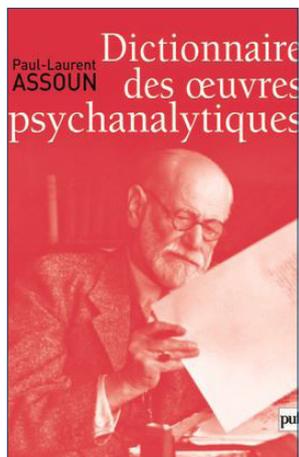


PRÉSENTAIRE NOUVEAUTÉ

PSYCHANALYSE

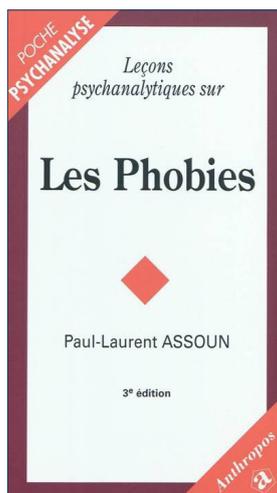


Côte : 150.195.03--ASS

Dictionnaire des œuvres psychanalytiques - Paul-Laurent Assoun
[Presses universitaires de France, 2009]

Résumé : « Le présent Dictionnaire se propose d'offrir à la lecture des textes psychanalytiques un instrument méthodologique et pratique sans précédent : c'est, pour la première fois, l'ensemble du corpus fondateur de l'oeuvre psychanalytique qui est soumis à une analyse textuelle, tant l'essentiel des écrits de Sigmund Freud - quelque 140 ouvrages et articles - que les « textes-souche » postfreudiens - près de 200 textes - et leur héritage actuel à l'usage de quiconque aborde un livre de psychanalyse. »

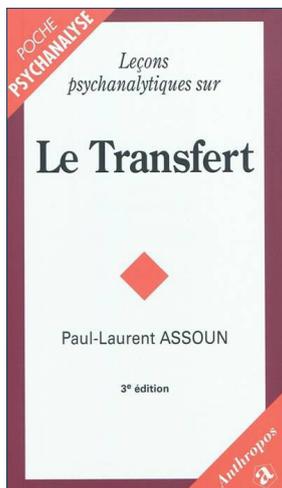
Consultation sur place - en rayon



Côte : 150.195--ASS

Leçons psychanalytiques sur Les phobies - 2e édition - Paul-Laurent Assoun
[Anthropos, 2005]

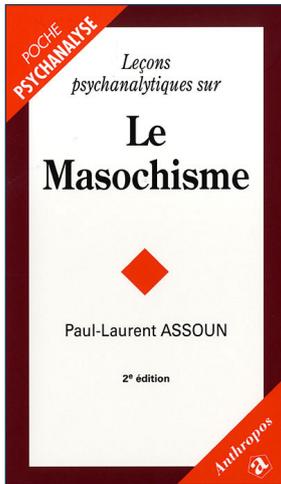
4ème de couverture : « La phobie est cette peur aiguë qui fait symptôme, par l'excès de ses manifestations ou le caractère déplacé de son objet. Peur dévorante, qui fait irruption dans l'existence d'un sujet, qui dès lors ne peut aller et venir dans le monde sans redouter la rencontre de l'objet ou de la situation génératrice d'angoisse. Qu'est-ce que la psychanalyse peut dire de cette expérience ? Ce qui se dessine est une écriture de l'angoisse qui éclaire le sens de l'épreuve phobique. (...) »



Côte : 150.195--ASS

Leçons psychanalytiques sur le transfert - Paul-Laurent Assoun
[Anthropos, 2006]

4ème de couverture : « Une analyse sans transfert est une impossibilité », constate Freud. Mais alors, qu'est-ce que cela, « le transfert » ? C'est en rompant avec la technique de suggestion hypnotique que Freud, créant la cure de parole, bute sur le réel du transfert (Übertragung) : soit le report sur l'analyste de fantasmes et d'affects du patient, issus des imagos infantiles, avec un fort sentiment d'actualité.(...) »



Côte : 150.195--ASS

Leçons psychanalytiques sur Le masochisme - Paul-Laurent Assoun
[Anthropos, 2003]

