Communication - Transmissions-Interagir en équipe



Affiner ses observations pour renforcer ses transmissions - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Améliorer la connaissance des enfants à travers l'observation des enfants dans l'espace d'accueil
- Utiliser des outils d'observation pour adapter l'accompagnement éducatif et favoriser le développement de l'enfant
- Connaître et utiliser différentes formes de transmissions pour communiquer ses observations
- Renforcer la qualité de l'accueil et de l'accompagnement des enfants

Programme

Première journée : l'observation du jeune enfant dans son contexte : démarche, outils, techniques et méthodes

L'observation et ses outils

Définition de l'observation et de ses modalités Présentation d'outils d'observation, leurs intérêts spécifiques dans le contexte de la petite enfance et leurs avantages.

Les méthodes et la démarche d'observation

Les différentes méthodes d'observation Les étapes de la démarche d'observation Elaborer et utiliser une grille d'observation pour analyser une situation

Deuxième journée : améliorer ses transmissions en EAJE

Les différentes formes de transmissions et leurs outils

- Définitions des transmissions
- Identification des techniques et présentation d'outils de transmissions
- Partager et transmettre les observations aux professionnel-le-s pour appréhender l'enfant dans sa globalité et favoriser un travail d'accompagnement collaboratif
- Renforcer la communication et les transmissions avec la famille, établir une relation de confiance et de partenariat
- Analyse des enjeux, choix de la forme de communication et des outils de transmission utilisés
- -Evaluation des transmissions: analyse de l'efficacité et des difficultés.





Durée: 2 jours (14 heures)

Préreguis : aucun

Public: professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants. Jusqu'à 12

Format(s): INTRA et INTER

Tarif: nous consulter Date et lieu à convenir

personnes maximum.

Méthodes pédagogiques et techniques

- -Apports théoriques
- -Analyse des pratiques
- -Étude de situations concrètes
- -Jeux d'observation
- -Exercices et ateliers

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.