



Favoriser la co-éducation en EAJE 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Repérer et articuler la place respective de l'équipe et des parents dans l'action éducative
- Répondre aux besoins et attentes des familles en matière d'accueil
- Favoriser un climat de confiance dans les échanges parents-professionnel·le·s et prévenir les situations conflictuelles

Programme

<u>Premier jour</u> : le rôle et la place des parents en EAJE ; les enjeux de la Coéducation

- Présentation des évolutions de la parentalité, des politiques familiales et des enjeux de la « Coéducation ».
- La fonction parentale et ses pratiques.
- Analyse du contexte, des besoins et attentes des parents et de l'offre d'accueil.
- Identifier et lever les freins à la participation parentale en EAJE.

<u>Deuxième jour</u> : comment favoriser la participation parentale en EAJE pour le bien-être de l'enfant et la cohérence éducative ?

- Comment favoriser différentes formes de participation parentale à la vie de l'EAJE, les besoins et bénéfices pour l'enfant et pour ses parents.
- Mobiliser les ressources et compétences de l'équipe professionnelle pour soutenir et maintenir la participation parentale en EAJE.
- Outils et techniques de communication au profit de la participation parentale en EAJE.
- La Coéducation parents-professionnel·les : bien-être de l'enfant et cohérence éducative.

Méthodes pédagogiques et techniques

Posture réflexive des participant·e·s à partir de la verbalisation de leurs pratiques, de la confrontation aux regards croisés du groupe, de la mise en évidence des représentations individuelles et collectives sur la relation parent-professionnel-enfant, pour permettre au groupe de dégager des valeurs communes et gagner en cohérence et en qualité d'intervention.



Durée: 2 jours (14 heures)
Prérequis: savoir transmettre
à l'équipe et aux parents les
informations recueillies ou observées
Public: professionnel·les intervenant
auprès de jeunes enfants en EAJE,
en ESSMS ou à domicile. Jusqu'à 12
personnes.

Format(s): INTRA

Tarif: nous consulter

Date et lieu à convenir

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.