

# PRÉSENTOIR NOUVEAUTÉ

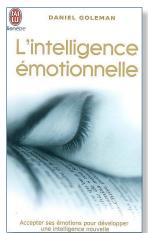
#### **PSYCHOLOGIE**



Le rire : essai sur la signification du comique - Henri Bergson [Presses universitaires de France, 2004]

4ème de couverture : « Le succès de cet Essai sur la signification du comique ne s'est jamais démenti depuis sa première édition, preuve de l'intérêt que portent les humains à cette forme d'expression, « car nous aimons à rire et tous les prétextes sont bons » note Bergson. Le philosophe n'a pas cherché à définir les caractères de différents effets comiques, mais plutôt à préciser les procédés de fabrication du comique, les variations à partir d'une règle de construction, ainsi que l'intention de la société quand elle rit. »

Côte: 150--BER



Côte: 150--GOL

L'intelligence émotionnelle : accepter ses émotions pour développer une intelligence **nouvelle - Daniel Goleman** [Éditions J'ai lu, 2006]

4ème de couverture : « Un passionnant voyage au pays des émotions pour découvrir des sentiments inexplorés. La conception traditionnelle de l'intelligence néglige une part essentielle du comportement humain : les réactions émotionnelles. Le QI n'est pas le seul critère ; il existe une autre forme d'intelligence, l'intelligence émotionnelle, que l'on peut stimuler et développer dès l'enfance. Refuser d'écouter ses émotions peut entraîner une instabilité générale, alors que maîtrise de soi, motivation, respect d'autrui sont autant de qualités pour réussir. Daniel Goleman nous invite à accepter nos émotions, pour développer une nouvelle forme d'intelligence. »

#### **PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT**



Côte: 155.4--COT

Mots d'enfants, paroles d'enfants - essai, témoignage - Jean-Benoît Cotton [ J.-B. Cotton, 1998]

4ème de couverture : « Des mots d'enfants, empreints de tendresse, teintés d'un sourire, une invitation à revenir avec eux, dans leur monde merveilleux, s'étonner, s'enthousiasmer, rechercher la pureté, la simplicité; un appel aussi qu'il faut savoir écouter, interpréter, qui exige une présence, qui demande une réponse ; des mots graves qui surprennent, chargés d'une lourde émotion, des mots qui interpellent. Derrière les mots, des paroles,... chaque parent entendra un écho vécu ou personnel, y retrouvera un moment de joie, une interrogation. Tous ceux (enseignants, médecins, pédiatres, psychologues, éducateurs, ...) qui côtoient ce monde de l'enfance, y trouveront, je l'espère, matière à réflexion. »



#### **PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT - JEU / JOUET**

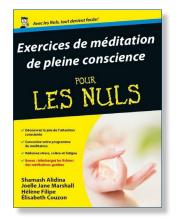


155.47--FIC

DVD - À quoi joues-tu ? Filles et garçons en centre de vacances de jeunes enfants - Serge Bacherot , Jacqueline Bacherot [Ficeméa, 2005]

**Résumé :** « Sélection d'images vidéos réalisées pour un travail sur « les relations entre les garçons et les filles » et « les stéréotypes sexués ». Ces images vidéos ne peuvent donc pas témoigner de toute la richesse de la vie en centre de vacances. Ce sont des « pris sur le vif ».

### **PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE**



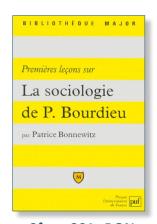
Côte: 158.2--ALI

Exercices de méditation de pleine conscience pour les Nuls - Shamash Alidina, Joelle Jane Marshall [Éditions First, 2014]

<u>4ème de couverture</u>: « La méditation de pleine conscience, c'est à la fois un ensemble de techniques et un art de vivre qui peuvent conduire chaque individu à une plus grande paix intérieure, une plus grande sagesse et une plus grande joie. Nos vies sont remplies d'épreuves – chaque individu traverse des périodes plus ou moins difficiles au cours de son existence sur terre. Certaines difficultés sont de l'ordre du physique, du concret ; d'autres encore touchent la sphère mentale ou émotionnelle.

