NOUVEAUTÉS OUVRAGES 13/04/22 CENTRE DE DOCUMENTATION





Jean Epstein

«Le jeu enjeu - Adultes, enfants : vivre ensemble en collectivité» Dunod - 2011

« Le jeu enjeu » s'efforce à partir d'exemples pratiques, d'offrir aux professionnels de la petite enfance, à la fois : - une synthèse des connaissances actuelles en matière de développement des jeunes enfants ; - une source de réflexion sur le rôle des adultes face à ce développement ainsi qu'à une foule d'idées concrètes susceptibles de répondre aux besoins propres de chaque enfant.

« Le Jeu enjeu » : un livre outils pour ceux qui chaque jour sont appelés à être « meneurs de jeu en crèche à l'école ou ailleurs.... **Sommaire**

Jean Epstein, Zaü

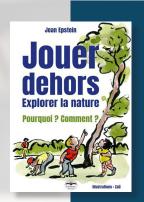
«Agir ensemble pour l'enfance - Les clés de la co-veillance» Dunod - 2021

En ces temps de confinement et d'emprise du digital sur nos vies, Jean Epstein veut, avec ce livre, alerter les professionnels de l'enfance d'un double danger :

1.l'isolement croissant des personnes – enfants, adolescents, parents et grands-parents – quand elles devraient normalement vivre ensemble ;

2.le recours exclusif aux savoirs scientifiques de spécialistes des pathologies, quand il faudrait retrouver la capacité commune à les prévenir (...). **Sommaire**





Jean Epstein

«Jouer dehors: explorer la nature: pourquoi? Comment?» Editions Philippe Duval - 2022 Plus les connaissances évoluent dans le domaine des neurosciences, plus elles montrent l'importance capitale de l'affectivité (estime de soi, confiance, valorisation des compétences de chaque enfant) et de la créativité, sous toutes ses formes, dans le champ éducatif, dès la petite enfance et jusqu'à l'adolescence. Or, le jeu, et plus exactement tout ce qui peut se jouer à l'extérieur, de préférence en contact direct avec la nature, tant en milieu urbain que dans un cadre rural, apporte une foule d'outils essentiels pour aider les enfants, de façon ludique, à construire les repères fondamentaux dont ils ont profondément besoin, sans oublier l'eternel bonheur de sauter à pieds joints dans les flaque d'eau! Pourquoi ? Comment ? Tel est précisément le contenu de ce livre... (...). Sommaire

Charlotte Rousseau, Daniela Levy

«DEAES - Tout-en-Un 2022-2023» Dunod - 2021

Le Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES) propose une formation depuis 2016 qui fusionne et remplace le Diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie Sociale (DEAVS) et le Diplôme d'État d'Aide Médico-Psychologique (DEAMP). Ce diplôme du Travail Social de niveau V permet d'acquérir des compétences polyvalentes dans le domaine de l'accompagnement des personnes vulnérables, souffrant d'un handicap ou de difficultés liées à l'âge. Cette formation permet d'exercer en tant qu'auxiliaire de vie ou aide à domicile auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de personnes âgées ou de familles (...). Sommaire



NOUVEAUTÉS OUVRAGES 13/04/22 CENTRE DE DOCUMENTATION





Céline Rose, Christophe Valette, Jacqueline Gassier, Vincent Chaudet «Je réussis le DEEJE. Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants» Elsevier Masson - 2019 L'éducateur de jeunes enfants a pour rôle essentiel de favoriser le développement et l'épanouissement des enfants de moins de 7 ans et, sans se substituer aux parents, il en assure la continuité éducative. (...) La formation DEEJE permet au futur professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires à l'accueil et l'accompagnement de l'enfant et de sa famille en abordant les dimensions relationnelle, psychologique, sociale et éducative de la fonction. Comme les autres formations du domaine social, elle a fait l'objet d'une réingénierie mise en place à la rentrée de septembre 2018.(...). Sommaire

Pascal ROMAN, Jean-Jacques ROSSELLO

«SESSAD, une institution nomade - Eduquer et soigner à domicile» Érès - 2011

SESSAD : service d'éducation spéciale et de soin à domicile. Ce sigle et sa déclinaison caractérisent une institution « hors les murs », « nomade » qui accompagne individuellement des enfants porteurs de troubles et de difficultés diverses dans leurs lieux de vie (école, domicile, lieux d'activités, etc.) ; l'équipe pluridisciplinaire étant toutefois garante du projet thérapeutique et éducatif. À l'occasion de la création d'un SESSAD, rattaché à un Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP), une recherche-action a été engagée par la nouvelle équipe des professionnels impliqués, en relation avec l'université. L'objectif était de réunir et structurer un espace de pensée, d'une part, pour dépasser les positions idéologiques qui traversent les secteurs médico-sociaux autour de cet outil (...). Sommaire





Yves Gineste, Jérôme Pellissier

«Humanitude - Comprendre la vieillesse, prendre soin des Hommes vieux» Dunod - 2019

Comprendre la vieillesse, découvrir et affirmer la capacité des hommes vieux, malgré les difficultés qui les éprouvent, à vivre leur vie dignement jusqu'au bout, proposer des outils qui permettent d'aider dans le respect et la tendresse, c'est le pari de ce livre. Les auteurs nous guident sur les chemins d'une science pratique au service du bien-être et de la qualité de vie. (...). Sommaire

Marie-Josée Couchaere, Lionel Bellenger

«L'écoute : Osez l'empathie pour améliorer vos relations» ESF éditeur - 2007

Dans notre société dite « de communication «, l'écoute apparaît plus que jamais parasitée, déficiente, galvaudée, menacée... Parallèlement, elle n'a jamais été autant au coeur des revendications professionnelles et sociales. En entreprise, il s'agit de redonner une place à « l'autre « face au « moi je « prépondérant, qui, à force d'être pratiqué à outrance, brouille la qualité des relations interpersonnelles et de groupe. Parce que développer son écoute est le gage d'un savoir-être indispensable au développement personnel et professionnel, cet ouvrage revisite tous les processus, conditions et pratiques de l'écoute afin de : Prendre conscience des enjeux de l'écoute, savoir pratiquer l'écoute avec empathie, mettre en oeuvre dans son quotidien les techniques de l'écoute active. (...). Sommaire





Tiédaba Kone

«Vieillissement du couple: dignité, intimité et sexualité des personnes âgées en institution» Edilivre - 2014

Les notions mêmes du vieillissement et de la vieillesse prêtent à erreur et incompréhension. Le vieillissement est décrit en termes de pertes successives : pertes de forces physiques, pertes de biens matériels... Mais peut-on décrire ce vieillissement en termes de pertes de forces d'aimer et d'être aimé ? Pertes du droit au respect et à la considération des plus jeunes ? Le vieillissement serait-il synonyme de pertes des forces érotiques, pertes de libido ? Que signifie vivre ? Que signifie vieillir ? Deux mots synonymes dont l'un fait fuir pendant que l'autre attire. (...). **Sommaire**



REVUES - DERNIERS N°



Le Furet N°104 - Mars 2022 Sommaire



Sciences humaines Grands Dossiers n°66 - mars-avril-mai 2022 Sommaire



EJE Journal - N°93 Mars - Avril 2022 Sommaire



La Santé en action, n°458 - Décembre 2021 Sommaire



Sciences humaines n°346 - avril 2022
Sommaire



Journal des professionnels de l'enfance -N°131 - Mars - Avril - Mai 2022 Sommaire



L'école des parents n°642 - janvier 2022 Sommaire



ASH N° 3254 - avril 2022 Sommaire



Métiers de la petite enfance N° 302 - février 2022 Sommaire