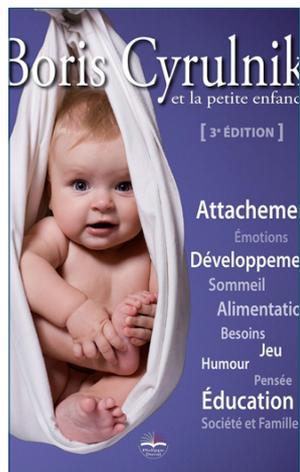


## PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

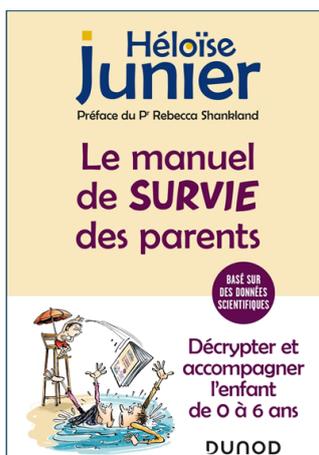


Côte : 155.4--CYR

**Boris Cyrulnik et la petite enfance : Attachement. Emotions. Développement. Sommeil. Alimentation. Besoins. Jeu. Humour**  
Boris Cyrulnik [Editions Philippe Duval, 2021]

**Résumé :** « Une encyclopédie où quarante spécialistes livrent leurs connaissances sur la petite enfance, sur des thèmes tels que le sommeil, le langage, l'alimentation, le développement, l'émotion, l'attachement, l'éducation et l'interaction. Elle montre le monde du tout-petit et l'importance de la présence des adultes, parents ou professionnels de l'enfance. » ©Electre 2025

**CONSULTATION SUR PLACE**



Côte : 155.4--JUN

**Le manuel de survie des parents : décrypter et accompagner**  
Héroïse Junier [Dunod, 2022]

**4ème de couverture :** « Pourquoi se met-il en colère pour un oui ou pour un non ? Comment réagir quand il refuse de faire ce que je lui demande ? Faut-il lui apprendre la politesse dès qu'il est en âge de parler ?

La psychologue pour enfants Héroïse Junier a rassemblé les questions les plus fréquentes que les jeunes parents se posent sur leur enfant. Sous forme de fiches pratiques, elle y répond sur la base de la recherche scientifique et des dernières découvertes sur le cerveau. Elle décrypte avec humour et bienveillance le comportement de nos jeunes enfants, balaie les nombreuses idées reçues et livre de précieux conseils. »



Côte : 155.4--JUJ

**Le Parent chef de meute - L'autorité aujourd'hui au regard de l'Histoire**  
Jesper Juul [Fabert, 2019]

**4ème de couverture :** « Nous savons aujourd'hui que lorsqu'ils grandissent dans un environnement familial laxiste (absence d'autorité) ou dans un environnement familial autoritaire (où fessées, punitions et chantage sont les principaux éléments éducatifs), les enfants ne s'épanouissent guère ni ne développent leur plein potentiel.

Si les adultes veulent construire avec les enfants des relations saines et constructives, des relations qui permettent aux petits, aux adolescents comme aux adultes, de s'épanouir pleinement, ils doivent montrer l'exemple et assumer leur rôle de guide, de phare éclairé, de chef de meute... [...] »

## PSYCHOLOGIE DES ADOLESCENT·ES



Côte : 155.5--LEB

### Adolescence et conduites à risque David Le Breton [Éditions Fabert, 2014]

**4ème de couverture** : « Les conduites à risque sont des manières ambivalentes de lancer un appel aux plus proches, à ceux qui comptent. Elles témoignent de la résistance active du jeune et de ses tentatives de se remettre au monde. En dépit des souffrances qu'elles entraînent, elles possèdent un versant positif, elles favorisent la prise d'autonomie du jeune, la recherche de ses marques, elles sont un moyen de se construire une identité. Elles n'en sont pas moins douloureuses dans leurs conséquences à travers les blessures ou les morts qu'elles entraînent. Mais la souffrance est en amont, perpétuée par une conjonction complexe entre une société, une structure familiale, une histoire de vie. [...] »



