

- Accompagner la perte d'autonomie - 28
- Accueillir et communiquer avec les usagers et leurs familles - 29
- Bienveillance/maltraitance : où se situe la frontière ? - 30
- Communications alternatives dans le monde du handicap - 31
- Communiquer avec des personnes atteintes de maladies neurodégénératives - 32
- Comprendre et accompagner la personne atteinte de troubles psychiques - 33
- Comprendre et accompagner les conduites addictives - 34
- Connaissances essentielles en gérontologie - 35
- La personne handicapée vieillissante en situation de handicap mental et psychique - 36
- Prendre en compte la souffrance psychique de la personne âgée : prévention du suicide, repérage et accompagnement - 37
- Refus d'aide, refus de soins : questionner pour mieux accompagner - 38
- Thérapie par l'art pour personnes âgées - 39
- Un accompagnement pluridisciplinaire et réfléchi pour une qualité de fin de vie - 40



SANTÉ & AIDE À LA PERSONNE

Accompagner la perte d'autonomie

Objectif(s) de formation

- Comprendre et définir les phénomènes menant à la perte d'autonomie
- Obtenir un éclairage éthique à propos de la notion d'accompagnement
- Mieux connaître les dispositifs existants et savoir les utiliser avec justesse

Public

Travailleur·euse·s
social·e·s

- **Durée** - 2 jours (14H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 12 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

• Autonomie vs indépendance ?

Travail sur les représentations avec élaboration d'une définition collective

• Vieillesse normale et pathologique

Présentation illustrée et exercice avec le simulateur de vieillissement

• Les besoins et souhaits de la personne âgée

Apports théoriques illustrés ; Échanges à partir des situations des participant·e·s

• Éthique de l'accompagnement : retour sur la charte des droits et libertés de la personne accueillie

Analyse de situations de questionnement éthique apportées par les participant·e·s (ex de thèmes : droit au choix, droit au risque, enjeux et limites de l'accompagnement...)

• Les réseaux d'aide et d'accompagnement de la personne âgée

Présentation des différents dispositifs existants

Élaborations de scénario d'accompagnement à partir de situations apportées par les participant·e·s

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Analyse des pratiques. Études de cas. Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun·e de s'approprier les contenus.

Accueillir et communiquer avec les usagers et leurs familles

Objectif(s) de formation

Optimiser la qualité de l'accueil des résident·e·s et de leur famille en EHPAD, en développant des compétences en communication

Public

Personnel d'accueil

- **Durée** - 2 jours (14H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

• **Établir une communication de qualité :**

Définitions et principes de base de la communication ; Communication verbale et écoute active : intérêts, modalités, techniques de reformulation ; Communication non verbale et attitudes d'écoute : posture, attention, disponibilité, lieu, esprit d'ouverture ; Les spécificités de la communication téléphonique et de l'accueil physique en EHPAD.

• **Comprendre le vécu des résident·e·s et des familles :**

Entrée en institution : accueil et projet personnalisé ; Place des familles dans l'institution : les enjeux des relations avec les familles ; Le vécu des familles et des personnes âgées durant le parcours en institution.

- **Rassurer, apaiser et éviter les conflits (attitude, discours...) :**
Quelques définitions : conflit, agressivité, violence ; Expression des difficultés rencontrées et analyse de situations : Repérage des obstacles à la communication ; La gestion des attitudes devant des manifestations d'agressivité ; Techniques de reformulation, de diversion, d'apaisement, de gestion de ses émotions, de médiation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Approche réflexive et participative du groupe apprenant. Apports cognitifs interactifs à l'aide d'un support powerpoint. Exercices en individuel et en groupe (jeux de rôle, petites situations, jeux divers pour entraînement...). Analyse de situations apportées par les stagiaires.

Bientraitance/maltraitance : où se situe la frontière ?