4ème de couverture : « Le masochisme introduit, par sa seule évocation, un paradoxe, celui que vient incarner le masochiste, par le spectacle qu'il donne: comment est-il possible, pour un tel sujet, de tirer du plaisir de ce qui, chez le tout-venant, semble formellement incompatible avec le plaisir? Nommé par la sexologie, comme «volupté dans la souffrance» accompagnée d'humiliation, en référence au nom de Sacher-Masoch, le «masochisme», se trouve réévalué à la lueur de la théorie freudienne des perversions. La signification inconsciente de ce «drôle de plaisir» - où jouir suppose de souffrir - surgit de la mise en scène du masochisme: l'examen de la «scène originaire» masochiste dans les récits fondateurs (de Rousseau à Sacher-Masoch) permet d'interroger ce qui se joue dans les coulisses, soit le destin pulsionnel de passivité et le travail du fantasme, qui en révèle les enjeux: la culpabilité et la castration. (...) »



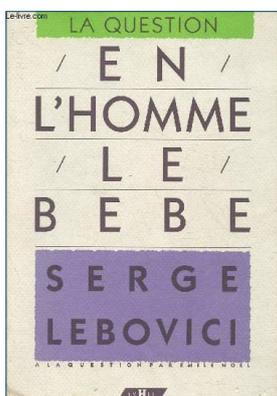
Côte : 150.195--FRE

Choix de textes - Sigmund Freud [Elsevier Masson, 1997]

4ème de couverture : « Lire l'oeuvre de Freud dans l'ordre chronologique de son élaboration c'est vouloir connaître la psychanalyse dans ses origines et comprendre le cheminement et l'aboutissement de la pensée de Freud.

Le programme de lecture que propose cet ouvrage, bien loin de suppléer à la rencontre des textes eux-mêmes, y est une invitation. C'est aussi un instrument de travail facile à consulter en faisant apparaître l'unité de la psychanalyse:

- du normal au pathologique;
- de la recherche clinique à la théorie;
- de l'individu au social et au culturel. (...) »

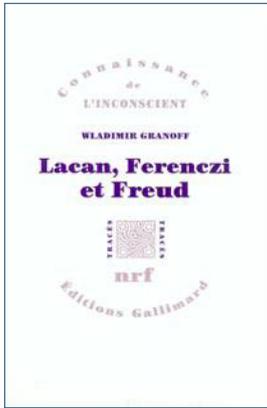


Côte : 150.195--LEB

En l'homme, le bébé - Serge Lebovici [Eshel, 1992]

4ème de couverture : « Dès la grossesse, la mère parle de son enfant imaginé. A peine conçu, il est porteur d'un mandat familial. Bébé des rêveries de la mère, bébé de la réalité, deux êtres différents, confrontation cruelle... Serge LÉBOVICI, qui fut en France le premier à utiliser la psychanalyse comme outil privilégié pour comprendre et connaître le bébé, nous raconte comment la mère qui donne ses soins à ce bébé y implique sa vie imaginaire. De cette interaction mère-enfant s'étire le fil de la naissance à l'homme adulte. En l'homme, le bébé : qu'en est-il de la transmission de monde imaginaire dans un univers galopant ? »

PSYCHOLOGIE



Côte : 150--GRA

Lacan, Ferenczi et Freud - Wladimir Granoff [Gallimard, 2001]

4ème de couverture : « Parmi les nombreux textes de Wladimir Granoff (1924-2000), nous n'en avons retenu que quelques-uns pour constituer ce recueil qui ne prétend donc pas donner une vue d'ensemble des travaux et des intérêts de l'auteur.(...) . Trois noms. Celui de Lacan d'abord. L'entretien «Propos sur Jacques Lacan» donnera au lecteur une idée de ce que fut la relation, intense, difficile, comme l'est tout amour qui connaît la déception, entre Granoff et Lacan.Ferenczi : Granoff fut le premier à faire connaître en France cet analyste d'exception.Freud enfin, dont Granoff resta tout au long de sa vie un lecteur fervent. Sa lecture n'était pas celle d'un universitaire ou d'un «freudologue». Ce polyglotte à la croisée des langues , également exercé à la pratique du russe, de l'allemand, de l'anglais, du français, se montra singulièrement attentif à la langue de Freud et en conséquence aux problèmes que pose sa traduction, comme si, pour lui, il n'y avait d'autre voie d'accès à la pensée que ce qui s'inscrit dans les langues et voyage à travers elles (...). »

