



L'EDIAC
FORMATIONS



L'EDIAC
FORMATIONS

**FORMATION
CONTINUE**



**INTER-
ÉTABLISSEMENTS
2026**

L'EDIAC Formations - 9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg

 www.ediacformation.com/formation-continue-petite-enfance/



L'EDIAC Formations

Organisme de formations situé à Strasbourg, L'EDIAC Formations est spécialiste des secteurs de la **petite enfance, du social et du médico-social**. L'EDIAC Formations est résolument engagé dans sa mission d'**accompagnement** auprès des établissements et de leurs équipes, ainsi qu'auprès des structures partenaires en assurant le **développement et l'amélioration des compétences** de leurs professionnel·les.

Notre centre est membre de l'**Association Les Diaconesses de Strasbourg**, membre fondateur de l'**Académie de la Petite enfance** et est adhérent d'**UNAFORIS (Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale)**.

La formation tout au long de la vie

Nos formations continues courtes sont des actions d'adaptation et de développement des compétences destinées aux professionnels, aux équipes et aux établissements, afin de répondre précisément à leurs besoins spécifiques.

Formation INTER-établissements : développer son expertise par le partage d'expériences

La formation INTER est une formule de groupe qui rassemble des professionnels issus de différents établissements. Elle vous permet de monter en compétences sur des thématiques spécifiques, d'outiller vos équipes ou d'intégrer un nouveau collaborateur, tout en profitant d'échanges fructueux avec d'autres acteurs du secteur.

Les apports de la formation INTER :

Une perspective élargie : les participants découvrent de nouvelles façons de faire, ce qui ouvre de nouvelles perspectives.

Le partage d'expertise : la diversité favorise l'échange de bonnes pratiques, la résolution de problèmes et la recherche de solutions innovantes.

Le développement d'un réseau : c'est l'occasion de créer des contacts avec d'autres professionnels du secteur pour étendre son réseau.

La montée en compétences : la formation INTER vous permet de monter en compétences sur des thématiques spécifiques pour lesquelles l'approche de groupe est particulièrement pertinente.