La méditation de pleine conscience offre une chance de combattre vos problèmes de façon harmonieuse : au lieu de les aggraver en les combattant, vous y ferez face avec sagesse et dignité, sans essayer de vous en débarrasser à tout prix mais en leur accordant du temps. Ce livre a été écrit de telle sorte que la méditation de pleine conscience devienne une réalité pratique dans votre quotidien. »

### SOCIOLOGIE, OUVRAGES D'ENSEMBLE SUR LA SOCIÉTÉ



Côte: 301--BON

Premières leçons sur la sociologie de Pierre Bourdieu - Patrice Bonnewitz [Presses universitaires de France, 1998]

**4ème de couverture**: « La sociologie de Bourdieu peut être mobilisée pour étudier de nombreux thèmes sociologiques. Cet ouvrage se propose d'abord de présenter l'auteur en le situant dans son cadre de raisonnement historique et théorique. Il vise ensuite à exposer la spécificité de la démarche et des concepts bourdieusiens qui permettent de rendre compte d'une pluralité de faits sociaux tels que le processus de socialisation, la stratification sociale, les pratiques culturelles ou la reproduction des inégalités. Il présente enfin les principales limites de cette théorie. Sa lecture intéressera donc ceux qui souhaitent avoir une vision cohérente de cette pensée, fréquemment présentée de manière éclatée; elle permettra également de se familiariser avec les textes de l'auteur, à partir d'extraits significatifs de ses écrits; elle est aussi une invitation à prolonger et à approfondir son étude. »



### **GROUPES RACIAUX, ETHNIQUES, NATIONAUX**

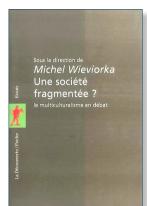


Côte: 305.8--GUI

Enfances d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui : approche comparative - Michèle Guidetti, Suzanne Lallemand, Marie-France Morel [A. Colin, 1997]

<u>4ème de couverture</u>: « L'objectif de cet ouvrage est de confronter les positions anthropologique et historique sur l'enfance et ses milieux de vie pour mieux comprendre et relativiser notre conception actuelle de l'enfance et de son développement telle qu'elle est décrite par les psychologues. Il plaide pour une approche à la fois comparative et interactionniste du développement de l'enfant. L'enfance est ainsi envisagée à travers les milieux, les contextes dans lesquels le développement s'effectue avec une nécessaire imbrication des phénomènes individuels et collectifs. [...] Il s'agit d'un manuel de base destiné aux étudiants de premier cycle de sciences humaines, en particulier aux futurs psychologues, historiens et ethnologues, mais il apportera aussi des compléments de connaissances aux étudiants en formation dans les IUFM ainsi qu'à tous ceux dont la profession touche au secteur de l'enfance comme les enseignants, les travailleurs sociaux, le personnel médical et paramédical en formation et en exercice. »

## **COMMUNAUTÉ: TYPE DE COMMUNAUTÉS (RURALES, BANLIEUES, URBAINES ...)**

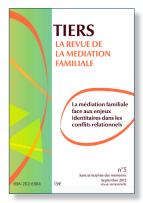


Côte: 307.7--WIE

Une société fragmentée ? : le multiculturalisme en déba - Michel Wieviorka, François Dubet [ La Découverte-poche, 1997]

<u>4ème de couverture</u>: « Les auteurs de ce livre, tous membres du CADIS, Centre d'analyse et d'intervention sociologiques (EHESS/CNRS), ont mobilisé des connaissances qui portent aussi bien sur l'expérience concrète de la différence culturelle que sur les débats qu'elle suscite, en France et à l'étranger. Depuis des années, ils étudient les mouvements sociaux, l'islam, le genre, l'ethnicité, le racisme, la dérive des quartiers en difficulté, la violence, la crise du système scolaire, et s'interrogent sur la modernité et la démocratie. Ils livrent ici le meilleur de leur réflexion en réponse àla question essentielle : comment vivre ensemble avec nos différences ? »

#### PROBLÈMES ET SERVICES D'AIDE SOCIALE: FAMILLES



Côte: 362.82--RIN

La médiation familiale face aux enjeux identitaire dans les conflits relationnels -Laurence Beaudoin [Revue Tiers APMF n°5, octobre 2012]

<u>4ème de couverture</u> : « (Trophée des mémoires 2011 APMF)

Les enjeux identitaires sont présents dans le conflit mais sont en réalité inhérents à toute communication entre les individus. Une grande part de notre communication vise à nous positionner et nous aide à avoir une compréhension de nous-mêmes. Quand la vision que nous avons de nous-mêmes, de notre place, de notre rôle, de notre vision du monde et des évènements dans lesquels nous sommes impliqués se heurte à celle de l'autre, il y a conflit.

