

Comprendre pour se réparer : construire avec l'enfant un récit pour re-donner du sens au placement - 1 jour et demi (10H30)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les enjeux du placement pour l'enfant
- S'approprier la méthodologie du manuel pour l'intégrer à sa pratique
- Développer une posture professionnelle favorisant la mise en mots et la co-construction
- Permettre à l'enfant de redevenir acteur de sa destinée en accompagnant le travail d'élaboration psychique impulsé par l'outil.

Programme

Le placement d'un enfant est une rupture, souvent vécue par l'enfant dans l'incompréhension.

Pour l'aider à se réapproprier son histoire et à donner du sens à cette épreuve, Claire Mastalski a créé un manuel, un outil d'accompagnement et de médiation.

Cette formation permet aux professionnels de comprendre les enjeux du placement, de s'approprier cet outil et de développer des compétences clés pour accompagner l'enfant dans la co-construction de son propre récit.

Partie 1 : Le Placement au prisme de l'enfant : comprendre les enjeux

- Le placement : une rupture de sens et un traumatisme psychique
- Le besoin de l'enfant de comprendre son placement
- Accompagner la mise en mots du vécu singulier de chaque placement

Partie 2 : Le manuel, un outil de médiation et de mise en mots

- Présentation de la raison d'être et des visées du manuel
- Découverte des thématiques et des espaces d'expression
- Comment le manuel crée un espace de reconstruction

Partie 3 : Atelier pratique : de l'outil à la co-construction du récit

- Etudes de cas pratiques
- Explorer et s'approprier l'outil : introduire le manuel avec l'enfant, ...
- Échanges et retours d'expérience sur les situations complexes.

Partie 4 : Bilan et perspectives

- Synthèse des apprentissages et des bonnes pratiques.
- Échanges sur l'impact de l'utilisation de cet outil sur le jeune et la relation d'accompagnement.



Durée : 1 jour et une demi-journée
(10 heures 30)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les du secteur médico-social accompagnant des mineur·es placé·es. Un groupe de 5 à 10 personnes maximum.

Format(s) : INTRA et INTER

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques et techniques

- Apports de l'intervenant
- Présentation du manuel et de sa conception
- Ateliers pratiques et cas concrets
- Échanges et discussions en groupe

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.