

S'appuyer sur le développement affectif de l'enfant pour réussir la familiarisation en EAJE - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les phases d'attachement et leur composante pour une posture éducative de continuité
- Situer le lien affectif comme ressource d'individuation
- Élaborer l'accueil de l'enfant en synchronicité avec ses étapes de maturation affective
- Offrir une réponse éducative personnalisée et empathique

Programme

Le jeune enfant est doté de capacités d'ouverture au monde qui lui permettent de s'adapter, d'évoluer, de faire face à des situations que son cerveau n'identifie pas encore. Dans les premiers temps d'adaptation en EAJE il est fondamental de s'appuyer sur ce potentiel de l'enfant pour lui permettre de faire de ce temps inédit un univers riche, serein et stimulant, dans le respect de ses besoins affectifs et de continuité.

L'importance du lien affectif dans l'harmonie existentielle du jeune enfant

La fusion et l'attachement

Le développement des aptitudes et de l'autonomie

L'alchimie entre développement psychoaffectif et socialisation

Les étapes de séparations, préparation et aménagements

Les prérequis pour une séparation réussie

Repérage des zones complexes en situation de séparation

Aménagement des espaces temps

L'objet transitionnel

L'importance du référent, sa posture, son rôle au quotidien

Définitions autour du référent

Son rôle auprès de l'enfant, des parents et dans l'équipe

Le référent porteur de mémoire du développement de l'enfant pour un aménagement réussi de l'environnement d'accueil



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès d'enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Format(s) : INTRA et INTER

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les participant·e·s, organisée à partir d'apports théoriques, travail en atelier, analyse des pratiques pour élaboration de bonnes pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.