

Comprendre et accompagner les émotions des enfants accueillis

1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Repérer, accueillir et accompagner les émotions de l'enfant
- Aider l'enfant à identifier ses émotions pour développer des stratégies
- Savoir utiliser les émotions dans un environnement professionnel petite enfance

Programme

Introduction

Définitions et points de repère essentiels

- Identifier, repérer et définir l'émotion, les enjeux et les problématiques

Accueillir et accompagner les émotions des enfants

Les fondamentaux théoriques :

- Les catégorisations des émotions
- Au cœur des émotions de l'enfant
- Les 5 fondements de l'intelligence émotionnelle

Techniques pour accueillir et accompagner les émotions :

- Se constituer une boîte à outils professionnelle
- Exploitation d'outils pédagogiques opérationnels dans un environnement professionnel petite enfance
- Exploration des principes de base de l'écoute active : manifestations non-verbales, reformulation, questions ouvertes, verbalisation (authentique).

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les apprenant-e-s, organisée à partir d'apports théoriques, d'atelier en sous-groupes d'exploration d'outils, d'échanges, ainsi que de l'analyse des pratiques Support Powerpoint, exploration d'outils pédagogiques, études de cas.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : connaître les besoins fondamentaux de l'enfant et avoir des notions sur les apports des neurosciences dans le développement de l'enfant.

Public : professionnel-les intervenant auprès de jeunes enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Format(s) : INTRA

Tarif : nous consulter

Date et lieu : à définir à partir du mois de mai