

Troubles du spectre de l'autisme : repérer pour accompagner - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

Cette formation aide à développer une meilleure compréhension des besoins de la personne avec autisme, elle permet d'affiner ses compétences pour mieux accompagner les personnes avec TSA au sein d'un environnement professionnel, de mettre en place des interventions adaptées et contribuer à améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme et de leur entourage.

Programme

Comprendre les TSA

- historique du trouble
- développement de la personne avec TSA
- particularités cognitives et sensorielles

Comment repérer les TSA ?

- signes d'appel
- outils de référence

Comment adapter l'accompagnement ?

- structurer l'espace, le temps, les activités
- favoriser la communication fonctionnelle
- sensibilisation au PECS et au Makaton
- habilités sociales et gestion des émotions
- gestion des troubles du comportement
- sensibilisation à l'analyse appliquée du comportement

Méthodes pédagogiques et techniques

Apports théoriques. Analyse des pratiques. Exposé, observation sur vidéo.

Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun de s'approprier les contenus.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les socio-éducatifs et travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants, d'adolescent·es avec TSA. Jusqu'à 12 personnes.

Format(s) : INTRA et INTER

Tarif : nous consulter

Date et lieu à convenir