Côte : 155.5--MUL

### Dans la peau d'une ado Élise Müller [Armand Colin, 2015]

**4ème de couverture** : « Qui sont les adolescentes d'aujourd'hui ? Quelles questions se posent-elles, sur elles-mêmes, sur les autres ? Quels moyens mettent-elles en oeuvre pour y répondre ? Comment appréhendent-elles leur avenir, leur «devenir femme», dans un contexte moderne incertain et parfois hostile ?

Loin des a priori et des stéréotypes sur l'ado acnéique et mal dans sa peau, cet ouvrage, fruit d'une enquête menée auprès d'une quarantaine de jeunes filles, vient explorer l'ensemble de ces thématiques et proposer un regard neuf et positif sur l'adolescence. Presque à la manière d'un journal intime, en accordant une large place à la parole des ados interrogées, il invite le lecteur à se mettre à leur écoute, à se glisser véritablement «dans la peau» d'une ado d'aujourd'hui, et à saisir ainsi avec finesse l'intensité de leur rapport à l'instant présent. »

## PSYCHOLOGIE DES ADULTES



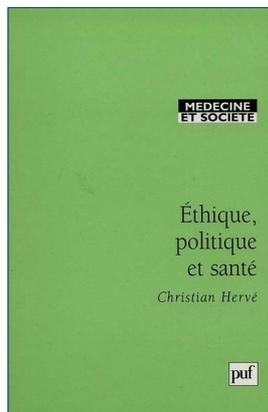
Côte : 155.6--JUU

### L'art de dire non en ayant la conscience tranquille Jesper Juul [Chronique sociale, 2012]

**4ème de couverture** : « L'art de dire non n'est pas un manuel de communication ni un pamphlet invitant à dire non aux enfants pour les frustrer... C'est un essai inspirant et une invitation pour le lecteur à prendre soin de soi et des relations qui lui sont chères et ainsi à communiquer de manière authentique avec ses enfants et ses proches.

Ce livre traite de l'importance qu'a chacun d'apprendre à dire non aux autres, aussi à l'égard de soi-même. Il traite la question du pourquoi nous devons apprendre à être clair avec ce que nous ressentons et ce que nous voulons, et du comment nous pouvons faire cela sans offenser ni blesser quelqu'un. Chose non des moindres, il traite du fait que nous pouvons le faire en ayant la conscience tranquille sachant que nous serons alors des exemples pertinents pour nos enfants sans être pour autant victime de leurs abus ou de ceux d'autres adultes. [...] »

## ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE, DÉONTOLOGIE



Côte : 174--HER

### Éthique, politique et santé

Christian Hervé [2000, Presses universitaires de France ]

**4ème de couverture** : « Le 50e anniversaire de l'institution de la sécurité sociale a nourri nombre de réflexions sur la contradiction, sans cesse grandissante, apparue entre la volonté affirmée des pouvoirs publics d'assurer un égal accès aux soins pour tous les citoyens, et l'impossibilité, de plus en plus manifeste pour l'Etat, d'assumer seul la charge de cette ambition. Les tâtonnements successifs auxquels ont donné lieu des recherches de solutions montrent de plus en plus clairement la nécessité de définir, au préalable, les contours d'une politique globale de santé publique. D'autre part, dans un univers en plein bouleversement, médecine et médecins n'ont pour toute boussole qu'un serment d'Hippocrate, dont la valeur morale se situe, certes, hors de l'espace et du temps, mais auquel il est quand même difficile d'apporter des réponses adaptées à des questionnements d'une autre dimension. [...] »

## HANDICAPÉS MENTAUX / PHYSIQUES



Côte : 362.3--DRI

### L'enfant parallèle: Narcissisme parental et handicap

Luc Vanden Driessche [L'Harmattan, 2009]