Ces enjeux identitaires sont très prégnants dans notre société contemporaine qui se caractérise par une exacerbation de l'individualisme qui sous-tend la quête identitaire et la quête de reconnaissance. Ainsi, l'individu moderne, encouragé par les institutions et la société toute entière qui valorisent les individus autonomes, responsables et performants, doit advenir en tant que sujet et se repositionner régulièrement par un processus réflexif afin de faire face aux crises identitaires qui ne manqueront pas de jalonner sa vie, notamment dans le domaine de la vie familiale et conjugale. »



## MATIÈRE ENSEIGNÉE: ÉDUCATION CIVIQUE, SOCIALISATION



La philosophie et les enfants - Marie-France Daniel [Éditions Logiques, 1992]

<u>4ème de couverture</u>: « La philosophie peut-elle aider les enfants à développer une pensée autonome, critique et responsable? Peut-elle contribuer à une meilleure insertion de l'enfant dans la société? Qu'est-ce que l'approche de Philosophie pour enfants? [...] Tous ceux qui s'intéressent au développement global de l'enfant y découvriront une orientation prometteuse pour notre société. »

Côte: 372.83--DAN

### MATIÈRE ENSEIGNÉE: ACT. PSYCHOMOTRICES, MOTRICES, SENSORIELLES



Côte: 372.86--GRE

Un coeur tranquille et sage : La méditation, un art de vivre pour les enfants - Susan Kaiser Greenland [Les arènes, 2014]

<u>4ème de couverture</u>: « A l'école ou à la maison, les parents et les professeurs demandent tous les jours aux enfants d'être attentifs et sages. Mais ils ne leur expliquent pas comment y parvenir. Et si la chance de nos enfants était une technique inventée il y a 2 400 ans ? La méditation est un apprentissage extraordinaire pour acquérir plus de calme, de concentration, mais aussi pour développer la curiosité, la confiance en soi et l'ouverture aux autres.

Dans un monde où jeux vidéo, téléphones portables et ordinateurs entraînent agitation et troubles du sommeil, le pouvoir de quelques exercices tout simples est spectaculaire. Depuis plus de quatorze ans, Susan Greenland a mis au point une méthode spécialement adaptée aux enfants. Inventif et ludique, ce livre restitue la quintessence de son travail validé par l'université de Californie.[...]. »

### LITTÉRATURE ENFANTINE : CONTE



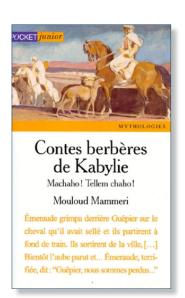
Côte: 800 C--RAC

Contes traditionnels d'Alsace - Françoise Rachmuhl [Milan, 2001]

<u>4ème de couverture</u>: « Ce sont des géants qui, les premiers, ont habité l'Alsace. Ils ont assaini la plaine, réglé le cours des rivières et surtout élevé la barrière des Vosges.

Cette région, qui s'étend des Vosges au Rhin, associe les versants montagneux à la plaine. Ses monts enchanteurs sont entrecoupés de vallées profondes. Dans ce décor riant, de nombreux contes et légendes ont été colportés jusqu'à nous parvenir. Françoise Rachmuhl en a recueilli une vingtaine, qui fond revivre l'Alsace et en dévoilent les caractères cachés. »

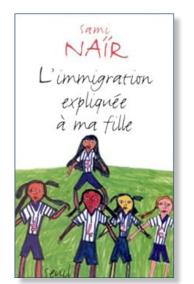
### LITTÉRATURE ENFANTINE : ROMAN



Contes berbères de Kabylie - Machaho! Tellem chaho! - Mouloud Mammeri [Pocket Jeunesse - 1996]

<u>4ème de couverture</u>: « Une petite fille et son frère au milieu des fauves ; une belle aux cheveux d'or aimée d'un prince ; un fils de roi à la poursuite de la fiancée du soleil. Ces contes berbères qui s'ouvrent par l'antique et mystérieuse formule « Machaho ! Tellem chaho ! » ont traversé, oralement, bien des générations pour arriver jusqu'au lecteur d'aujourd'hui, enchanté et ravi. »

Côte: 800 R--MAM



Côte: 800--NAI

L'immigration expliquée à ma fille - Sami Naïr [Éditions du Seuil - 1999]

<u>4ème de couverture</u>: « Peut-on réfléchir, avec calme et probité, aux questions que pose l'immigration? Un pays comme la France peut-il garder le contrôle de ses flux migratoires sans renoncer pour autant aux principes d'hospitalité et d'ouverture qui font partie de son identité? Sur une question cruciale, trop souvent obscurcie par le mensonge et la démagogie, voici un dialogue de bonne foi. Sami Naïr, qui a lutté contre les lois Pasqua, est aujourd'hui chargé par le gouvernement Jospin de mettre en place une politique d'immigration conforme aux intérêts des pays de départ et d'accueil.