PSYCHOMOTRICITÉ, MOUVEMENTS

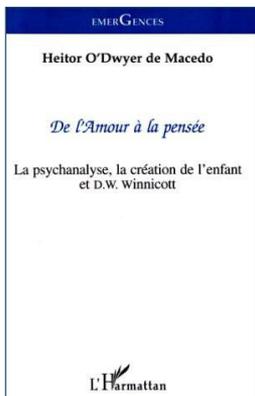


Côte : 152.3--LER

La latéralité chez l'enfant et l'adolescent : enfants droitiers, enfants gauchers, étude de la latéralisation - Georges Lerbet [Éditions universitaires, 1969]

4ème de couverture : « Cet ouvrage aborde le problème, toujours très actuel, de la gaucherie et de la droiterie chez les enfants et les adolescents. Après avoir analysé l'apport de la physiologie, de la psychologie, de l'ergonomie et de la psychologie génétique, à la compréhension de la dominance latérale, l'auteur en étudie - par une observation rigoureuse - l'évolution entre quatre et quinze ans. La confrontation des différentes théories avec les faits observés, analysés avec méthode, conduit à un nouvel éclairage du problème. Ainsi, cet ensemble constitue une véritable mise au point de nos connaissances sur la latéralité, question qui suscite un intérêt croissant dans l'opinion et, plus particulièrement, chez les parents, médecins, éducateurs et psychologues. »

PSYCHOLOGIE DU NOURRISSON



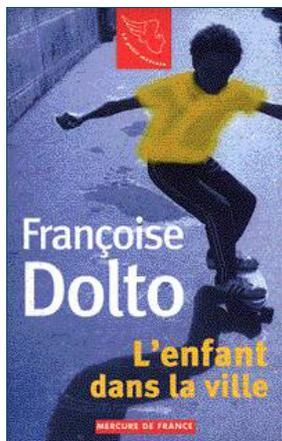
Côte : 155.422--MAC

De l'amour à la pensée - La psychanalyse, la création de l'enfant et D,W, Winnicott Heitor O'Dwyer de Macedo [Éditions L'Harmattan, 1994]

4ème de couverture : « Le sujet humain se définit par le rapport qu'il entretient avec le plus intime de lui-même. Mais, avant d'exister, le nouveau-né possède déjà une place dans ce monde, place faite par le désir de ses parents et par l'héritage psychique transmis au long des générations.

Ce livre de clinique psychanalytique est accessible à tous ceux, parents et éducateurs, désireux de comprendre l'importance, dans l'avenir d'un enfant, des adultes qui le portent et le soutiennent pendant l'organisation de son espace psychique. Il démontre comment de la rencontre entre le bébé et son premier environnement - la mère - dépendent l'activité de pensée, les capacités de création et, aussi, les défenses pathologiques qu'un sujet érige parfois contre la douleur de vivre. »

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT



Côte : 155.4--DOL

L'enfant dans la ville - Françoise Dolto [Mercure de France, 1998]

4ème de couverture : « Un enfant citoyen, autonome, confiant en lui-même, délié dans son corps et dans sa tête, disponible au jour le jour pour communiquer avec les autres de manière aussi créative que possible, cela se prépare depuis le plus jeune âge.

Dès le moment où le nouveau-né est «déclaré à l'état civil, petite personne devenant homme, devenant femme, avec un nom à porter toute sa vie, [il] est un être promis à la parole. C'est par elle, tout en usant des mots d'autrui, qu'il se distingue.»

Il incombe aux adultes qui l'entourent de veiller sur cette entrée dans le monde relationnel, des échanges et de ces lois, celui des valeurs subjectives et objectives qui introduit l'enfant à la possibilité de son autonomie en société. »



Côte : 155.4--MEN

Un trauma bénéfique : La névrose infantile - Martine Menès
[Editions du Champ lacanien, 2006]

4ème de couverture : « La «névrose infantile», c'est ce qu'il est d'usage d'appeler le complexe d'OEdipe. Complexe (étymologiquement noeud, croisement), il l'est en effet beaucoup plus que sa vulgarisation ne le laisserait à penser, et ce dès son élaboration par Freud.

