

## ***L'attachement dans la relation éducative : trouver la juste distance - 2 jours (14H00)***

### **Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées**

- Comprendre les fondements de la théorie de l'attachement et son application dans le contexte éducatif
- Développer une relation équilibrée avec les enfants en trouvant la juste distance
- Acquérir des outils pour répondre aux besoins affectifs des enfants tout en maintenant des limites.

### **Programme**

#### **Les fondements de la théorie de l'attachement**

- Présentation de la théorie de l'attachement de Bowlby
- Les différents types d'attachement : sécurisé, insécure, désorganisé
- Les modèles opératoires internes et leur impact sur les relations futures

#### **Les besoins affectifs des enfants placés**

- Les conséquences des ruptures d'attachement
- Les besoins spécifiques des enfants placés en MECS et ESSMS
- L'importance de la relation éducative dans le développement de l'enfant

#### **Développer une relation équilibrée**

- L'influence de l'attachement sur les interactions entre les éducateurs et l'enfant
- La notion de « juste distance » dans la relation éducative
- La gestion des émotions en fonction des besoins de l'enfant
- Les techniques de communication non violente
- L'écoute active et l'empathie
- L'établissement de limites et de règles dans la relation éducative tout en restant accessible et bienveillant
- Les enjeux émotionnels du métier, les risques de burn-out et les stratégies de prévention

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

Pédagogie active centrée sur les stagiaires, organisée à partir d'apports théoriques et d'études de cas.



**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Prérequis :** travailler auprès d'enfants dans une relation éducative

**Public :** professionnel·le·s socio-éducatifs et travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants en MECS, en ESSMS, en EAJE, ou à domicile. Jusqu'à 12 personnes.

**Format(s) :** INTRA et INTER

**Tarif :** nous consulter

**Date et lieu à convenir**

### **Évaluations**

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.