Sans dérobade ni langue de bois, il répond ici aux questions, même dérangeantes, de sa propre fille. »









Côte: 150--LAB

Comportements agressifs et retard mental : compréhension et intervention - Yvon L'Abbé ; Diane Morin [Editions Behaviora, 1999]

<u>Résumé</u>: « Ce livre est une ressource inestimable pour tous les parents, intervenants, professionnels et décideurs qui sont préoccupés par l'évaluation et l'intervention auprès des personnes ayant un retard mental et qui présentent des comportements agressifs. Le contenu s'applique à un contexte résidentiel, scolaire, de travail ou à tout autre contexte. »

### **PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE**



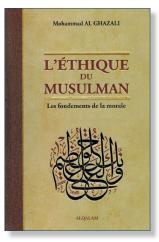
Côte: 158.2--FAB

Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent - Adele Faber, Elaine Mazlish [Aux Éditions du Phare, 2016]

Nouvel exemplaire

<u>4ème de couverture</u>: « Ce best-seller propose des habiletés efficaces pour mieux communiquer avec les enfants tout en soutenant les adultes dans cette démarche. L'approche réaliste et respectueuse d'Adele Faber et d'Elaine Mazlish est accueillie avec enthousiasme par les parents et les professionnels à travers le monde. Grâce à cette méthode, les adultes vivent moins de stress et leurs relations avec des en-fants de tout âge sont plus valorisantes. Dans cette plus récente édition, les auteures, plusieurs fois primées, partagent leurs prises de conscience et offrent des suggestions basées sur les réac-tions qu'elles ont reçues au fil des années. Leurs méthodes de communication, illustrées par de sympathiques bandes dessinées, offrent des façons innovantes de régler les problèmes courants. »

### **ÉTHIQUE: MORALE**



Côte: 170--ALG

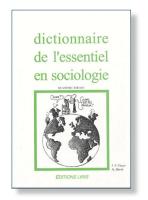
L'éthique du musulman : Les fondements de la morale - Mohammad Al Ghazali [Al Qalam, 1993]

<u>Aème de couverture</u>: « A l'aube du XXIe siècle, les avancées scientifiques et technologiques sont étonnantes, pourtant l'égocentrisme, le désir de profiter de cette vie au maximum et de satisfaire tous ses désirs, ont poussé l'homme a oublié les hautes valeurs de la morale. Il lui arrive souvent de « piétiner » son voisin pour parvenir à ses buts. Le résultat est catastrophique : un monde de misère formé d'un déséquilibre entre les progrès matériels et les valeurs morales. La grandeur d'une civilisation ne se mesure pas seulement avec sa réussite scientifique et technique mais aussi avec ses dispositions à améliorer la grandeur d'âme de chaque être humain. L'éthique contient une force démesurée qui amène un peuple à vivre dans les limites de la bienséance, du soutien, de la générosité, de l'attention et de la justice. Toutes les religions donnent une place importance à la morale, en particulier la religion musulmane qui la met en pratique. [...] »





#### **SOCIOLOGIE**



Côte: 301.03--COU

Dictionnaire de l'essentiel en sociologie - Jean-François Couet [Éditions Liris, 1998]

**4ème de couverture : «** Une synthèse de l'essentiel en sociologie. Chaque article intègre vocabulaire et analyse théorique autour d'un thème fondamental : culture et socialisation, inégalités, mobilité sociale, travail, lien social... Un ouvrage clair et structuré pour faciliter la compréhension et la hiérarchisation du vocabulaire. La confrontation des approches, l'accent mis sur les hypothèses sous-jacentes et les méthodes permettent d'acquérir une distance critique face aux discours des sociologues. Une présentation pratique. Les « circuits de lecture » proposés dans l'introduction du livre facilitent la construction d'un parcours personnel des articles. Le lexique permet de trouver rapidement une définition, l'index facilite la recherche des informations. En marge : des définitions, des dates-clés, des extraits de grands auteurs. Des schémas visualisent les relations. »