Objectif(s) de formation

- Clarifier les concepts de bientraitance et de maltraitance
- Identifier les situations et les facteurs sources de maltraitance (ou de non-bientraitance)
- Comprendre l'intérêt et identifier les possibilités d'une démarche collective et pluridisciplinaire

Public

Équipes de professionnel·le·s souhaitant réfléchir sur leurs pratiques pour repérer les situations propices à la maltraitance

- **Durée** - 1 jour de formation + 7H de GAP (4 séances réparties sur l'année) soit 14H
- **Frais de participation**
Nous consulter
4 à 15 personnes
- **Date et lieu à convenir**

• Apports théoriques

- La maltraitance : regard de société et représentations individuelles
- De la théorie à la pratique : facteurs de risque de maltraitance, typologie, origine du silence, prévention et prise en charge
- La maltraitance dans le cadre professionnel : qu'est-ce qu'une pratique maltraitante? Causes organisationnelles et psychologies. Comment gérer ce ressenti à la frontière entre bientraitance et maltraitance ?

• Analyse des pratiques professionnelles

Lieu d'échange, de partage d'expériences et de mise en perspective théorique des pratiques. Il s'agit d'une démarche collective d'échanges et de confrontation des points de vue sur des situations problématiques en utilisant les situations professionnelles vécues par les participant·e·s et en cherchant à conceptualiser les pratiques pour permettre le transfert à d'autres situations.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive et réflexive avec des exposés, exercices et études de situations. Analyse des pratiques (approche inductive basée sur l'expérience).

Communications alternatives dans le monde du handicap

Objectif(s) de formation

- Savoir accueillir efficacement la personne en situation de handicap
- Comprendre et se faire comprendre pendant l'acte de soin
- S'approprier les modes de communication adaptés

Public

Professionnel·le·s de la santé

- **Durée** - 1 jour (7H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

• Sensibilisation au Handicap

Différents types de déficiences et principales difficultés rencontrées dans la communication (déficience visuelle, auditive..)

• Favoriser l'accueil et la prise en charge de la personne

De la prise du RDV à l'accueil, conseils pour faciliter la relation

• Outils et mode de communication adaptés

*Langage corporel
Communication gestuelle
Pictogrammes
Fiche contact*

• Mise en situation – Jeux de rôle (communication gestuelle)

*Échange avec le personnel soignant
Cibler les besoins et difficultés rencontrées par les soignant·e·s pour élaborer des outils adaptés*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations, exercices.

Communiquer avec des personnes atteintes de maladies neurodégénératives

Objectif(s) de formation

- Comprendre les effets du vieillissement et des maladies neurodégénératives sur les facultés de communication de la personne
- Communiquer de façon adaptée aux difficultés des personnes atteintes de maladies neurodégénératives afin de repérer leurs demandes et besoins
- Intégrer des clés d'entrée en relations et des points d'attention pour communiquer de façon verbale et non verbale avec ces personnes
- Repérer des outils pratiques pour permettre la participation des personnes à des activités plus collectives

Public

Professionnel-le-s intervenant auprès de personnes atteintes de maladies neurodégénératives

- **Durée** - 3 jours (21H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
6 à 12 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

• Comprendre les maladies neurodégénératives :

- *Définir le vieillissement normal et le vieillissement pathologique sur la personne et sur ses proches*
- *Symptomatologie des maladies neurodégénératives*
- *Impacts des symptômes sur le quotidien et la relation*

• Les troubles du comportement dans les maladies neurodégénératives. Un frein à la communication ? :

- Définir les troubles du comportement*
- Leurs effets sur la communication de la personne*
- Apprendre à communiquer avec une personne présentant des troubles du comportement. Ces troubles peuvent-ils être un mode de communication ?*

• Définir la communication :

- *Qu'est-ce que communiquer ?*
- *Repérage des capacités préservées pour optimiser la communication*

• Techniques de communication favorisant la relation :

- *Communiquer avec la personne atteinte de troubles neurodégénératifs : outils : Les piliers et principes de l'Humanité selon Gineste et Marescotti, la méthode Montessori adaptée à la personne âgée, le toucher relationnel, la Dynamique Naturelle de la Parole*
- *Les techniques de communication avec la personne : recueil de l'histoire de vie, les reminiscences...*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