Lacan a très tôt interrogé l'usage de l'OEdipe, soulignant les conditions socioculturelles de son élaboration, et le présentant comme un mythe qui doit être interprété. Ce livre est une invitation à revisiter le complexe freudien en suivant cette indication. Il s'agit ici de rechercher ce qui en fait l'efficace pour orienter un petit être entièrement soumis à sa toute puissance imaginaire vers un devenir sujet d'un désir corrélé à la loi. Il aborde ainsi, tout en laissant le chantier ouvert, les modalités contemporaines par lesquelles l'enfant est introduit dans les règles élémentaires du lien social. »

PSYCHOLOGIE DES ADOLESCENT·ES



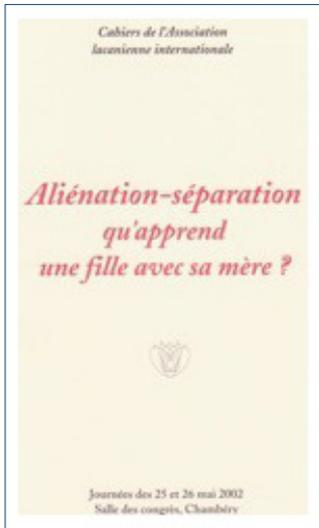
Côte : 155.5--BER

Le corps, porte-parole de l'enfant et de l'adolescent
Marika Bergès-Bounes - Jean-Marie Forget [Erès, 2011]

4ème de couverture : « D'emblée le corps de l'enfant est un corps parlé par les parents qui l'attendent, par le social qui l'inscrit, par les adultes qui veillent à sa croissance, par les apprentissages qui organisent son parcours. Mais comment parler du corps de l'enfant sans le chosifier, sans en faire seulement un paquet de chair, en le reconnaissant comme marqué du sceau du désir des parents et chargé de leurs rêves ?

Cet ouvrage s'efforce d'offrir des outils de compréhension des manifestations du corps souffrant, souvent difficiles à décrypter chez l'enfant. Des psychanalystes et des professionnels engagés dans leurs rencontres avec l'enfant et l'adolescent proposent un tour d'horizon de la clinique actuelle qui permet d'ajuster leurs questionnements théoriques à la singularité de chacun. Ils s'efforcent de différencier, dans la constitution du symptôme corporel, la part respective qui revient à l'initiative de l'enfant manifestant sa subjectivité, à la trame familiale dans laquelle il s'inscrit et à l'incidence du discours consumériste actuel. »

PSYCHOLOGIE DES ADULTES - FEMMES



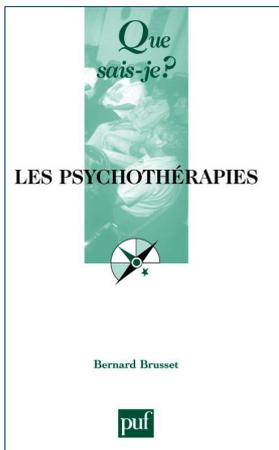
Côte : 155.633--AMI

Aliénation-séparation - Qu'apprend une fille avec sa mère
Cahier de l'Association lacanienne internationale
[Association lacanienne internationale, 2005]

4ème de couverture : « Les filles parlent de leur mère, et de ce que leur mère leur dit. La relation à leur mère et à sa parole constitue-t-elle l'essentiel de leur identification, et cela suffit-il à situer leur savoir inconscient ?

Il semblerait que cette relation se décline sur une partition complexe. Freud d'ailleurs distingue deux courants : un, précoce, qui fonde un attachement à la mère, et qu'il considère comme décisif pour l'avenir de la fille, et un autre, qui met cette mère en situation de rivale. (...) Le procès de l'aliénation et de son destin, en tant que supportés par le désir du sujet comme désir de l'Autre vient poser la question de la position Autre de la mère : Autre du langage et Autre que phallique. Qu'advient-il alors du procès de séparation, s'il est vrai que cette relation mère-fille tend à se déployer hors de la dimension symbolique ? »

TROUBLES PSYCHIATRIQUES - PSYCHOTHÉRAPIES



Côte : 157--BRU

Les psychothérapies - Bernard Brusset [Presses universitaires de France, 2003]

4ème de couverture : « Bien avant que le terme de « psychothérapie » ne soit créé à la fin du XIXe siècle, diverses pratiques d'aide psychologique avaient cours. Ces pratiques sociales étaient et demeurent étroitement tributaires de la culture, qu'il s'agisse du chamanisme, de la direction spirituelle de l'Occident chrétien, de certains aspects de la médecine traditionnelle ou de l'activité des guérisseurs en tout genre.

