

## Comprendre le développement de l'enfant au regard des Neurosciences - 1 jour (7H00)

*L'enfant est un être en plein développement. Ses fonctions cérébrales ne sont pas encore matures et peuvent entraîner des réactions que les adultes jugeront disproportionnées ou qui risqueraient d'être interprétées à tort comme du caprice, de l'opposition ou de la provocation. Quand être contenant et entourant ? Quand mettre plus de cadre ? Quand se retirer de la relation car la réaction de l'enfant est difficilement supportable ?*

### Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître les savoirs de base en neurosciences
- Appréhender, anticiper les émotions de l'enfant
- Prendre du recul quant aux réactions comportementales et émotionnelles de l'enfant
- Donner un sens aux pratiques pédagogiques, voire les modifier

### Programme

Découvrir et comprendre les fondamentaux :

- apports théoriques et compréhension du cerveau, notamment les structures cérébrales en lien avec les émotions

#### • Le bébé (0 -18 mois) :

- exploration de la sensorialité du bébé
- impact sur le développement cérébral
- importance des comportements affectifs sur le développement du cerveau

#### • Le petit enfant (18 mois -3 ans) :

- l'importance des limites
- l'expérimentation des ressentis émotionnels
- la construction de l'identité
- la rencontre avec les pairs, le développement de l'empathie

– S'appuyer sur de nouvelles connaissances pour appréhender l'enfant comme un être différent de l'adulte

### Méthodes pédagogiques et techniques

Présentation de supports sur lesquels s'appuyer pour travailler les questions émotionnelles avec les enfants ;

Présentations d'exercices en lien avec les éléments théoriques ; Etudes de cas concrets proposés par les participants, supports de la réflexion en groupe.



**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Prérequis :** aucun

**Public :** professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

**Format(s) :** INTRA et INTER

**Tarif :** nous consulter

**Date et lieu à convenir**