

## ***Penser, repérer et signaler les violences sexuelles faites aux enfants - 1 jour (7H00)***

### **Objectifs opérationnels de formation**

- Acquérir des connaissances sur les violences sexuelles faites aux enfants et sur le Psycho-trauma
- Identifier les signes cliniques des violences sexuelles et les manifestations du psycho-traumatisme chez la victime, du nourrisson à l'âge adulte ; cadre juridique et institutionnel
- Découvrir des outils de prévention : mieux comprendre les enjeux liés aux frontières et limites, au consentement mutuel, et à l'image corporelle pour renforcer l'autonomie.

### **Programme**

#### **1. Acquérir des connaissances sur les violences sexuelles : contexte et dynamiques**

- Socio-épidémiologie des violences sexuelles
- Analyse des rapports de pouvoir
- Mécanismes de silence et d'isolement

#### **2. Identifier les signes cliniques des violences sexuelles et les manifestations du psycho-traumatisme**

- Les bases du psycho-trauma
- Signes cliniques différentiels selon l'âge
- Signaler : cadre, procédures et posture

L'accueil de la parole

Le cadre juridique et institutionnel :

L'obligation de signaler et la protection du professionnel, les modalités de signalement, les dispositifs

Outils et Stratégies de Prévention : Présentation et évaluation des programmes de prévention (à l'école, en institution, au sein des familles).

#### **3. Découvrir des outils de prévention : mieux comprendre les enjeux liés aux frontières et limites, au consentement mutuel, et à l'image corporelle pour renforcer l'autonomie.**



**Les dates de cette formation en inter :  
02 mars 2026 ou 08 octobre 2026**

**Inscrivez-vous dès maintenant !**



**Durée : 1 jour (7 heures)**

**Prérequis : aucun**

**Public :** professionnels socio-éducatifs, paramédicaux et médicaux accompagnant des enfants et adolescents en ESSMS, structure sportive ou de loisirs, EAJE, animateurs, éducateurs, assistants maternels et familiaux, puéricultrices et médecins. Jusqu'à 12 personnes.

**Format(s) : INTRA et INTER**

**Tarif : nous consulter**

**Date et lieu à convenir**

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

- Apports théoriques
- Mises en situation professionnelle, échanges et analyses

### **Évaluations**

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.