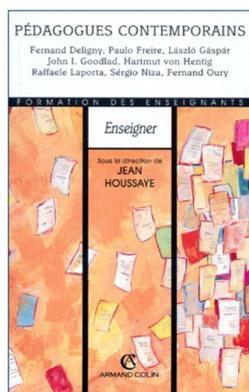


## PRÉSENTOIR NOUVEAUTÉ

### BIOGRAPHIE, THÉORIES D'AUTEUR·E



Côte : B-HOU

**Pédagogues contemporains - Jean Houssaye** [Armand Colin - 1996]

**Résumé :** « Dans la lignée de Quinze pédagogues et selon le même principe, cet ouvrage présente huit pédagogues : F. Deligny (France), P. Freire (Brésil), L. Gaspar (Hongrie), J. Goodlad (Etats-Unis), H. von Hentig (Allemagne), R. Laporta (Italie), S. Niza (Portugal), F. Oury (France). A l'exception de F. Deligny, décédé le 18 septembre 1996, tous exercent actuellement, en France ou à l'étranger. La présentation de leurs théories et de leurs pratiques par un spécialiste de leur pensée est suivie d'un choix de textes inédits en français pour la plupart. PEDAGOGUES CONTEMPORAINS : un ouvrage dont le but est d'élargir le spectre des « Pédagogues » à ceux qui, aujourd'hui encore, en réfléchissant conjointement à la théorie et à la pratique, participent de l'évolution de l'action éducative. »

### PSYCHOLOGIE

#### PSYCHOPHYSIOLOGIE, PERCEPTION SENSORIELLE - ÉMOTIONS SENTIMENTS ATTACHEMENT SÉPARATION

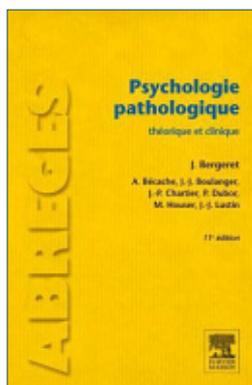


Côte : 152.4--SIM

**Accompagner le développement du petit enfant : des séparations pour mieux grandir - Annick Simon** [Dunod - 2019]

**Résumé :** « La vie est faite de séparations. Le nouveau-né en fait l'expérience dès la toute première, celle de sa naissance. Ensuite, à chaque étape de son développement, le jeune enfant devra apprendre à renoncer à certains de ses comportements de tout petit pour en acquérir de nouveaux. Cela, les professionnels de la petite enfance le savent bien ; les parents le découvriront vite. Dans ces entretiens, l'auteur invite les adultes à « parer », prendre soin des enfants dont ils ont la responsabilité, afin de faciliter ces séparations. Rien ne pourra autant aider nos plus jeunes à franchir chacune des étapes de leurs vies que la bienveillance, l'attention inlassables de ceux qui les auront accompagnés tout au long de leur croissance. »

#### PSYCHOLOGIE DIFFÉRENTIELLE ET GÉNÉTIQUE - ENFANTS EXCEPTIONNELS / HANDICAPÉS



Côte : 155.45--BER

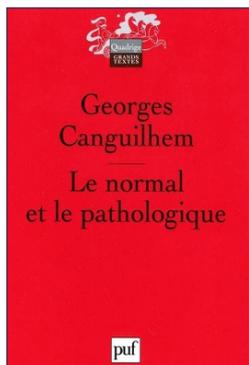
**Psychologie pathologique : théorique et clinique - Jean Bergeret** [Elsevier Masson - 2012]

**Résumé :** « Pratique, cet ouvrage met à la disposition du lecteur les connaissances de base, des sujets de réflexion, des éléments de recherche en psychopathologie.

Théorique, il insiste sur l'articulation ou l'interaction des principaux concepts entre eux. Ainsi du développement de la personnalité, des aspects théoriques de la psychanalyse (métapsychologie), des mécanismes de défense, de l'évolution de l'affectivité et de la violence.

Clinique, il insiste sur ce qui distingue ou relie les différentes organisations pathologiques chez l'adulte névrotiques, psychotiques, états limites, affections psychosomatiques et chez l'enfant.

Enfin, il présente un panorama des principales psychothérapies et les solutions institutionnelles proposées. Cette 11e édition présente une remise à jour de certains chapitres et une refonte complète du chapitre 11 sur les 'Psychoses'.