*Une pédagogie interactive, basée sur les échanges et l'analyse des pratiques avec les participant-e-s.
Un déroulé pédagogique progressif, leur permettant de comprendre à la fois les effets des maladies neurodégénératives sur la personne, son quotidien et son entourage, et les notions de communication avec une personne.*

Comprendre et accompagner la personne atteinte de troubles psychiques

Objectif(s) de formation

- Mieux connaître et comprendre les troubles psychiques (névroses, psychoses, troubles bipolaires, perversions....)
- Développer des ressources pour adopter une posture soignante propice au soin, à l'accueil et à l'accompagnement de la personne
- Développer une réflexion sur l'accompagnement des personnes atteintes de ces troubles

Public

Les professionnel·le·s amené·e·s à prendre soin à domicile ou en établissement accueillant des personnes atteintes de troubles psychiques

- **Durée** - 4 jours (28H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

Module 1 : troubles névrotiques (2 jours)

Module 2 : troubles psychotiques (2 jours)

- Les organisations psychiques névrotiques, psychotiques, borderline, etc.
- Définitions
- Présentation des formes pathologiques et travail à partir de cas cliniques
- Un autre éclairage sur les différentes personnalités
- Une réflexion sur la posture soignante à adopter pour accompagner ces personnes dans le soin
- Des ressources utiles pour les professionnel·le·s
- Une réflexion sur sa pratique à partir d'analyse de situations vécues par les participant·e·s

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'analyse de situation ou d'exercices, des mises en situation, des temps d'analyse de la pratique.

Comprendre et accompagner les conduites addictives

Objectif(s) de formation

- Mieux connaître et comprendre les addictions
- Développer des ressources pour adopter une posture soignante propice au soin, à l'accueil et à l'accompagnement de la personne
- Développer une réflexion sur l'accompagnement de la personne addictive

Public

Les professionnel·le·s amené·e·s à prendre soin à domicile ou en établissement de personnes atteintes de troubles psychiques

- **Durée** - 2 jours (14H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

- Les politiques de santé publique en matière d'addiction
- Définition des différentes addictions et les conduites associées
- Les prises en charge spécifiques
- La souffrance de la personne et les troubles comportementaux qui s'y rapportent
- Un autre éclairage sur la personnalité addictive
- Quelle posture soignante pour accompagner ces personnes durant le soin ?
- Outils et ressources pour les professionnel·le·s
- Une réflexion sur la pratique à partir d'analyse de situations vécues

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'analyse de situation ou d'exercices, des mises en situation, des temps d'analyse de la pratique.

Connaissances essentielles en gérontologie

Objectif(s) de formation

- Comprendre les représentations sociales liées au vieillissement
- Connaître des éléments du contexte législatif et ses orientations
- Acquérir des connaissances de base liées au vieillissement normal et pathologique
- Développer des outils de communication adaptés aux personnes âgées
- S'inscrire dans un travail en équipe pluridisciplinaire

Public

Toute personne, non soignante et/ou nouvelle et/ou sans qualification spécifique, exerçant en établissement accueillant des personnes âgées

- **Durée** - 1 jour (7H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

• **Vieillesse et société**

Représentations sociales liées au vieillissement ; Place, rôle et impacts sur la personne âgée et son entourage ; Contexte législatif

• **Les spécificités de la personne âgée**

Les deuils de la personne âgée ; Vieillesse normale et pathologique ; Des réseaux de soutien au domicile jusqu'à l'institutionnalisation ; La place de la famille et des liens sociaux ; L'autonomie et sa préservation : porter un regard sur les capacités de la personne

• **Communiquer avec la personne âgée**

Porter une attention particulière à l'autre ; La communication verbale et non verbale ; Adapter sa communication à la personne âgée, malade ou en situation de handicap ; La juste distance

• **Le travail en équipe pluriprofessionnelle**

L'EHPAD : lieu de vie et lieu de soins ; L'équipe pluriprofessionnelle au service du projet d'accompagnement personnalisé ; L'importance des transmissions

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive et participative. Apports cognitifs à partir d'un support powerpoint et d'échanges interactifs de mise en lien avec les situations professionnelles rencontrées, analyse des pratiques professionnelles.

