Plan Pauvreté L'EDIIAC Formations

Renseignements **03.88.14.17.85**

[plan-pauvrete@ediacformation.com](mailto:plan-pauvrete@ediacformation.com)

<https://www.ediacformation.com/>