**Le normal et le pathologique - Georges Canguilhem**  
[Presses universitaires de France - 2013]

**Résumé :** «Le travail présent est un effort pour intégrer à la spéculation philosophique quelques-unes des méthodes et des acquisitions de la médecine. Il ne s'agit de donner aucune leçon, de porter sur l'activité médicale aucun jugement normatif ... . Nous avons l'ambition de contribuer au renouvellement de certains concepts méthodologiques en recitifiant leur compréhension au contact d'une information médicale ... . Nous pensons obéir à une exigence de la pensée philosophique qui est de rouvrir les problèmes plutôt que de les clore.»

Côte : 155.45--CAN

**PSYCHOLOGIE ENFANT - JEUX**



**Jouer/apprendre - Gilles Brougère** - [Economica - 2005]

**Résumé :** Analyse les relations complexes qui lient ou séparent les notions de jeux et d'apprentissage. Il s'agit de confronter le loisir et le divertissement aux diverses modalités, formelles ou informelles, de l'apprentissage.

Côte : 155.47--BRO

**PSYCHOLOGIE ET ENVIRONNEMENT - ENVIRONNEMENT SOCIAL**

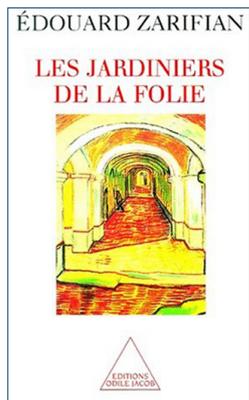


**Je, tu, nous ... La socialisation dans la petite enfance - SPIRALE n°88 - Miriam Rasse**  
[Érès - 2019]

**Résumé :** «Ce numéro de spirale s'en va fouiller dans les racines de la socialisation précoce - ou primaire - là et quand le tout petit va construire ses futures rencontres avec les autres - ses parents en tout premier lieu et les professionnels qui l'accueillent - et le monde qu'il habite. Dans l'expérience de l'attention mutuelle, de la douceur des gestes et des paroles reçus de l'adulte se chevillent le développement de l'empathie pour autrui, du respect et de la sollicitude. Comment accompagner les jeunes enfants vers les autres et vers un monde dans lequel chacun peut être reconnu dans sa singularité, trouver sa place et vivre ensemble ? Est-ce qu'une vie collective précoce est favorable (voire incontournable, comme on le pense souvent) au développement de la socialisation ? Quel environnement mettre à la disposition des tout-petits pour limiter les interdits et ouvrir les possibles ? Quel accompagnement individualisé pour les aider à compter jusque deux, trois et bien davantage ?»

Côte : 155.92--RAS

**TROUBLES PSYCHIATRIQUES - PSYCHOTHÉRAPIES**



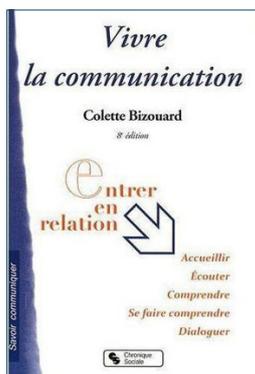
**Les jardiniers de la folie - Edouard Zarifian** [Odile Jacob - 2000]

**Résumé :** «Le mot de folie fait peur. Psychiatres et psychanalystes l'ont rayé de leur vocabulaire mais il reste présent. Qu'est-ce que la folie? Qui est fou? Qui ne l'est pas? C'est à ces questions fondamentales que répond E. Zarifian, se donnant pour but d'éclairer, d'informer, de rassurer.»

Côte : 157--ZAR

SCIENCES SOCIALES

PSYCHOLOGIE SOCIALE - COMMUNICATION

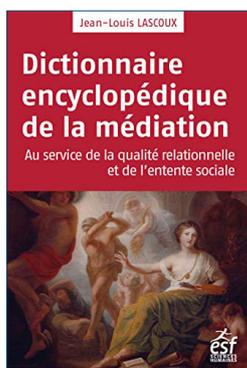


Côte : 302.2--BIZ

**Vivre la communication - Entrer en relation - Colette Bizouard** [Chronique sociale - 2008]

**Résumé :** «Vivre une communication authentique ne va pas de soi. Harmonieuse ou décevante, la rencontre de l'autre est toujours une aventure. Il n'en est pas de plus passionnante. Elle mérite qu'on prenne du temps pour la méditer et l'améliorer. Partant de l'expérience quotidienne de chacun, Vivre la communication se veut essentiellement pratique. Cet ouvrage: - décèle les obstacles à surmonter; - démystifie les illusions de communication; - sensibilise aux mécanismes et phénomènes de la relation interpersonnelle; - recherche les attitudes et comportements permettant de mieux comprendre et mieux se faire comprendre dans la vie de tous les jours. Cette approche de la communication s'adresse donc à un très large public puisque nous sommes tous concernés. Des exercices pratiques sont proposés, à faire seul ou en groupe.»