**4ème de couverture** : « Pour continuer à vivre et élever leur enfant dès lors qu'est découvert chez celui-ci un handicap, les parents sont poussés à développer un intense travail psychique. Dans leurs représentations se dessine souvent le portrait d'un autre enfant, un enfant parallèle en quelque sorte, ensemble composite constitué d'éléments idéalisés et d'autres tenant plus compte du réel. Cette figure leur permet de « renaître » et de mieux affronter les expériences de détachement inhérentes à toute parentalité, mais grevées ici de l'impact traumatique de la situation.

L'approche de ce livre part de la clinique quotidienne, donne des exemples de l'évolution des représentations parentales, insiste sur la dynamique narcissique sous-jacente. Elle amène à interroger, voire remettre en cause, les notions de « déni du handicap », de « deuil de l'enfant imaginaire » et d' « enfant réparateur », avec certaines conséquences quant au positionnement des professionnels par rapport aux familles. [...] »

## DISCIPLINE SCOLAIRE, RÈGLE ÉDUCATIVE



Côte : 371.5--MAR

### Il est permis d'obéir : l'obéissance n'est pas une soumission

Daniel Marcelli [Albin Michel, 2009]

**4ème de couverture** : « On parle aujourd'hui beaucoup de l'autorité, mais peu de son corollaire, l'obéissance. Autant la première est positive, autant la seconde paraît négative. Car, si l'on arrive à distinguer l'autorité du pouvoir, on confond aisément l'obéissance avec la soumission. On adhère à une autorité, alors qu'on se soumet à un pouvoir. Et si la soumission s'obtient par la contrainte ou par la séduction, l'obéissance s'établit sur un rapport de confiance. L'obéissance construit, la soumission détruit. »

**ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE : GARDERIE, CRÈCHE, JARDIN D'ENFANTS : ORGANISATION, ACTIVITÉS**



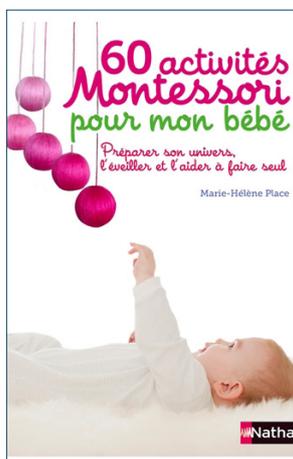
Côte : 372.22--JUN

**Guide très pratique pour les pros de la petite enfance : 47 fiches pour affronter toutes les situations**  
Héroïse Junier [Dunod, 2021]

**4ème de couverture** : «Les professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, assistants maternels, EJE, etc.) exercent des métiers éprouvants. Aujourd'hui encore, ils peinent à être valorisés. Ils participent pourtant à la construction des tout-petits, dans cette période cruciale - avant 3 ans - où leur cerveau se développe et où les tempêtes émotionnelles sont le lot du quotidien.

Ce guide, plébiscité depuis sa première édition en 2018, est devenu Le véritable manuel de survie pour tous les professionnels confrontés à des situations qui les dépassent parfois ou qui posent question. L'auteure s'appuie sur les neurosciences pour balayer de nombreuses idées reçues et livrer des outils précieux. Son approche empathique et bienveillante permettra au lecteur de mieux vivre cet accompagnement de tous les instants. »

**MATIÈRE ENSEIGNÉE : ACT. PSYCHOMOTRICES, MOTRICES, SENSORIELLES**



Côte : 372.86--PLA

**60 activités Montessori pour mon bébé**  
Marie-Hélène Place [Nathan, 2012]

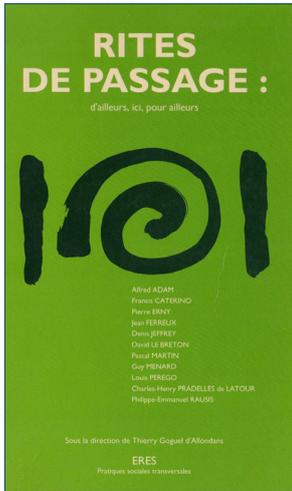
**4ème de couverture** : « Lorsque le bébé vient au monde, nous l'accueillons, nous le protégeons, et nous prenons soin de lui.