La personne handicapée vieillissante en situation de handicap mental et psychique

Objectif(s) de formation

- Appréhender le processus de vieillissement de l'Être humain et en repérer les signes
- Identifier et prendre en compte les besoins et attentes particulières de la personne vieillissante porteuse d'un handicap mental ou psychique
- Développer un accompagnement pluridisciplinaire réfléchi et adapté à l'évolution de la personne dans le temps jusqu'à sa fin de vie
- Prévenir les complications du vieillissement

Public

Professionnel-le-s soignant-e-s ou éducatif-ive-s en relation avec des personnes en situation de handicap

- **Durée** - 2 jours (14H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

• Données théoriques sur le vieillissement

*Le processus psychologique, le Processus cognitif
Processus somatique, risques
Problématiques particulières*

• Différences et similitudes pour les personnes en situation de handicap

• Éviter les ruptures et anticiper les changements

*Exemples de lieux d'accueil et de projets d'accueil innovants
Anticipation, préparation, travail éducatif sur les changements
Exemples de situations difficiles*

• Accompagnement fin de vie et réflexion éthique

• Les besoins des personnes handicapées vieillissantes, l'accompagnement au quotidien

*Prise en compte des rythmes différents et des choix de vie
Dynamique institutionnelle différenciée,
nouvelle organisation, cadre de vie
Travail en réseau et en pluridisciplinarité : collaboration soignant-e-s/ éducateur-trice-s
Outils d'observation et analyse
Accès aux soins hors établissements
Concept de bientraitance
Projet personnalisé adapté
Loisirs et animations centrés sur les besoins*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

*Pédagogie participative.
Apports théoriques, analyse de situations, vidéos.*

Prendre en compte la souffrance psychique de la personne âgée : prévention du suicide, repérage et accompagnement

Objectif(s) de formation

- Mobiliser des savoirs et savoir-faire pour construire une interprétation plausible, pertinente et collective
- Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle et la confronter avec celle de ses pairs et autres professionnel-le-s
- Comparer sa pratique aux données validées par la Haute Autorité de Santé et aux publications scientifiques et professionnelles reconnues
- Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique

Public

Professionnel-le-s intervenant auprès de personnes âgées

- **Durée** - 3 jours (21H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

- Le vieillissement et les souffrances psychiques : *les deuils liés au vieillissement, le suicide des personnes âgées, repérage des situations à risque, prévention et accompagnement de la personne âgée*
- Les aidant-e-s naturel-le-s : *organisations et modalités d'adaptation, réactions de l'entourage en situation difficile, modalités d'intervention auprès des familles à domicile.*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Analyse des situations professionnelles vécues par les participant-e-s. Une conceptualisation des pratiques permettant le transfert à d'autres situations. Une démarche collective d'échanges et de confrontation des points de vue sur des situations problématiques.

Refus d'aide, refus de soins : questionner pour mieux accompagner

Objectif(s) de formation

- Comprendre la notion de relation d'aide et ses limites
- Apprendre à prévenir les perturbations dans la relation d'aide
- Gérer les situations d'opposition, de réticences ou de refus
- Questionner son positionnement professionnel, afin de renforcer sa posture

Public

Professionnel·le·s
de la santé

- **Durée** - 2 jours (14H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 12 personnes (hors
déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

La relation d'aide

- *L'objectif est de pouvoir mener une réflexion sur les représentations de chacun·e et de les confronter aux attendus réels des « Bonnes Pratiques Professionnelles »*

Les perturbations de la relation d'aide :

- *Analyse sur des situations rencontrées par les participant·e·s et des illustrations théoriques*
- *Comprendre le pourquoi de ces situations*

Faire face au refus d'aide :

- *Donner des outils de compréhension aux professionnel·le·s, afin de prévenir et surmonter les situations de refus d'aide*

Favoriser la situation d'aide, une approche individuelle mais aussi institutionnelle :

- *Permettre au/à la professionnel·le de se positionner entre son « désir de bien faire pour l'autre » et les situations réelles rencontrées*
- *Prévenir la souffrance du ou de la professionnel·le*
- *Soutenir l'inscription institutionnelle et la cohésion d'équipe*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Analyse des pratiques. Études de cas. Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun·e de s'approprier les contenus.