RELATIONS INDIVIDU / SOCIÉTÉ

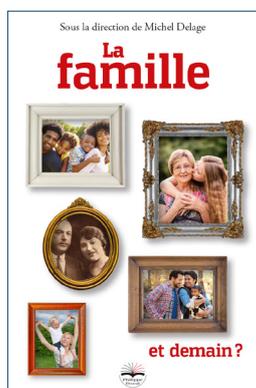


Côte : 302.5--LAS

**Dictionnaire encyclopédique de la médiation : au service de la qualité relationnelle et de l'entente sociale - Jean-Louis Lascoux** [ESF sciences humaines - 2019]

**Résumé :** «Le terme «Médiation» est aujourd'hui utilisé pour parler de conceptions très diverses de gestion ou de résolution des différends. Ce dictionnaire répond à la nécessité de clarifier les approches et de présenter avec exactitude ce qu'est la Médiation Professionnelle. Il présente les repères techniques de la conduite de projet relationnel et définit les clés opérationnelles des ententes. Justice, négociation, projet, question, résignation, entente sociale... De A à Z, l'ensemble des définitions éclaire sur la Médiation Professionnelle comme une discipline à part, fondée sur l'ingénierie relationnelle, éloignée des pratiques et des concepts issus de la psychologie, de la morale et du droit. Il ouvre sur de nouvelles perspectives de conduite des changements, de management, de communication et de toute les formes d'interventions publiques. Cet ouvrage s'adresse aux (futurs) Médiateurs Professionnels, mais aussi aux consultants, négociateurs, dirigeants, managers, pédagogues et salariés qui souhaitent renforcer leurs prises sur des écosystèmes relationnels en mutation.»

FAMILLE / MARIAGE / PARENTALITÉ - LA FAMILLE



Côte : 306.85--DEL

**La famille et demain ? - Michel Delage** [Philippe Duval - 2017]

**Résumé :** La famille n'a pas disparu ! Nous avons tous un père et une mère, qui fondent notre filiation, mais cette dernière ne s'inscrit plus uniquement dans le mariage. Car avec l'affaiblissement d'un modèle unique et uniforme, la famille a évolué à partir des années cinquante pour devenir protéiforme. Se juxtaposent et se côtoient désormais différentes façons de « faire famille » : famille monoparentale, homoparentale, nucléaire, recomposée... Cette pluralité donne le sentiment que la famille doute. Or, elle ne fait que se transformer, évoluer, muer mais reste – même si ses fonctions, sa définition et son rôle ont été bousculés en profondeur – la référence primordiale pour plus de la moitié des Français, qui la perçoivent comme le premier groupe dans lequel les individus se socialisent et apprennent à vivre en société, le premier espace où se construisent les liens d'attachement, où s'élabore la personnalité de chacun...

Boris Cyrulnik, Joseph Kastarsztein, André Giordan, Sylvie Cadolle, Franck Dugravier, Colette Sabatier, Michel Tousignant, Huguette Desmet, Jean-Pierre Pourtois et Michel Delage approfondissent la réflexion sur les nouveaux enjeux de la famille et leurs incidences.

## PROBLÈMES ET SERVICES SOCIAUX

### PERSONNES ÂGÉES



Côte : 362.6--BOI

#### De la maltraitance à la bientraitance 2e édition - Françoise Boissières [Lamarre - 2014]

**Résumé :** «Voici un véritable guide de la bientraitance dans le soin ! Il est incontournable car, si la maltraitance dans les lieux de soins est restée tabou longtemps - car inimaginable et inadmissible -, elle doit être dénoncée et combattue, afin de protéger tous ceux qui sont tributaires d'autrui, en particulier pour les soins. Mais quand parle-t-on de maltraitance ? Comment devient-on maltraitant et que faire face à cette réalité ? La bientraitance est un concept large, englobant les notions de respect de la personne, de ses droits et de sa dignité. Alors ...savons-nous être bientraitants et quelles sont les mesures appropriées pour favoriser la bientraitance ? C'est par ce type de questions que l'auteur invite le soignant à comprendre et à agir. Son approche simple et concrète accompagnera la réflexion de chacun pour l'aider à se situer et à trouver ses propres outils. Cette deuxième édition a été complétée, enrichie et illustrée pour répondre mieux encore aux interrogations des personnels soignant et encadrant, des médecins et de toute personne aspirant à être bientraitante.»