De nos jours, l'absence de statut officiel de psychothérapeute en favorise la prolifération. Qu'elles soient psychanalytiques ou comportementales et cognitives, existentielles ou sauvages, cet ouvrage présente les diverses méthodes de psychothérapie en les situant dans leur histoire et dans leur spécificité relative. »

MOYENS DE COMMUNICATION, MASS MEDIA

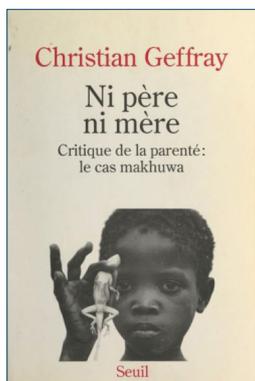


Côte : 302.23--DES

TV Lobotomie La vérité scientifique sur les effets de la télévision
Michel Desmurget [Max Milo, 2011] **1 exemplaire en rayon**

Résumé : « Sophie, 2 ans, regarde la télé 1 heure par jour. Cela double ses chances de présenter des troubles attentionnels en grandissant.(...). Chaque mois, les revues scientifiques internationales publient des dizaines de résultats de ce genre. Pour les spécialistes, dont fait partie l'auteur, il n'y a plus de doute : la télévision est un fléau. Elle exerce une influence profondément négative sur le développement intellectuel, les résultats scolaires, le langage, l'attention, l'imagination, la créativité, la violence, le sommeil, le tabagisme, l'alcoolisme, la sexualité, l'image du corps, le comportement alimentaire, l'obésité et l'espérance de vie. (...) »

GROUPES RACIAUX, ETHNIQUES, NATIONAUX

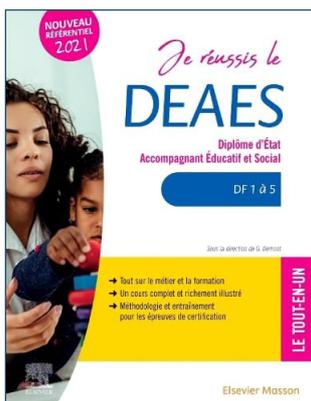


Côte : 305.8--GEF

Ni père ni mère - Critique de la parenté : le cas makhuwa - Christian Geffray
[Éditions du Seuil, 1990]

4ème de couverture : « Tout le monde s'accorde à reconnaître que les faits de parenté sont sociaux. En témoignent la réaffirmation de principe que la parenté n'est pas un fait biologique et la réitération non moins rituelle de la phrase de Durkheim selon laquelle la parenté est « presque entièrement sociale », Cependant, une indécision structurelle, une « équivoque terminologique » (cf. le « presque » de Durkheim) continue de gêner les observateurs de la parenté : comment utiliser notre terminologie consanguine pour expliquer une parenté qui ne l'est pas ? Lever cette équivoque en mettant à jour la signification méconnue des mots de parenté - et en dissociant radicalement la notion de parenté de celles de paternité, de maternité ou de consanguinité -, tel est l'objectif de cette description de la vie sociale en pays makhuwa (partie nord du Mozambique). »

TRAVAIL SOCIAL - ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

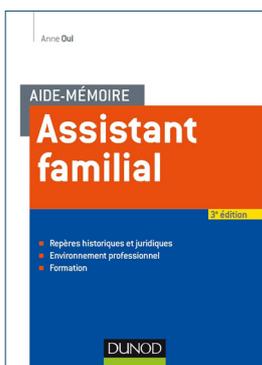


Côte : 361.32--DEM

Je réussis le DEAES - Diplôme d'État Accompagnant Éducatif et Social - Guillaume Demont [Elsevier Masson, 2022]

4ème de couverture : « L'Accompagnant Éducatif et Social (AES) a pour rôle essentiel d'accompagner la personne dépendante dans les actes de la vie quotidienne : accompagnement à la vie à domicile, accompagnement à la vie en structure collective, accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire. Le nouveau référentiel mis en place en 2021 organise la formation du DEAES sur la base d'un socle de 5 compétences : DF 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne ; DF 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité ; DF 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne ; DF 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention ; DF 5 : Travail en équipe pluriprofessionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne. (...) »

TRAVAIL SOCIAL - ASSISTANT FAMILIAL



Côte : 361.33--OUI

Assistant familial - Aide-mémoire - Anne Oui [Dunod, 2019]

4ème de couverture : « Destiné aux assistants familiaux et aux intervenants qui les entourent, cet aide-mémoire présente les principaux aspects du métier et des pratiques d'accueil :

- le statut de l'assistant familial ;
- les enfants confiés et leurs parents ;
- le vécu de la famille d'accueil ;
- l'assistant familial au sein d'une équipe ;
- la formation des assistants familiaux.

