

Accompagnement à la séparation de l'enfant dans les situations ordinaires et, ou, exceptionnelles - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les processus d'attachement et de séparation du jeune enfant,
- Acquérir des outils pour gérer les séparations dans les situations quotidiennes,
- Réflexions autour d'outils et postures d'accompagnement à la séparation de l'enfant dans des situations exceptionnelles, voire d'urgence

Programme

Jour 1 : Les bases de l'attachement et de la séparation

- Introduction à la notion d'attachement : Théories de Bowlby, Ainsworth ...
- Les conséquences d'un attachement sécure ou insécure
- Les processus de séparation : réactions normales, difficultés
- Les facteurs influençant la réaction à la séparation (âge, personnalité, contexte...)

Accompagner la séparation de l'enfant dans les situations quotidiennes

- Les séparations et transitions liées à la vie quotidienne
- Accompagner les parents à la séparation de leur enfant
- Les outils de communication et de préparation à la séparation
- Développer des stratégies d'accompagnement : favoriser le sentiment de sécurité, maintenir le lien...

Jour 2 : Accompagner les séparations liées à des événements spécifiques et des situations d'urgence

- Les séparations liées à des événements traumatiques (placement judiciaire, décès...)
- Les conséquences psychologiques de ces événements sur l'enfant
- Les outils et postures d'accompagnement spécifiques
- Travaux en ateliers : Élaboration de protocoles d'intervention en cas de séparation d'urgence ; faire face aux situations complexes en travaillant en équipe pluriprofessionnelle. Échanges et analyse de bonnes pratiques et des propositions.

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les stagiaires, organisée à partir d'apports théoriques et d'études de cas et d'outils, d'analyse des pratiques et d'ateliers.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : intervenir auprès d'enfants en protection de l'enfance

Public : professionnel·le s intervenant auprès d'enfants en MECS, Foyer de l'enfance, Assistants Familiaux. Jusqu'à 12 personnes.

Format(s) : INTRA et INTER

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.