

Comprendre les besoins des enfants porteurs de troubles DYS pour les accompagner dans leur vie quotidienne- 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Repérer et articuler la place respective de l'équipe et des parents dans l'action éducative
- Répondre aux besoins et attentes des familles en matière d'accueil
- Développer une relation de confiance avec l'enfant et ses parents

Programme

Les troubles Dys : Définitions et spécificités

- **Qu'est-ce qu'un trouble Dys ?**
- **Les différents types de troubles Dys** : Dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie, trouble neurovisuel.
 - Caractéristiques propres à chaque trouble.
 - Exemples concrets pour une meilleure compréhension.
- **Le cerveau et les neurosciences** :
 - Les bases du fonctionnement cérébral.
 - Les avancées des neurosciences sur les troubles Dys.
 - Visualisation des zones cérébrales impliquées.

Les fonctions cognitives et exécutives

- **Les fonctions cognitives** :
 - Mémoire, attention, perception, langage...
 - Comment ces fonctions sont impactées par les troubles Dys.
- **Les fonctions exécutives** :
 - Planification, organisation, inhibition...
 - Leur rôle dans la vie quotidienne et les apprentissages.
- **Les différences de profils cognitifs entre une personne avec et sans troubles Dys**

Comprendre les troubles Dys à travers des ateliers

- **Ateliers thématiques** :
 - Dysphasie : difficultés de langage oral et écrit.
 - Dyspraxie : troubles de la coordination des mouvements.
 - Trouble neurovisuel : difficultés liées à la perception visuelle.
 - Dyslexie : difficultés de lecture et d'orthographe.
- **Mise en situation** :
 - Simulations d'activités pour mieux appréhender les difficultés rencontrées par les enfants. Échanges sur les ressentis et les stratégies utilisées.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les socio-éducatifs des EAJE, ESSMS, établissements scolaires et Assistants Familiaux travaillant auprès d'enfants porteurs de troubles Dys. Jusqu'à 12 personnes.

Format(s) : INTRA et INTER

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir

Comprendre les besoins des enfants porteurs de troubles DYS pour les accompagner dans leur vie quotidienne - 1 jour (7H00)

Les impacts des troubles Dys sur la vie quotidienne

- **Conséquences sur les apprentissages :**
 - difficultés scolaires, estime de soi...
- **Conséquences sur les relations sociales :**
 - isolement, difficultés à se faire des amis...
- **Conséquences sur la vie familiale :**
 - stress, fatigue, difficultés de communication...

Les actions à mener : stratégies d'accompagnement

- **Que faire en structure ?**
 - Aménagements physiques et pédagogiques.
 - Adaptation des méthodes d'enseignement.
 - Mise en place d'outils compensatoires.
- **Que faire en tant que professionnel ?**
 - Communication avec l'enfant et sa famille.
 - Collaboration avec les différents acteurs (enseignants, thérapeutes...).
 - Soutien psychologique.
 - Études de cas pratiques : analyse de situations, proposition de solutions adaptées.

Méthodes pédagogiques et techniques

Approche interactive et participative. Apports théoriques, mises en situation, études de cas.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.