

Jouer pour grandir : l'importance du jeu dans le développement de l'enfant

1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

Donner ou redonner une place éducative au jeu, en le considérant comme un facteur essentiel de développement de l'enfant.

Programme

- **Pourquoi l'enfant joue-t-il ?**

Représentations personnelles et professionnelles ;
références fondamentales aux théories du jeu ;
tentative de classification des jeux et traitement conceptuel

- **Quel est le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant ?**

Ateliers en sous-groupes, puis restitution, autour des thèmes suivants : quelle place éducative tient le jeu dans l'établissement ? Quel espace-temps de jeux collectifs, individuels, libres, dirigés, suivis ? Quel rôle, pour quels âges ? Quelle place pour la relation parent-professionnel-le autour du jeu de l'enfant ?

- **Rappels méthodologiques sur l'observation**

Le jeu comme support d'observation ; l'observation comme outil qualité

- **« Place aux jeux »**

Ateliers tournants de jeux avec exploration de différents jeux avec questionnaire individuel d'expérimentation, puis, partage collectif

- **Le jeu dans des situations particulières**

Dysfonctionnement de l'interaction, agressivité et troubles de la relation ; difficultés de séparation ; le jeu comme moyen de prévention ; faire tout seul, le « non » et autres situations d'opposition, affirmation ; les difficultés de langage ; les règles et les limites ; le « pourquoi » ?

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès d'enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Format(s) : INTRA et INTER

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives et participatives, pédagogie active centrée sur les stagiaires, organisée à partir d'apports théoriques, d'ateliers en sous-groupes d'exploration, d'échanges, ainsi que de l'analyse des pratiques.

Powerpoint ; fiches pratiques ; supports et outils pédagogiques ; étude de cas.