

## **Comprendre les besoins des enfants porteurs de troubles DYS pour les accompagner dans leur vie quotidienne- 1 jour (7H00)**

### **Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées**

- Repérer et articuler la place respective de l'équipe et des parents dans l'action éducative
- Répondre aux besoins et attentes des familles en matière d'accueil
- Développer une relation de confiance avec l'enfant et ses parents

### **Programme**

#### **Les troubles Dys : Définitions et spécificités**

- **Qu'est-ce qu'un trouble Dys ?**
- **Les différents types de troubles Dys** : Dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie, trouble neurovisuel.
  - Caractéristiques propres à chaque trouble.
  - Exemples concrets pour une meilleure compréhension.
- **Le cerveau et les neurosciences** :
  - Les bases du fonctionnement cérébral.
  - Les avancées des neurosciences sur les troubles Dys.
  - Visualisation des zones cérébrales impliquées.

#### **Les fonctions cognitives et exécutives**

- **Les fonctions cognitives** :
  - Mémoire, attention, perception, langage...
  - Comment ces fonctions sont impactées par les troubles Dys.
- **Les fonctions exécutives** :
  - Planification, organisation, inhibition...
  - Leur rôle dans la vie quotidienne et les apprentissages.
- **Les différences de profils cognitifs entre une personne avec et sans troubles Dys**

#### **Comprendre les troubles Dys à travers des ateliers**

- **Ateliers thématiques** :
  - Dysphasie : difficultés de langage oral et écrit.
  - Dyspraxie : troubles de la coordination des mouvements.
  - Trouble neurovisuel : difficultés liées à la perception visuelle.
  - Dyslexie : difficultés de lecture et d'orthographe.
- **Mise en situation** :
  - Simulations d'activités pour mieux appréhender les difficultés rencontrées par les enfants. Échanges sur les ressentis et les stratégies utilisées.



**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Prérequis** : aucun

**Public** : professionnel·les socio-éducatifs des EAJE, ESSMS, établissements scolaires et Assistants Familiaux travaillant auprès d'enfants porteurs de troubles Dys. Jusqu'à 12 personnes.

**Prix de la formation INTRA** : 1 180 € la journée de 7 heures de formation (hors frais de déplacements et annexes).

**Coût de la participation en INTER** : 350 € la journée de 7 heures de formation (hors frais de déplacements et annexes).

**Date et lieu à convenir**

## ***Comprendre les besoins des enfants porteurs de troubles DYS pour les accompagner dans leur vie quotidienne - 1 jour (7H00)***

### **Les impacts des troubles Dys sur la vie quotidienne**

- **Conséquences sur les apprentissages :**
  - difficultés scolaires, estime de soi...
- **Conséquences sur les relations sociales :**
  - isolement, difficultés à se faire des amis...
- **Conséquences sur la vie familiale :**
  - stress, fatigue, difficultés de communication...

### **Les actions à mener : stratégies d'accompagnement**

- **Que faire en structure ?**
  - Aménagements physiques et pédagogiques.
  - Adaptation des méthodes d'enseignement.
  - Mise en place d'outils compensatoires.
- **Que faire en tant que professionnel ?**
  - Communication avec l'enfant et sa famille.
  - Collaboration avec les différents acteurs (enseignants, thérapeutes...).
  - Soutien psychologique.
  - Études de cas pratiques : analyse de situations, proposition de solutions adaptées.

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

Approche interactive et participative. Apports théoriques, mises en situation, études de cas.

### **Évaluations**

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.