ANN-MARIE ARBORIO
PIERRE FOLKMER

L'ENQUÊTE
ET SES MÉTHODES:
L'OBSERVATION
DIRECTE

Côte: 301.01--ARB

L'enquête et ses méthodes : l'observation dire - Anne-Marie Arborio, Pierre Fournier [Nathan, 1999]

<u>4ème de couverture</u>: « Observer directement les pratiques sociales, en étant présent dans la situation où elles se développent, est un moyen de les reconstituer autrement qu'au travers du seul discours des acteurs (recueilli par entretiens, par questionnaires). Les conditions de validité scientifique de cette démarche d'enquête, proche de celle du journaliste d'investigation ou de l'explorateur, sont ici précisées. L'ouvrage propose des outils pour les différentes étapes de l'enquête par observation directe, depuis le choix du terrain jusqu'au compte rendu final en passant par le mode de participation à la situation, la prise de notes, l'analyse... Cette synthèse est destinée aux étudiants en sciences sociales désireux de fonder des analyses sur une expérience directe du monde comme à tout ceux qui, à l'occasion d'un stage, pénètrent un milieu nouveau pour en rendre compte. »

#### INTERACTION SOCIALE DANS LES GROUPES



Côte: 302.3--HOH

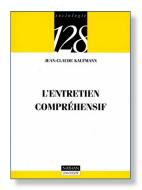
**Guide pratique des 5S : pour les managers et les encadrants - Christian Hohmann** [Eyrolles, 2006]

<u>4ème de couverture</u>: « Les 5S font partie des meilleures pratiques fondamentales que doivent maîtriser les entreprises du 21e siècle. Le principe des 5S est facile à comprendre et sa mise en œuvre ne requiert ni savoir-faire particulier ni investissement financier important. Pourtant, derrière cette apparente simplicité, se cache un outil puissant et multifonctionnel que peu d'entreprises ont réussi à appliquer pleine-ment pour en tirer tout le bénéfice possible.

Les principes des 5S sont universels et s'appliquent aussi bien dans une usine ou un atelier, que dans une boutique, un entrepôt, un bureau, la cuisine d'un restaurant, et même chez soi. Pédagogique et opérationnel, ponctué de nombreuses anecdotes, l'ouvrage fournit des exemples concrets et des illustrations pour différents secteurs d'activités. Il invite le lecteur à s'intéresser également aux exemples qui ne relèvent pas de son secteur d'activité, pour y puiser des idées à transposer dans le sien. »



#### INTERACTION SOCIALE, PSYCHOLOGIE SOCIALE



Côte: 302--KAU

L'entretien compréhensif - Jean-Claude Kaufmann [Nathan, 1996] Nouvel exemplaire

<u>4ème de couverture</u>: « En 128 pages, cette collection, conçue en priorité pour les étudiants du premier cycle universitaire, propose des manuels de synthèse des connaissances et une gamme d'ouvrages de référence, de méthodologie, d'entraînement. Cet ouvrage présente la réflexion d'un sociologue praticien sur sa propre méthode d'enquête : l'entretien compréhensif. S'inspirant de l'anthropologie, la démarche consiste à considérer les interviewés comme des informateurs et à découvrir leurs catégories de pensées, tant pour conduire les entretiens de façon efficace que pour produire des hypothèses. La compréhension intime de la manière dont la personne pense et agit est ainsi utilisée pour mettre en évidence des processus sociaux et développer l'explication sociologique. »

### FEMMES, RÔLE SOCIAL, MOUVEMENT(S) FÉMINISTE(S)



Côte: 305.4--BEL

**Du côté des petites fille - Elena Gianini Belotti** [Éditions des Femmes, 1981]

<u>4ème de couverture</u>: « Best-seller depuis sa parution en France en 1974, ce livre a été vendu à plus de 30 0000 exemplaires. [...] « Pourquoi du côté des petites filles plutôt que des petits garçons. Parce que les femmes sont les premières victimes des principes d'éducation qui inculquent aux enfants la différence entre une manièr'e d'être féminine et une manière d'être masculine. » Lire.