Cette nouvelle édition contient les dernières évolutions juridiques et des éléments de jurisprudence. Elle fait état des connaissances issues de nouvelles études et recherches dans le champ de la protection de l'enfance. »



Côte : 361.33--VER

DEAF - Tout-en-un 2022-2023 - Corine Verdu [Dunod, 2022]

Résumé : « Cet ouvrage prépare les candidats au diplôme d'assistant familial

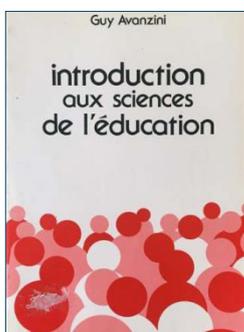
Il propose :

- Tout le programme de formation :
- Accueil et intégration de l'enfant dans la famille d'accueil (DF1) ;
- Accompagnement éducatif de l'enfant (DF2) ;
- Communication professionnelle (DF3).
- La méthodologie pour réussir les épreuves de certification.
- Des sujets d'annales pour réviser et s'entraîner.
- Des corrigés détaillés pour s'évaluer et progresser. »

ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT : PRINCIPE, THÉORIES, GÉNÉRALITÉS

Introduction aux sciences de l'éducation - Guy Avanzini [Privat, 1987]

4ème de couverture : « Quand il parut dans la collection « Mésopé », l'ouvrage de Guy Avanzini répondait à un grand besoin de clarté posé par un champ d'action pédagogique profondément diversifié par des spécialisations à la recherche de leurs soubassements théoriques. Aujourd'hui, les sciences de l'éducation n'ont plus à faire la preuve de leur cohérence. (...) »



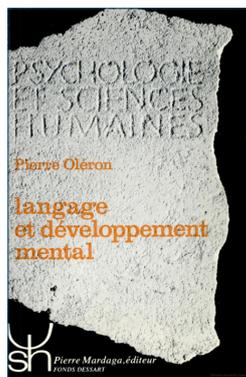
Côte : 370--AVA

PSYCHOLINGUISTIQUE : ACQUISITION DU LANGAGE

Langage et développement mental - Pierre Oléron [C. Dessart, 1972]

4ème de couverture : « Evitant les discussions générales qu'a assez largement suscitées le thème « langage et pensée », Pierre Oléron fait place, au contraire, aux faits qui permettent de donner à l'étude une certaine précision, sans renoncer cependant à un schéma général de la vie cognitive qui l'interprète comme développement de circuits long et de modèles.

Le rôle du langage dans le développement mental est à chercher, estime l'auteur, non seulement du côté « instrumental » qu'ont surtout considérés les psychologues positivistes et béhavioristes mais, davantage, du côté des effets indirects ou d'exercice, et ce sont eux qu'il s'est efforcé d'éclairer. »



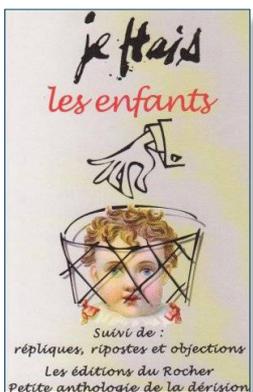
Côte : 401.93 --OLE

LITTÉRATURE ENFANTINE : ROMAN

Je hais les enfants - Éric Momus [Éd. du Rocher, 2007]

4ème de couverture : « Un enfant, pourquoi faire ? Description d'une femme enceinte. Qu'est-ce que l'instinct mammaire ? Quel prénom choisir ? Comment rédiger le faire-part de naissance ? Mon Dieu qu'il est laid ! Comment le manier ? Qu'est-ce qu'un père pris au piège ? Existe-t-il encore une sexualité quand on a un enfant ? Bruit et fureur... Comment l'élever ? Peur de la férocité des enfants entre eux ? Contre vous ? Comment leur nuire ? Comment en finir ? Enfant : fruit qu'on fit... »

Réponses et conseils de spécialistes : Léautaud, Obaldia, Cami, Groucho Marx, Sternberg, Topor, Picabia, Frémicourt, Desproges, Pierre Dac, Graham, Shaw, Lichtenberg, Fante, Swift et cinquante autres qui, comme W.C. Fields, aiment les enfants... « bien cuits ». [...] »



Côte : 800 R--MOM