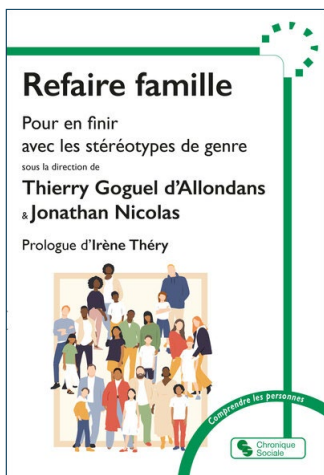


## PSYCHOLOGIE DE LA SEXUALITÉ



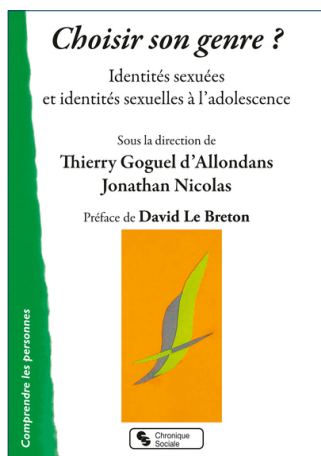
Côte : 155.3--GOG

### Refaire famille : pour en finir avec les stéréotypes de genre

Thierry Goguel d'Allondans, Jonathan Nicolas [Chronique sociale, 2024]

**4ème de couverture** : « L'évolution des mœurs, même ardemment souhaitée, n'est jamais socialement aisée, car cela brouille des repères souvent anciens et parfois perçus comme intangibles. Ainsi, si la majorité des citoyennes et citoyens estiment aujourd'hui pertinents les droits au divorce, à la contraception, à l'interruption volontaire de grossesse, au mariage pour tous, à la procréation médicalement assistée pour toutes, lors des débats préliminaires, les polémiques et les idéologies les plus conservatrices étaient pléthoriques. Toutes ces mutations ébranlent également bien des certitudes ancrées profondément dans le corps social et relatives aux stéréotypes de genre. [...] »

## PSYCHOLOGIE DES ADOLESCENT·ES

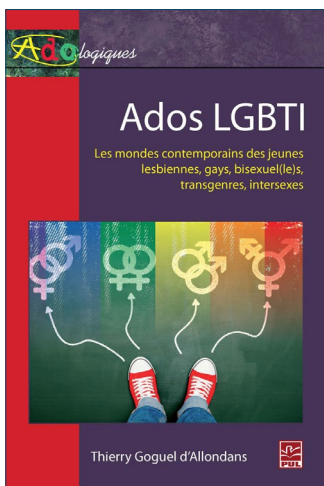


Côte : 155.5--GOG

### Choisir son genre ? : identités sexuées et identités sexuelles à l'adolescence

Thierry Goguel d'Allondans, Jonathan Nicolas [Chronique sociale, 2022]

**4ème de couverture** : « Coordonné par Thierry Goguel d'Allondans et Jonathan Nicolas, cet ouvrage offre une série de variations sur la notion de «genre», une notion qui traduit aujourd'hui à la fois la conscience approfondie de ce que le lien social est toujours au fondement de nos représentations, et le fait que ses objectivations soient révocables si l'on ne s'y reconnaît pas. Longtemps décrit comme «naturel», le genre est désormais perçu comme une décision propre, un choix. L'individualisation du lien social ne cesse d'élargir la marge de liberté des acteurs. Le concept de genre en sciences sociales vise à définir les représentations, les valeurs, les rôles, les attitudes, associés au masculin et au féminin en tant qu'ils relèvent d'une construction sociale et culturelle. [...] »



Côte : 155.5--GOG

### Ados LGBTI. Les mondes contemporains des jeunes lesbiennes, gays, bisexuel(le)s, transgenres, intersexes

Thierry Goguel d'Allondans [Département d'anthropologie de l'Université Laval, 2017]

**4ème de couverture** : « Le XXIe siècle a débuté, dans bon nombre de pays, avec des progrès législatifs conséquents pour les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres, intersexes (LGBTI). Le mariage pour tous, l'ouverture à l'adoption pour les couples de même sexe, des lois réprimant les discriminations liées aux identités de genre et aux orientations sexuelles... autant de dispositions qui s'appliquent dans de nombreux pays de l'hémisphère Nord et quelques pays du Sud, même si quelques-uns, ici ou là, y voient encore une perversion de l'Occident et considèrent toujours les personnes lgbti comme de dangereux délinquants, des malades chroniques, des pécheurs sans remords. [...] »

## RELATIONS ENTRE L'ÉTAT ET LES ORGANISATIONS ET GROUPES RELIGIEUX

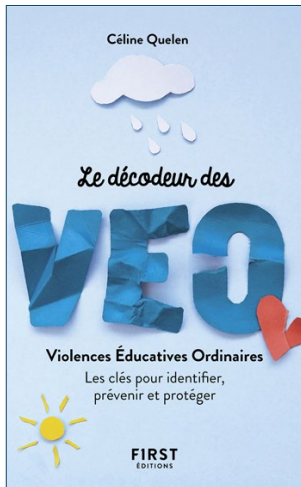


Côte : 322.1--BAU

**Les sept laïcités françaises: Le modèle français de laïcité n'existe pas**  
Jean Baubérot [Maison des sciences de l'homme, 2015]

**4ème de couverture** : « Avec la loi de séparation des Églises et de l'État (1905) et son inscription dans la Constitution (1946 et 1958), la laïcité apparaît comme une référence importante en France. Depuis le début du XXIe siècle, elle est de plus en plus invoquée, et une très grande majorité de Français affirment qu'ils y sont «attachés». La plus grande confusion règne pourtant sur le sens de ce terme. De plus, hier valeur essentielle de la gauche, elle est de plus en plus omniprésente dans le discours politique de la droite et de l'extrême droite. En fait, nous explique Jean Baubérot, il n'existe pas de «modèle français» unique de laïcité mais des visions divergentes qui s'affrontent dans un rapport de forces toujours évolutif. Ainsi le contenu de la loi de 1905 a représenté un enjeu entre quatre conceptions différentes de la laïcité. Celles-ci ont subsisté en s'adaptant, alors que trois «nouvelles laïcités» ont apparus. [...] »

## PROBLÈMES ET SERVICES D'AIDE SOCIALE : ENFANTS ET ADOLESCENTS, INSTITUTION POUR ENFANTS, ADOPTION



Côte : 362.7--QUE

**Le décodeur des violences éducatives ordinaires**  
Céline Quelen [First Editions, 2021]

**4ème de couverture** : « Les violences physiques, verbales ou psychologiques, exercées sur l'enfant au prétexte de « l'éduquer » ne sont pas sans conséquences.

Troubles neurologiques, manque de confiance en soi, anxiété, retrait social... et bien souvent, reproduction de ces violences à l'âge adulte.

Le but de ce petit livre est de vous offrir toutes les clés pour décrypter les violences éducatives ordinaires. Quelles sont-elles ? Et surtout, d'où viennent-elles ?

Tant dans la société que dans notre histoire personnelle, elles sont omniprésentes. Et pour arriver à s'en détacher, il faut d'abord pouvoir les reconnaître.

Il n'est jamais trop tard, ni pour contester des usages établis, ni pour emprunter le chemin d'une parentalité apaisée. »



Ce document est disponible sur  
le site de L'EDIAC Formations :

<https://www.ediacformation.com/le-centre-de-documentation/>