Nous pouvons aussi nourrir son envie de découverte, encourager son attention et l'aider à développer sa concentration dans le calme et la sérénité.

Cet ouvrage, issu de la pédagogie de Maria Montessori pour les tout-petits, de la naissance à 15 mois, vous propose des idées et des activités pour :

- préparer l'univers du nouveau-né,
- créer et préparer le matériel sensoriel adapté à chaque stade de son évolution,
- l'accompagner dans le développement de ses compétences,
- encourager son autonomie et « l'aider à faire seul »,
- favoriser à la maison une ambiance sereine et positive. »

### COUTUME, SAVOIR-VIVRE, FOLKLORE, RITES



Côte : 390--ADA

#### Rites de passage : d'ailleurs, ici, pour ailleurs

Alfred Adam, Francis Caterino, Pierre Erny [Éd. Érès, 1994]

**4ème de couverture :** « Nous passons tous par des lieux, des états, des souffrances, à finir par passer la main. Dans la course effrénée au gain d'un temps définitivement perdu, cet ouvrage propose un temps d'arrêt, une suspension. Le rituel est pontifical, «faiseur de pont», le rite de passage est pontification. Comment accéder au réel ? Le rite de passage permet cette assomption ; sa fonction hautement symbolique : permettre la séparation, apprivoiser la mort, faire des deuils. Pour soutenir cette réflexion, viennent ici témoigner des ethnologues à la rencontre des sociétés de la tradition, un dominicain à la recherche de la vraie vie, des anthropologues et des sociologues ébauchant les contours et les entours de la modernité, un psychanalyste et des travailleurs sociaux cherchant quelque lumière dans les brumes de l'obscurantisme. Mais fort probablement nous pourrions tout aussi bien inverser les statuts et les quêtes. Philosophes devient alors, tout simplement, ce que Montaigne déjà nommait l'apprentissage de la mort [...] »

### CONDITION PHYSIQUE : SPORT, RELAXATION, SOMMEIL



Côte : 613.7--CHA

#### Le Sommeil le rêve et l'enfant

Marie Thirion et Marie-Josèphe Challamel [Albin Michel, 2018]

**4ème de couverture :** « Nécessité biologique absolue, le sommeil est un équilibre subtil qui se met en place dans les premiers mois de la vie. Quelques tout-petits réussissent cet apprentissage sans effort, mais la plupart des parents, épuisés par de longs mois de sommeil interrompu, ont besoin d'aide.

À partir des connaissances scientifiques les plus récentes sur le sommeil, les auteurs, toutes deux pédiatres, répondent aux nombreuses questions des parents :

- Comment l'aider à différencier le jour et la nuit ?
- Faut-il se lever lorsqu'un enfant se réveille toutes les deux heures ?
- Est-il nécessaire de rester avec lui lorsqu'il s'endort ?
- Jusqu'à quel âge doit-il faire la sieste ?
- Comment réagir face aux peurs du soir et aux cauchemars ?
- Comment faire la part de la composante psychologique de ces troubles ?
- Comment faire dormir un enfant qui ne veut pas ?
- Quand consulter un médecin et que penser des médicaments ?
- Comment aider un adolescent à retrouver un bon sommeil ?...

Ce guide chaleureux et réconfortant offre explications et conseils pratiques pour prévenir les mauvaises nuits et offrir aux enfants un bon sommeil pour toute la vie. [...] »



Ce document est disponible sur  
le site de L'EDIAC Formations :

<https://www.ediacformation.com/le-centre-de-documentation/>