



Jouer pour grandir: l'importance du jeu dans le développement de l'enfant 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

Donner ou redonner une place éducative au jeu, en le considérant comme un facteur essentiel de développement de l'enfant.

Programme

• Pourquoi l'enfant joue-t-il?

Représentations personnelles et professionnelles ; références fondamentales aux théories du jeu ; tentative de classification des jeux et traitement conceptuel

• Quel est le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant ?

Ateliers en sous-groupes, puis restitution, autour des thèmes suivants : quelle place éducative tient le jeu dans l'établissement ? Quel espace-temps de jeux collectifs, individuels, libres, dirigés, suivis ? Quel rôle, pour quels âges ? Quelle place pour la relation parent-professionnel·le autour du jeu de l'enfant?

• Rappels méthodologiques sur l'observation

Le jeu comme support d'observation ; l'observation comme outil qualité

• « Place aux jeux »

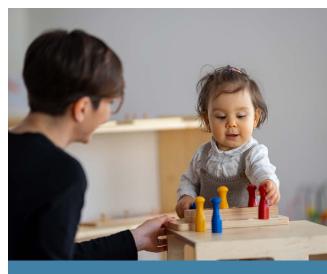
Ateliers tournants de jeux avec exploration de différents jeux avec questionnaire individuel d'expérimentation, puis, partage collectif

Le jeu dans des situations particulières

Dysfonctionnement de l'interaction, agressivité et troubles de la relation ; difficultés de séparation ; le jeu comme moyen de prévention ; faire tout seul, le « non » et autres situations d'opposition, affirmation ; les difficultés de langage ; les règles et les limites; le « pourquoi »?

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée: 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public: professionnel·les intervenant

auprès d'enfants. Jusqu'à 12

personnes maximum.

Format(s): INTRA et INTER

Tarif: nous consulter Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives et participatives, pédagogie active centrée sur les stagiaires, organisée à partir d'apports théoriques, d'ateliers en sous-groupes d'exploration, d'échanges, ainsi que de l'analyse des pratiques.

Powerpoint; fiches pratiques; supports et outils pédagogiques ; étude de cas.