### PROBLÈMES ET SERVICES D'AIDE SOCIALE : FAMILLES

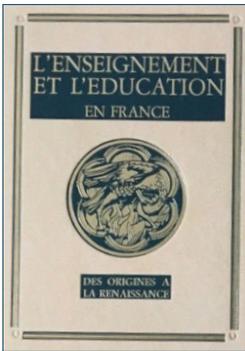


Côte : 362.82--POT

#### Le smartphone des enfants placés : quels enjeux en protection de l'enfance ? - Émilie Potin [Érès éditions - 2020]

**Résumé :** «Qu'ils vivent en famille d'accueil ou en foyer, la plupart des adolescents relevant de la protection de l'enfance, comme tous ceux de leur âge, possèdent aujourd'hui un smartphone. Alors que les mesures de placement cherchent à séparer les lieux de vie pour leur permettre de se reconstruire loin d'un milieu familial jugé inadapté, cet outil technologique constitue un cordon relationnel, qu'ils peuvent gérer de manière autonome. Quels usages en font-ils ? Peut-on les considérer comme bénéfiques ou au contraire comme dangereux ? En l'absence de consignes officielles précises, les professionnels de la protection de l'enfance (assistants familiaux, éducateurs, référents, coordinateurs, juges...) doivent trouver de nouveaux ajustements pour faire cohabiter pratiques juvéniles, communications familiales et mesures de protection. À partir d'une analyse des décisions de justice et de la réalité des pratiques, les auteurs montrent les marges de manoeuvre possibles entre le maintien d'un cadre formel et l'élaboration d'un accompagnement qui tient compte du parcours familial des enfants et des innovations socionumériques.»

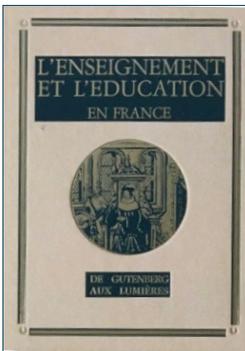
## ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT : PRINCIPE, THÉORIES, GÉNÉRALITÉS



**Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France.**  
**Tome I, Des origines à la Renaissance - Michel Rouche**  
[Nouvelle Librairie de France - 1981] *Consultation sur place*

**Résumé :** Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France

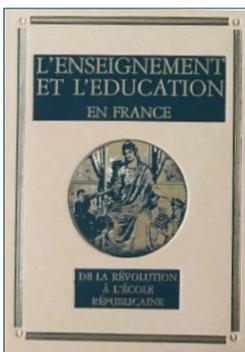
Côte : 370 --PAR



**Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France.**  
**Tome II, De Gutenberg aux Lumières - François Lebrun, Marc Venard, Jean Quéniart**  
[Nouvelle Librairie de France - 1981] *Consultation sur place*

**Résumé :** Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France

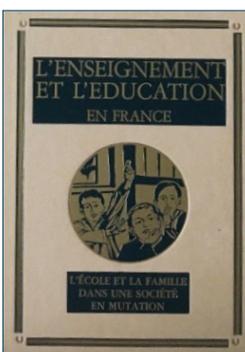
Côte : 370 --PAR



**Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France.**  
**Tome III, De la Révolution à l'école républicaine - Françoise Mayeur**  
[Nouvelle Librairie de France - 1981] *Consultation sur place*

**Résumé :** Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France

Côte : 370 --PAR

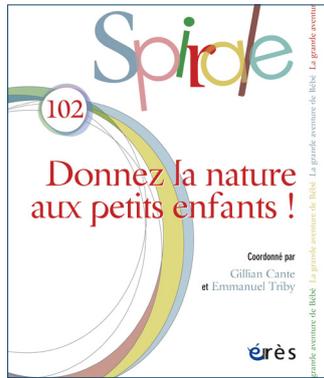


**Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France.**  
**Tome IV, L'école et la famille dans une société en mutation - Antoine Prost**  
[Nouvelle Librairie de France - 1981] *Consultation sur place*

**Résumé :** Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France

Côte : 370 --PAR

MATIÈRE ENSEIGNÉE : ÉCOLOGIE, ENVIRONNEMENT



Côte : 372.81--CAN

**Donnez la nature aux petits enfants ! - Gillian Cante, Emmanuel Triby**

[Lamarre - 2014]

**Résumé :** «Une vague de rapports internationaux exprime clairement la nécessité de modifier profondément nos valeurs sociétales et nos pratiques pour faire face aux enjeux du développement durable. Conjointement, des constats pointent notre éloignement de la nature en raison de notre quête de sécurité et d'hygiène. Dans la petite enfance, cela se traduit par la mise en place de normes sanitaires strictes dans l'accueil du jeune enfant et, finalement, la perte de la place de la nature et du naturel dans son environnement. Dès leur plus jeune âge, les enfants vivent dans un milieu conçu par des adultes et leur conception du bien-être, privilégiant les produits de synthèse et les activités encadrées et maîtrisées. Quels sont les impacts de ces choix sur la santé psychique et physiologique de l'enfant, mais aussi sur son développement ? Quelle culture et quelles valeurs sommes-nous en train de transmettre ? Comment vouloir que les citoyens respectent l'environnement et préservent la biodiversité s'ils n'ont pu faire, très jeunes, l'expérience d'un autre rapport à la nature ? Comment s'intéresser au monde du vivant sans en avoir l'expérience ni la connaissance ?»

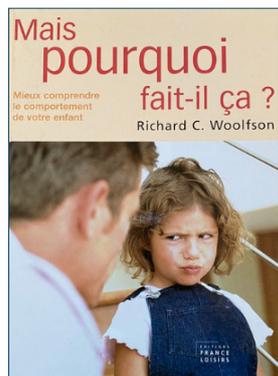


Côte : 372.81--CHE

**L'enfant dans la nature : pour une révolution verte de l'éducation - Matthieu Chéreau, Moïna Fauchier-Delavigne** [Fayard - 2019]

**Résumé :** «Les enfants vivent aujourd'hui entre quatre murs, coupés de la nature. Ils souffrent d'obésité, d'hypertension, de dépression, de troubles du comportement, etc. Quelle est la responsabilité du modèle éducatif ? En coupant la jeunesse d'un monde extérieur qui pourtant l'aide à grandir, n'est-il pas inadapté et dangereux ? Pour accompagner les enfants dehors, des initiatives fleurissent. Matthieu Chéreau et Moïna Fauchier-Delavigne ont voulu en savoir plus et ont rencontré des chercheurs, des éducateurs, des enseignants, ces pionniers qui se penchent sur l'importance des milieux naturels, des arbres, de la terre et de l'eau dans le bien-être de l'enfant. Ils se sont aussi rendus dans ces écoles en Europe où la classe se fait à ciel ouvert. Où l'enfant fait l'expérience de la nature. Cette forme d'enquête révèle qu'un mouvement qui met la nature au centre du développement et de l'apprentissage de l'enfant croît rapidement dans le monde, et prend forme en France. Les résultats sont là : les enfants qui bénéficient de cette approche acquièrent des compétences solides – d'un point de vue physique, mais aussi cognitif et social – et une appétence indéniable à la joie.»

## COLÈRE, AGRESSIVITÉ



**Mais pourquoi fait-il ça? Mieux comprendre le comportement de votre enfant - Richard C. Woolfson [FRANCE LOISIRS - 2005]**

Côte : 152.47--WOO

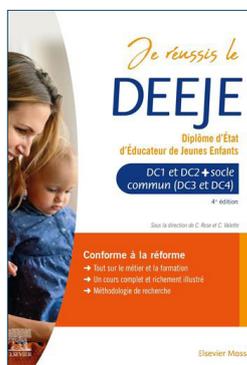
## TRAVAIL SOCIAL - EJE



**Je réussis le DEEJE. Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants : domaines de compétences 1 à 4 avec socle commun - 3e édition- Céline Rose, Christophe Valette [Elsevier-Masson - 2019]**

**Résumé :** «L'éducateur de jeunes enfants a pour rôle essentiel de favoriser le développement et l'épanouissement des enfants de moins de 7 ans et sans se substituer aux parents il en assure la continuité éducative. Il intervient principalement dans toutes les structures d'accueil de la petite enfance (crèches halte-garderies jardins d'enfants etc.) mais également dans le secteur médicosocial et celui de la protection de l'enfance. La formation DEEJE permet au futur professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires à l'accueil et l'accompagnement de l'enfant et de sa famille en abordant les dimensions relationnelle psychologique sociale et éducative de la fonction. Comme les autres formations du domaine social elle a fait l'objet d'une réingénierie mise en place à la rentrée de septembre 2018. Cette réforme des études ne modifie pas de manière drastique le référentiel de formation mais acte le socle commun entre les formations EJE ASS CESF ETS et ES.

Côte : 361.31--GAS



**Je réussis le DEEJE. Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants : domaines de compétences 1 à 4 avec socle commun - 4e édition - Céline Rose, Christophe Valette [Elsevier-Masson - 2022]**

**Résumé :** «L'éducateur de jeunes enfants a pour rôle essentiel de favoriser le développement et l'épanouissement des enfants de moins de 7 ans et sans se substituer aux parents il en assure la continuité éducative. Il intervient principalement dans toutes les structures d'accueil de la petite enfance (crèches halte-garderies jardins d'enfants etc.) mais également dans le secteur médicosocial et celui de la protection de l'enfance.

La formation DEEJE permet au futur professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires à l'accueil et l'accompagnement de l'enfant et de sa famille en abordant les dimensions relationnelle psychologique sociale et éducative de la fonction. Comme les autres formations du domaine social elle a fait l'objet d'une réingénierie mise en place à la rentrée de septembre 2018. Cette réforme des études ne modifie pas de manière drastique le référentiel de formation mais acte le socle commun entre les formations EJE ASS CESF ETS et ES.»

Côte : 361.31--GAS

## PERSONNES ÂGÉES

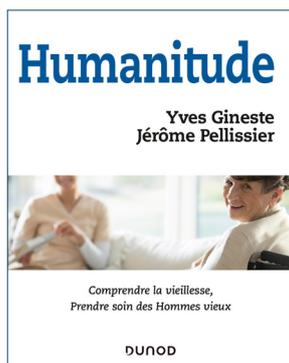


Côte : 362.6--KON

### Vieillesse du couple : dignité, intimité et sexualité des personnes âgées en institution - Tiédaba Koné - [Édilivre - 2014]

**Résumé :** «Les notions mêmes du vieillissement et de la vieillesse prêtent à erreur et incompréhension. Le vieillissement est décrit en termes de pertes successives : pertes de forces physiques, pertes de biens matériels... Mais peut-on décrire ce vieillissement en termes de pertes de forces d'aimer et d'être aimé ? Pertes du droit au respect et à la considération des plus jeunes ? Le vieillissement serait-il synonyme de pertes des forces érotiques, pertes de libido ? Que signifie vivre ? Que signifie vieillir ? Deux mots synonymes dont l'un fait fuir pendant que l'autre attire.

Ce livre est une réflexion clinique d'inspiration psychanalytique, sur les différents stades de l'évolution de l'homme au cours de son existence, afin de mieux le comprendre, le respecter et ainsi l'aider à vivre de la meilleure manière possible. Grâce à l'analyse faite sur les institutions de personnes âgées, l'auteur nous invite à réfléchir et à repenser leurs conditions d'accueil pour répondre, au mieux aux besoins et attentes des personnes concernées, et ainsi leur offrir intimité et dignité.



Côte : 362.6--PEL

### Humanitude : comprendre la vieillesse, prendre soin des hommes vieux - Yves Gineste, Jérôme Pellissier [Dunod - 2019]

**Résumé :** «Comprendre la vieillesse, découvrir et affirmer la capacité des hommes vieux, malgré les difficultés qui les éprouvent, à vivre leur vie dignement jusqu'au bout, proposer des outils qui permettent d'aider dans le respect et la tendresse, c'est le pari de ce livre. Les auteurs nous guident sur les chemins d'une science pratique au service du bien-être et de la qualité de vie. La philosophie de l'humanité et les dernières découvertes et connaissances sur les grandes pathologies de la vieillesse (de la maladie d'Alzheimer au syndrome d'immobilisme, en passant par les autres démences) débouchent sur des techniques nombreuses et des savoir-faire qui donnent à tous, familles, soignants ou proches, les éléments nécessaires pour prendre soin.»