Thérapie par l'art pour personnes âgées

Objectif(s) de formation

- Découvrir et avoir une meilleure connaissance de l'Art-thérapie
- Savoir la mettre en pratique à travers des ateliers

Public

Professionnel·les du médico-social

- **Durée** - 1 jour (7H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 12 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

- **Des éléments de compréhension sur l'entrée en institution des personnes âgées :**
 - *le traumatisme lié au changement et son impact sur la personne âgée et son entourage*
 - *les conséquences sur la vie de la personne âgée*
 - *comment prendre soin de la personne âgée en tenant compte de tous ces éléments*

- **Qu'est-ce que l'art-thérapie ?**
 - *fonctionnement ; outils utilisés ; objectifs visés ;*
 - *que déclenche-t-on chez la personne pendant les séances d'activités artistiques ?*
 - *exemples de suivis en ateliers d'art-thérapie, analyse des situations*

- **Ateliers pratiques (matériel fourni) :**
 - *découverte des différentes techniques (arts plastiques)*
 - *pratique en atelier de manière à vivre concrètement les difficultés de prise en soin des personnes âgées (handicap, dégénérescence cognitive etc...)*
 - *selon la demande, proposition d'autres techniques (chants, percussions...)*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Analyse des pratiques. Ateliers. Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun·e de s'approprier les contenus. Matériel fourni.

Un accompagnement pluridisciplinaire et réfléchi pour une qualité de fin de vie

Objectif(s) de formation

- Développer une réflexion collégiale autour des questions de fin de vie
- Permettre au / à la résident-e et à son entourage de bénéficier d'un accompagnement de qualité en lien avec son projet de fin de vie
- Actualiser les connaissances liées à la fin de vie
- Améliorer la qualité de l'accompagnement de fin de vie
- Adapter les soins aux besoins des personnes accompagnées en fin de vie

Public

Équipe pluri-professionnelle intervenant en établissement auprès de personnes en fin de vie

- **Durée** - 3 jours (21H)
- **Frais de participation**
980 € par jour
4 à 15 personnes (hors déplacement et frais annexes)
- **Date et lieu à convenir**

- **Avant la formation** : travail à distance sur les textes de loi

- **Les 3 jours de formation sont ensuite centrés sur les questions suivantes :**

Comment et quand entendre et recueillir la demande de la personne ? Quand décider de passer aux soins palliatifs ? Quels soins de confort ? Quels soins psychologiques ? Quand et pourquoi faire intervenir des spécialistes ? Quand passer à la sédation ? Aller jusqu'au bout, et après ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en blended-learning reposant sur : un travail à distance pour s'approprier les textes de loi ; des apports didactiques et de la théorie avec l'utilisation de différents supports ; de la pratique avec des échanges et des exemples réels ou des cas proposés et préparés préalablement (vignettes cliniques) ; des analyses pratiques.



MÉTHODE D'ÉVALUATION

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud et à distance, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Vous avez des questions ou une demande spécifique pour une formation, dans l'un ou plusieurs de nos domaines d'intervention ? Notre équipe est à votre écoute.

Possibilité de mettre en place une formation sur mesure.

Contact : commercial@ediacformation.com

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Actions de formation

BULLETIN D'INSCRIPTION

Demande de formation : Individuelle Groupe

ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

.....

SIRET :

Nom du directeur·trice :

Nom de l'interlocuteur·trice :

Adresse :

.....

CP Ville :

Téléphone :

E-mail :

STAGIAIRE

Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse :

CP Ville :

Téléphone :

E-mail :

Profession :

N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :

Dernier diplôme obtenu :

Formation souhaitée :

.....

Référence :

Dates :

FORMATION POUR UN GROUPE

Nombre de personnes :

Lieu de la formation :

.....

Public (fonction(s) des personnes concernées par la formation) :

.....

.....

Adresse de facturation :

.....

PRISE EN CHARGE

Employeur

Gestionnaire de fonds de formation (OPCO)

À titre personnel

Autres (Pôle Emploi, CPF)

Fait à :

Signature (+cachet)

Date :