



Repérer et accompagner les adolescent·es présentant des comportements opposants, et, ou défiants - 1 jour (7H00)

« La complexité et l'intensité des troubles du comportements observés chez certains adolescent·es mettent régulièrement en échec un nombre de leurs accompagnements.

Cette formation a pour objectif général de permettre aux participants de décrypter voire de redonner du sens aux difficultés rencontrées dans le cadre de leurs missions ; d'identifier quelles en sont les implications, en termes de ressources, de compétences à mettre en œuvre dans le cadre des accompagnements ».

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Définir la notion de troubles du comportement de l'adolescent et les différentes manifestations de ces troubles.
- Mieux appréhender l'origine probable de ces comportements
- Identifier les facteurs aggravants.
- Développer les attitudes et les capacités nécessaires à une relation d'accompagnement bienveillant.

Programme

1 - Mieux comprendre les comportements spécifiques à l'adolescence

- La crise et la construction identitaire à l'adolescence
- Les conséquences des différentes transformations vécues à l'adolescence

2 - Définir et différencier les spécificités des troubles du comportement

- Le trouble oppositionnel avec provocation
- Les troubles des conduites
- Le syndrome d'hyperactivité avec déficit de l'attention

3 - Les facteurs de risque des troubles du comportement

- Spécifiques à l'enfant
- Spécifiques à l'entourage de l'enfant.

4 - La clinique des troubles du comportement et leurs expressions

Méthodes pédagogiques et techniques

L'approche pédagogique est inductive : expérientielle et interactive. Elle vise à faciliter l'intégration et l'appropriation des concepts et leur mise en pratique dans le quotidien professionnel. Apports théoriques en lien direct avec la pratique. Cas cliniques, études de cas et exercices en groupes.



Durée: 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public: professionnel·les socioéducatifs et travailleurs sociaux intervenant auprès d'adolescent·es. Jusqu'à 12 personnes.

Prix de la formation INTRA:

1 180 € la journée de 7 heures de formation (hors frais de déplacements et annexes).

Coût de la participation en INTER: 350 € la journée de 7 heures de formation (hors frais de déplacements et annexes).

Date et lieu à convenir

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.