

Prendre en compte les besoins fondamentaux spécifiques du jeune enfant - 1 jour (7H00)

Sensibiliser les professionnel·les intervenant auprès d'enfants à l'importance des besoins fondamentaux du jeune enfant et leur impact sur son développement.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant et les interrelations entre les différents besoins.
- Développer un accompagnement individualisé pour répondre aux besoins fondamentaux de chaque enfant

Organiser le quotidien de l'enfant en respectant ses besoins physiologiques et psychologiques, en favorisant des moments de jeu, d'interactions sociales et de repos.

Programme

Les besoins fondamentaux de l'enfant :

Brainstorming, définition et classification des besoins.

Apports théoriques sur les besoins fondamentaux (sécurité, appartenance, estime de soi, réalisation de soi) selon les auteurs A. Spitz, A. Maslow et V.Henderson, illustrations par des exemples issues de la pratiques des participants.

Étude de cas et analyse de situations concrètes de non-satisfaction d'un besoin, des conséquences possibles, d'interdépendance des besoins et des interrelations entre différents besoins.

Organiser le quotidien de l'enfant et lui proposer un accompagnement individualisé pour répondre à ses besoins fondamentaux spécifiques.

Méthodes pédagogiques et techniques

Mises en situation, analyse des pratiques, propositions d'amélioration. Proposition d'un planning de journée en EAJE, ou à domicile. Réponses aux questions, bilan.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès du jeune enfant en EAJE, en milieu scolaire, ou à domicile.

Format(s) : INTER.

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir