

Comprendre ses propres émotions pour donner sens à celles des enfants accueillis - 2 jours

Objectifs de formations

- Savoir caractériser l'émotion
- Savoir l'utiliser dans un environnement professionnel petite enfance

- Public : Professionnel·le·s de la petite enfance
Jusqu'à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14H)
- Frais de participation : 1180€ par jour
- Date et lieu à convenir

Modalités pédagogiques

Powerpoint ; fiches pratiques ; supports circonstanciés ; étude de cas.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION

ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)



PROGRAMME

Moi et mes émotions :

- Repérage corporel de l'émotion
- Identification des situations professionnelles qui provoquent des réactions émotionnelles
- Éclairage terminologique : distinction avec la notion de sentiment

Reconnaitre une émotion :

- Classification des caractéristiques personnelles et professionnelles
- Identification des enjeux et des problématiques : chez soi, chez l'autre, chez le jeune enfant, chez les parents

Les fondamentaux théoriques :

- Les catégorisations des émotions
- Au cœur des émotions de l'enfant
- Les 5 fondements de l'intelligence émotionnelle

Techniques pour accueillir et accompagner les émotions :

- Constitution commune d'une boîte à outils professionnelle : identification des objectifs et d'une stratégie d'accompagnement individualisée, de management d'équipe
- Exploitation de fiches pratiques : auto-évaluation, positionnement
- Expérimentation et mise en pratique des principes de base de l'écoute active (KARL ROGERS) : manifestations non-verbales, reformulation, questions ouvertes, verbalisation (authentique)