## ENSEIGNEMENT SPÉ. ENFANTS HANDICAPÉS (PHYSIQUES, MENTAUX)

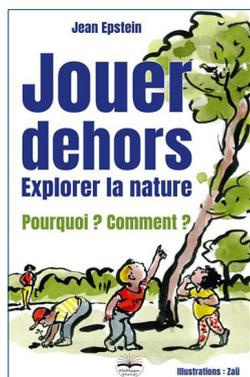


Côte : 371.9--ROM

### SESSAD, une institution nomade : éduquer et soigner à domicile - Pascal Roman , Jean-Jacques Rossello [Érès - 2011]

**Résumé :** «SESSAD : service d'éducation spéciale et de soin à domicile. Ce sigle et sa déclinaison caractérisent une institution « hors les murs », « nomade » qui accompagne individuellement des enfants porteurs de troubles et de difficultés diverses dans leurs lieux de vie (école, domicile, lieux d'activités, etc.) ; l'équipe pluridisciplinaire étant toutefois garante du projet thérapeutique et éducatif. A l'occasion de la création d'un SESSAD, rattaché à un Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP), une recherche-action a été engagée par la nouvelle équipe des professionnels impliqués, en relation avec l'université. L'objectif était de réunir et structurer un espace de pensée, d'une part, pour dépasser les positions idéologiques qui traversent les secteurs médico-sociaux autour de cet outil (primat de la gestion économique sur la gestion humaine, enjeux liés à l'orientation des enfants dans le cadre de la loi de 2005...) et, d'autre part, pour construire une pratique détachée de la maison-mère où la dimension du délogement, l'accompagnement individuel et l'intégration dans le tissu social viennent en marquer la spécificité.»

## MATIÈRE ENSEIGNÉE : ÉCOLOGIE, ENVIRONNEMENT



Côte : 372.81--EPS

**Jouer dehors : explorer la nature : pourquoi ? comment ? Jean Epstein**  
[Éditions Philippe Duval - 2022]

**Résumé :** «Plus les connaissances évoluent dans le domaine des neurosciences, plus elles montrent l'importance capitale de l'affectivité (estime de soi, confiance, valorisation des compétences de chaque enfant) et de la créativité, sous toutes ses formes, dans le champ éducatif, dès la petite enfance et jusqu'à l'adolescence. Or, le jeu, et plus exactement tout ce qui peut se jouer à l'extérieur, de préférence en contact direct avec la nature, tant en milieu urbain que dans un cadre rural, apporte une foule d'outils essentiels pour aider les enfants, de façon ludique, à construire les repères fondamentaux dont ils ont profondément besoin, sans oublier l'éternel bonheur de sauter à pieds joints dans les flaques d'eau ! Pourquoi ? Comment ? Tel est précisément le contenu de ce livre»

## ENSEIGNEMENT ET ÉTAT POLITIQUE ÉDUCATIVE



Côte : 379--EPS

**Agir ensemble pour l'enfance : les clés de la co-veillance - Jean Epstein**  
[Dunod - 2021]

**Résumé :** «En ces temps de confinement et d'emprise du digital sur nos vies, Jean Epstein veut, avec ce livre, alerter les professionnels de l'enfance d'un double danger : 1. l'isolement croissant des personnes – enfants, adolescents, parents et grands-parents – quand elles devraient normalement vivre ensemble ; 2. le recours exclusif aux savoirs scientifiques de spécialistes des pathologies, quand il faudrait retrouver la capacité commune à les prévenir. Réapprendre à vivre ensemble pour prévenir les pathologies de l'isolement, tel est le but et le fruit de la co-veillance. Elle emprunte à la bienveillance le fait d'être un état d'esprit plus qu'un concept. Elle partage avec la co-éducation la capacité à donner aux pratiques un horizon partageable par tous : parents, enfants et professionnels. Réapprendre à faire à plusieurs ce qu'on ne peut pas faire seul, transformer nos besoins en avantages sociaux : tels sont les principes de la co-veillance. L'ouvrage commence par donner à voir cette co-veillance à l'œuvre dans des récits hauts en couleurs, pour la proposer ensuite comme cadre d'exercices de pratiques professionnelles déjà existantes.»