



Co-construire, mettre en oeuvre et évaluer le PAP en ESSMS - 4 jours (28H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Appréhender les fondements du Projet d'Accompagnement Personnalisé, le cadre juridique, la méthodologie d'élaboration, la mise en oeuvre et son évaluation
- Construire un PAP adapté aux attentes, besoins et ressources de la personne et le mettre en oeuvre dans le fonctionnement institutionnel
- Appréhender son rôle et sa participation à la co-construction du PAP, sa mise en oeuvre et son évaluation et se positionner en tant que personne ressource

Programme

1ère journée : le contexte, le cadre juridique et éthique du projet personnalisé

- La notion de projet, éléments de définition des 3 dimensions : projet, accompagnement et personnalisé ;
- Le contexte, le cadre juridique et éthique du projet personnalisé ;
- Placer l'utilisateur au cœur du dispositif, en développant ses droits et ses libertés, prendre en compte ses attentes et besoins et proposer un accompagnement singulier associant la personne, son entourage et l'ensemble des acteurs et partenaires ;
- Favoriser l'auto-détermination, l'autonomie et l'inclusion de la personne accompagnée.

2ème journée : la démarche du Projet d'Accompagnement Personnalisé

- Apports méthodologiques et analyse d'outils pour apprécier la démarche, construire et faire vivre le Projet d'Accompagnement Personnalisé en ESSMS ;
- Organiser les responsabilités liées au Projet d'Accompagnement Personnalisé en ESSMS ; le coordonnateur, le référent et le cadre de référence, la formalisation et la contractualisation du PAP ; se positionner en tant que personne ressource.

La démarche du Projet d'Accompagnement Personnalisé :

le recueil d'informations, l'analyse partagée, la co-construction, la coopération pluridisciplinaire ; le PAP, un outil de coordination des actions de l'équipe pluridisciplinaire.



Durée : 4 journées de 7 heures, volume à moduler en fonction des besoins des participants, soit 28 heures, associant des expérimentations intersessions

Prérequis : professionnel·les socio-éducatifs et soignants accompagnant des usagers dans leur quotidien

Public : Professionnel·le·s des ESSMS. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA : 1 180 € la journée, soit 4 248 € au total après remise de 10% pour la formation de 28 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Co-construire, mettre en oeuvre et évaluer le PAP en ESSMS - 4 jours (28H00)

3ème journée : l'élaboration et la mise en oeuvre du Projet d'Accompagnement Personnalisé

- Recueillir les attentes de la personne et identifier ses besoins ;
- Co-construire le projet : prendre en compte les outils institutionnels au service du PAP (tableaux de bord, compte-rendus de réunions, transmissions, réunion de synthèse) ;
- Comprendre les principes de la démarche d'évaluation ;
- Fixer des objectifs opérationnels (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Temporels) et des critères d'évaluation qui prennent en compte les éventuels risques, favorisent l'auto-détermination, l'accompagnement à la santé et l'inscription dans le territoire ;
- Mettre en oeuvre et suivre le projet : prioriser les objectifs et les planifier (bilan intermédiaire) ;
- Evaluer le projet : la démarche d'évaluation, enjeux, indicateurs, analyse des freins et réajustements ;
- Mettre en place un dispositif d'évaluation des actions et de leurs effets.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Identifier l'ensemble des parties prenantes participant à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation des PAP
- Rechercher la participation active de la personne accompagnée à l'élaboration de son Projet d'Accompagnement Personnalisé, prendre en compte ses besoins et attentes et ré-évaluer régulièrement en interrogeant sa satisfaction
- Garantir la qualité de l'accompagnement des usagers en proposant un parcours d'accompagnement cohérent et global.
- Améliorer la qualité des soins, la qualité de vie et la bienveillance envers l'utilisateur
- Renforcer les échanges et la coordination au sein de l'équipe pluridisciplinaire

4ème journée : retour d'expérience et analyse collective

Retour d'expérience des participants concernant l'appropriation de la démarche du Projet d'Accompagnement Personnalisé, de sa co-construction à sa mise en oeuvre ; analyse collective visant l'amélioration continue des pratiques professionnelles dans le respect des recommandations de la HAS et des dispositions du référentiel qualité de 2022.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques, suivis d'exercices pratiques (élaboration d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des objectifs ; expérimentations intersessions), d'analyses de situations et d'études de cas concrets apportés par les participants (identifier les outils institutionnels au service du PAP ; élaboration ou ajustement d'une trame pour la rédaction des PAP).

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.