« La soi-disant infériorité des femmes, affirme Elena Gianini Belotti, naît de leur conditionnement. Elle n'est pas plus naturelle que ne l'est la supériorité de l'homme. Et si l'éducation ne visait qu'à développer les qualités humaines de l'enfant, sans tenir compte de son sexe, cette ingégalité s'effacerait d'elle même. » Marie-France [...] »

#### PROBLÈMES ET SERVICES D'AIDE SOCIALE : FAMILLES



Côte: 362.82--DEN

Courants de la médiation familiale - Claire Denis, Liliana Perrone, Michèle Savourey, Marianne Souquet [Chronique Sociale, 2012]

<u>4ème de couverture</u>: « Cet ouvrage présente quatre courants de la médiation familiale : la médiation-rencontre de parentèle, le modèle groupal narratif, la médiation sur intérêts, le courant transformatif.

Chaque courant est présenté dans ses appuis théoriques, ses méthodes d'intervention illustrées par des vignettes cliniques. Pour chaque approche, le lecteur percevra comment est mis en œuvre le cadre éthique et déontologique de la médiation.

Au fil des pages se construisent des repères sur les enjeux, les spécificités de la médiation, la posture du médiateur.

Cet ouvrage éclaire des manières de penser et de pratiquer la médiation et souhaite contribuer aux réflexions tant au sein de la profession que dans la société, notamment avec les pouvoirs publics. »





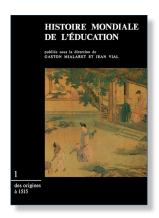


Côte: 362.82--LEF

Le médiateur familial, quand et pourquoi ? : accompagner la famille Nouvel exemplaire dans ses conflits - Dominique Lefeuvre [Éditions Y. Michel, 2008]

<u>4ème de couverture</u>: « Qu'est-ce qu'un médiateur familial? Quand et pourquoi les familles s'adressent-elles à un médiateur familial? Dans une société où la conjugalité est fragile, la médiation familiale est avant tout un outil au service des familles en vue de préserver ou de restaurer les liens familiaux et de prévenir les conséquences de trop grandes ruptures dans le groupe familial. Le manque de dialogue s'y fait ressentir cruellement, et le recours juridique n'y satisfait pas. Depuis plus de dix ans, Dominique Lefeuvre reçoit en sa qualité de médiateur familial des parents qui veulent poursuivre leur rôle, et les accompagne dans leur réflexion. Partageant son expérience personnelle, il apporte ici un regard neuf sur cette profession en plein essor, sa réflexion étant le reflet de l'évolution des pratiques sociales et des représentations de la famille. Un témoignage personnel sur un métier récent, au croisement du social, du psychologique et du juridique, mettant en avant l'expérience et le concret. »

### ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT: PRINCIPE, THÉORIES, GÉNÉRALITÉS

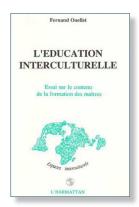


Côte: 370--MIA

Histoire mondiale de l'éducation - Des origines à 1515 Gaston Mialaret, Jean Vial [ Presses universitaires de France, 1981]

<u>4ème de couverture</u>: « Nous ne comprendrions pas le Monde de notre temps si nous ne l'éclairions par l'histoire des institutions d'enseignement qui, en quelque sorte, l'ont formé. Cette « histoire de l'éducation », contribution nécessaire mais tardive à l'histoire de l'Humanité, est d'autant plus nécessaire que ce que nous appellerons d'un mot rapide l'Ecole s'est perpétuée d'une manière relativement autonome. Peut-être cette particularité tient-elle au fait que, dans la majorité des cas, l'Ecole est née de l'Eglise. Marqué dans la définition des finalités, dans le recrutement et le statut des maîtres, dans l'expression des procédures, ce caractère sacré a contribué à protéger l'Ecole contre les bouleversements. La tradition pédagogique s'est opposée jusqu'à nos jours à toute critique jugée sacrilège. [...] »

#### **ÉDUCATION INTERCULTURELLE**



Côte: 370.11--OUE

L'éducation interculturelle - Essai sur le contenu de la formation des maîtres - Fernand Ouellet [l'Harmattan, 1991]

<u>4ème de couverture</u>: « La prise en compte du pluralisme ethnoculturel par le système d'éducation soulève encore de nombreuses controverses dans la plupart des pays démocratiques. L'école doit-elle mettre l'accent sur les particularismes ethniques ou sur une base commune de connaissances, de compétences et d'attitudes permettant à tous les élèves de dépasser leurs particularismes sans les renier? Comment l'école peut-elle prendre en compte le particularisme ethnique sans bloquer la libre évolution de la trajectoire identitaire des élèves, sans diminuer leurs chances de succès scolaires et sans nuire à la cohésion sociale par un renforcement des frontières ethniques? [...] »