

Accompagner les enfants et adolescent·es victimes d'agressions sexuelles - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les différentes formes d'agressions sexuelles et leurs conséquences sur les enfants et les adolescent·es.
- Développer une posture professionnelle adaptée à l'accueil et au soutien des victimes.
- Mettre en place un accompagnement individualisé, en collaboration avec les différents acteurs impliqués.
- Mettre en place des stratégies d'écoute active et de soutien psychologique.
- Mettre en œuvre des actions de prévention et de protection.
- Collaborer efficacement avec les différents acteurs impliqués dans la prise en charge.

Programme

Journée 1 : Comprendre les violences sexuelles et développer une posture professionnelle adaptée

Les violences sexuelles : définitions, typologies et impacts

- Définition des différentes formes de violences sexuelles (inceste, agressions sexuelles, exhibitionnisme...)
- Les facteurs de risque individuels, familiaux et sociétaux
- L'impact des violences sexuelles sur le développement neurobiologique de l'enfant
- Les conséquences à long terme sur la santé mentale et physique (troubles de l'attachement, PTSD, troubles dissociatifs...)

Les mécanismes de la victimisation

- Le silence, la culpabilité, la honte : pourquoi les enfants ne parlent pas ?
- Les stratégies de manipulation utilisées par les agresseurs
- Les facteurs de résilience et les ressources personnelles de l'enfant

Développer une posture professionnelle adaptée

- L'importance de l'accueil inconditionnel et de la bienveillance
- Les compétences clés de l'écoute active, de l'empathie et de la validation
- La gestion des émotions de l'accompagnant (prévention du burn-out, de la fatigue)
- L'importance de la relation de confiance et de la continuité dans l'accompagnement



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : travailler auprès d'enfants dans une relation éducative

Public : professionnel·le·s socio-éducatifs et travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants en MECS, en ESSMS, en EAJE, ou à domicile.

Jusqu'à 12 personnes.

Format(s) : INTRA et INTER

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir

Accompagner les enfants et adolescent·es victimes d'agressions sexuelles **2 jours (14H00)**

Journée 2 : Accompagner et soutenir les enfants victimes, collaborer et prévenir

L'évaluation des besoins et la construction d'un projet d'accompagnement individualisé

- Les outils d'évaluation adaptés aux enfants (dessins, jeux, etc.)
- La construction d'un plan d'accompagnement personnalisé, en collaboration avec l'enfant et sa famille
- L'importance de la co-construction du projet avec l'enfant

Les outils thérapeutiques

- Les thérapies adaptées aux enfants victimes (EMDR, thérapie cognitivo-comportementale,...)
- Les bienfaits des activités créatives et corporelles (art-thérapie, jeux de rôle)

Collaborer avec les différents acteurs

- Le rôle de chaque professionnel impliqué (médecins, psychologues, travailleurs sociaux, justice)
- La coordination des soins et la mise en réseau
- L'importance de la collaboration avec l'école et les pairs de l'enfant

La prévention des violences sexuelles

- Les facteurs de risque et les facteurs de protection
- Les stratégies de prévention primaire, secondaire et tertiaire
- La sensibilisation des enfants et des adolescent·es aux violences sexuelles
- La prévention secondaire : repérer les signes d'alerte et intervenir rapidement

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives : apports théoriques, études de cas, analyses et échanges de pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.