

## **Mieux comprendre les comportements de l'enfant pour gérer les situations difficiles**

**2 jours (14H00)**

### **Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées**

- Mieux appréhender les difficultés relationnelles et comportementales, voire des troubles du comportement de l'enfant
- Faire face aux troubles du comportement au sein d'un collectif
- Renforcer son autorité éducative
- Adopter un comportement adéquat en valorisant les ressources et compétences de chaque enfant
- Aborder positivement la relation avec l'enfant
- Communiquer avec l'équipe et les parents concernant les besoins spécifiques de l'enfant pour construire des objectifs éducatifs

### **Programme**

• **Première partie :**

#### **Le développement psycho-affectif de l'enfant, des repères éducatifs pour l'accompagner**

Eléments d'introduction : quelques focus sur des points de repère essentiels :

- Les apports des neurosciences concernant le développement psycho-affectif de l'enfant ;
- Des jalons vers l'autonomie (devenir grand, s'affirmer, se différencier, s'opposer) ;
- Percevoir les difficultés, les troubles du comportement et les aspects pathologiques.

Gérer le groupe, les éléments fondamentaux :

- Apporter un cadre contenant limites et repères
- Mieux connaître l'individu, pour mieux accompagner le groupe
- Utiliser des outils facilitant l'observation et l'intégration
- Faire des émotions, du bien-être et du vivre ensemble des thèmes éducatifs.

Les troubles du comportement : problèmes complexes et réponses diversifiées

Les problèmes vus comme une interaction plutôt qu'un état psychique.

• **Deuxième partie :**

#### **Renforcer et son autorité éducative et sa posture pour mieux gérer les situations difficiles**

Construire une autorité éducative adéquate

- Identifier son rapport à l'autorité ; les différentes formes d'autorité et leurs enjeux ;
- Apporter un cadre contenant limites et repères.
- Elaborer des interventions contextuelles, agir avec le groupe, avec l'enfant et collaborer avec la famille
- Favoriser le travail d'équipe et le partage des observations pour contribuer au développement de l'enfant
- Construire un projet partagé et négocié avec la famille.



**Durée : 2 jours (14 h)**

**Prérequis :** expérience professionnelle auprès des enfants

**Public :** professionnel·le s intervenant auprès d'enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

**Format(s) :** INTRA et INTER

**Tarif :** nous consulter

**Date et lieu à convenir**

## ***Mieux comprendre les comportements de l'enfant pour gérer les situations difficiles - 2 jours (14H00)***

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

Pédagogie active centrée sur les participant·es, organisée à partir d'apports théoriques, d'exercices et mises en situation.

Méthodes interactives, participatives.

Analyse des expériences et de la pratique, mises en situation, découverte et partage d'outils.

### **Évaluations**

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.