Jouer pour grandir : l'importance du jeu dans le développement de l'enfant - 2 jours

Objectifs de formations

Donner ou redonner une place éducative au jeu, en le considérant comme un facteur essentiel de développement de l'enfant

- Public : Professionnel·le·s de la petite enfance Jusqu'à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14H)
- Frais de participation : 1180€ par jour
- Date et lieu à convenir

Modalités pédagogiques

Méthodes interactives et participatives. Apports théoriques, ateliers, mise en situation, analyse des pratiques.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE **ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER** LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

PROGRAMME

Pourquoi l'enfant joue-t-il ?

Représentations personnelles et professionnelles ; références fondamentales aux théories du jeu; tentative de classification des jeux et traitement conceptuel

• Quel est le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant ?

Ateliers en sous-groupes, puis restitution, autour des thèmes suivants : quelles place éducative tient le jeu dans l'établissement ? Quel espace-temps de jeux collectifs, individuels, libres, dirigés, suivis ? Quel rôle pour quels âges ? Quelle place pour la relation parent-professionnel·le autour du jeu de l'enfant ?

- Rappels méthodologiques sur l'observation Le jeu comme support d'observation ; l'observation comme outil qualité
- « Place aux jeux »: ateliers tournants de jeux avec exploration de différents jeux avec questionnaire individuel d'expérimentation, puis, partage collectif
- Le jeu dans des situations particulières

Dysfonctionnement de l'interaction, agressivité et troubles de la relation ; difficultés de séparation ; le jeu comme moyen de prévention ; faire tout seul, le « non » et autres situations d'opposition, affirmation ; les difficultés de langage ; les règles et les limites ; le « pourquoi » ?