

CENTRE DE DOCUMENTATION

9 rue du Verdon 67100 STRASBOURG 03.88.14.17.86 documentation@ediacformation.com

HORAIRES D'OUVERTURE

Lundi - **09h00 - 13h00**

Mardi- **09h00 - 13h00**

Mercredi- **09h00 - 13h00 / 14h30 - 17h00**

Jeudi - **Fermé**

Vendredi - 09h00 - 13h00

Contact

Marina Calif 03.88.14.17.86 documentation@ediacformation.com

> Centre de documentation, L'EDIAC Formations 9 rue du Verdon 67100 STRASBOURG

Date de MAJ : septembre 2022

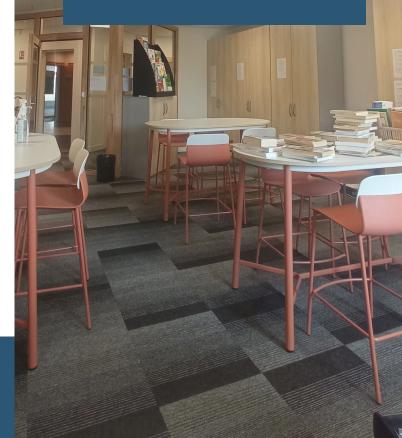


■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ACTIONS DE FORMATION ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

SERVICES DU CENTRE DE DOCUMENTATION

- Aide à la recherche personnalisée, en fonction de vos demandes et liée à votre formation
- Prêt d'ordinateurs (utilisation sur place)
- Dossiers thématiques consultables sur place, regroupant articles et sources, sur les thèmes les plus souvent questionnés
- Photocopies N&B (service gratuit)
- Relier des documents



PRÉSENTATION —

Le centre de documentation compte plus de 3 100 références pédagogiques, 8 abonnements de revues.



PRÊT -

Combien ? 5 ouvrages maximum par étudiant·e Durée ? 4 semaines (possibilité de prolonger le prêt à la demande)

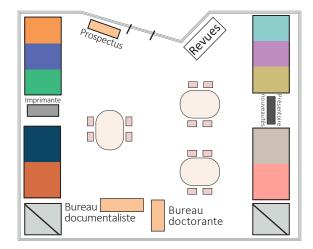
Pour qui?

- apprenant·es, étudiant·es en formation au centre / formateur·trices collaborateurs·trices externes du centre
- apprenant es des centres de formation en Travail Sociale d'Alsace (L'EDIAC, ESTES, IFCAAD, ISSM, CFEJE).

L'inscription et le droit d'emprunt sont effectifs après le dépôt d'un chèque de garantie de 50€ (non encaissé) renouvelable tous les ans. Le chèque sera restitué en fin de cursus, sous réserve que tous les ouvrages aient été rendus.



PLAN



- Problèmes et services d'aide sociale (famille, protection de l'enfance, institutions, etc) / Médiation / Éducation et enseignements (théories, éducation interculturelle, psychodépagogie, etc.)
- Économie / Économie de travail / Droit / Problèmes sociaux, Aide sociale / Travail social / Politique sociale / Problèmes et services d'aide sociale
- Puériculture, éducation familiale / Urbanisme
 (aménagement du territoire, aspects administratifs et sociaux) et art du paysage (peinture, musique, loisirs et arts du spectacle, jouets) / Littérature enfantine
 (album, conte, poésie, fables et comptines, roman)
- Matière enseignée (Language, mathématiques, écologie, socialisation, act. motrices, musique) / Formation des adultes (travail de groupe, équipe) / Enseignement et état politique éducative / Coutumes, Folklore, Rites / Language, linguistique / Physiologie humaine / Promotion de la santé / Diététique / Santé publique / Pédiatrie
- Pédagogie (écoles alternatives, méthode d'enseignement, règles éducatives, enseignement pour enfants en situation de handicap, dyslexie)

 Enseignement préscolaire (maternelle, crèche, garderie, etc, relation parents professionnels) /

 Matière enseignée (Technologie, lecture, écriture, act créatives, éveil)

- Biographie, ouvrages sur théories d'un∙e auteur∙e /
 Dictionnaires / Manuels
- Psychologie / Perception sensorielle / Psychomotricité / Émotions, attachement / Peur, colère / Psycho cognitive (Apprentissage, Imagination, raisonnement)
- Psycho différentielle et génétique
 (individualité,psychocologie de la sexualité) /
 Psychologie de l'enfant (nourrison, situation de handicap, maladie, etc.)
- Psychologie de l'enfant : rapport au jeu / Psychologie des l'adolescents / Psychologie des parents (parentalité) / Psychologie et environnement social (relation famille, amis, solitude, deuils, logement, etc...) Éthique / Sociologie / Interactions sociales (communication, moyens de communication)
- Relation individu, société / Processus sociaux /
 Ethnologie, groupes sociaux / Culture / Pratiques
 culturelles / Parentalité, famille, mariage, séparation

Classification détaillée



REVUES: «Actualités Sociales Hebdomadaires» (ASH); «L'Ecole des Parents»; «Le Journal des éducateurs de jeunes enfants»; «Le Journal des Professionnels de l'Enfance»; «Le Furet: revue de la petite enfance et de l'intégration»; «Métiers de la Petite Enfance»; «Sciences Humaines».