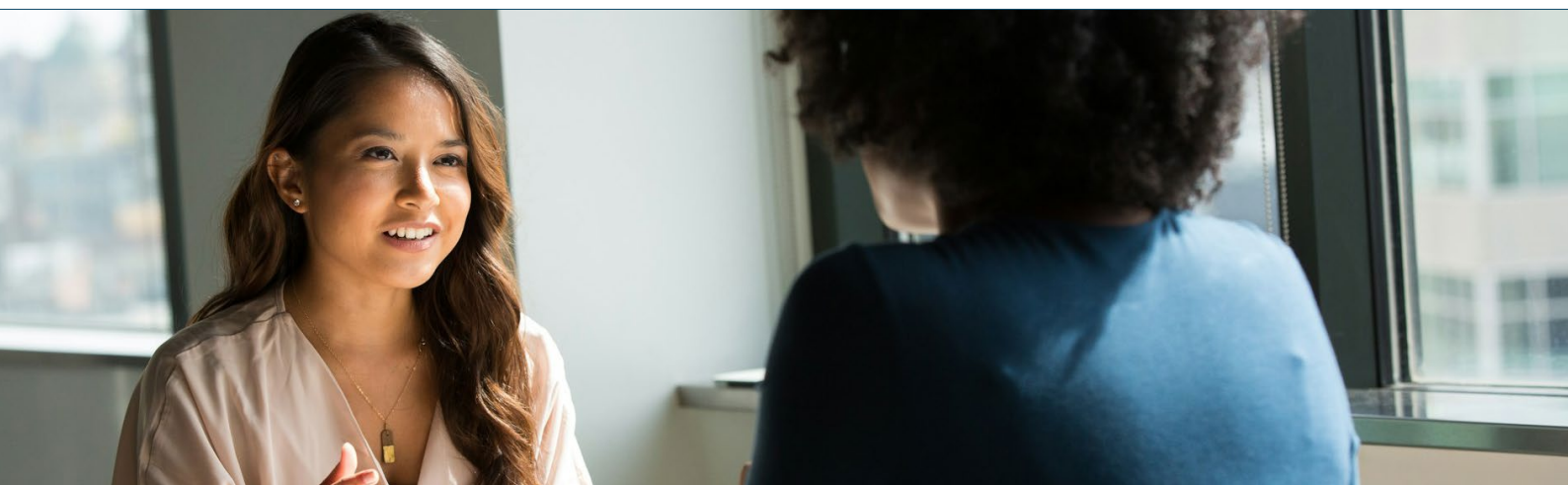


Coût et financement des formations continues courtes* Inter

Coût de la participation à une formation INTER – établissements :

- à partir de 290 € TTC pour une journée de formation, soit 7 heures
- 250 € TTC la journée de formation, à partir d'une formation de plus de 2 jours au plus.

* (hors frais de déplacements et frais annexes)



Formation INTRA-établissement : l'expertise dédiée à votre établissement

La formation INTRA- établissement est une solution personnalisée, conçue pour votre équipe. Son approche se concentre sur les besoins et les défis de votre établissement, vous permettant de développer les compétences de vos professionnels en adaptant le contenu et les outils à votre réalité de terrain.

Consultez notre catalogue Intra : <https://www.ediacformation.com/formations-continues/>

La formation sur mesure : une approche personnalisée au service de vos équipes

Conçue en étroite collaboration avec votre établissement pour répondre de manière précise à vos enjeux, la formation sur mesure s'adapte à votre contexte et à vos objectifs. Elle permet de faire évoluer vos équipes en leur offrant une solution de formation ciblée et efficace.

Nous contacter pour un rendez-vous.

*Tarifs, coût et financement des formations continues courtes.**

Nos tarifs sont dégressifs en fonction du nombre de jours de formation et du nombre de sessions commandées. Nous consulter pour plus d'informations : n.siebert@ediacformation.com

* (hors frais de déplacements et frais annexes)



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION

ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

L'EDIAC Formations est certifié Qualiopi depuis 2020.



Calendrier de Formation INTER-établissements 2026

Professionnel·les intervenant auprès d'enfants, en EAJE, en ESSMS de la protection de l'enfance

Développement des apprentissages du jeune enfant et de l'enfant

Valoriser le potentiel psychomoteur de l'enfant - 20 mars (7 heures)	5
Kamishibai -l'atelier d'imaginaire et le pouvoir du langage chez les tout-petits - 28 et 29 mai (14 heures)	6
L'art dans tous ses états, développer des activités créatives avec les enfants -10 et 11 septembre (14 heures)	8
Art et lumière dans l'éveil sensoriel du Jeune Enfant - 03 novembre (7 heures)	9

Courants pédagogiques, nouvelles approches

Prendre en compte l'interculturalité dans l'accompagnement éducatif - 09 avril (14 heures)	11
Découvrir les bienfaits du portage physiologique du bébé en EAJE - 16 juin (7 heures)	12
Comprendre ses propres émotions pour donner sens à celles des enfants accueillis - 01 et 02 octobre (14 heures)	13
Sociologie du genre et de la transidentité - 05 octobre (7 heures)	14
Croiser les courants pédagogiques pour révéler le potentiel de chaque enfant - 19 et 20 novembre (14 heures)	15

Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication - Transmissions - Coordination et gestion de conflits

Comprendre et prévenir les Violences Educatives Ordinaires - 30 avril (7 heures)	16
Développer une communication efficiente et bienveillante - 19 mai (7 heures)	17
Prévenir les risques de maltraitance en institution - 21 et 22 mai (14 heures)	18
Accompagner à la pratique des écrits professionnels - 01 et 02 juin (14 heures)	19
Agir pour la bientraitance - 17 septembre (7 heures)	20
Faire face à l'agressivité et à la violence des usagers - 12, 13 et 24 novembre (21 heures)	21
Construire son autorité éducative - 17 novembre (7 heures)	22

Parentalité et co-éducation

S'appuyer sur le développement affectif de l'enfant pour réussir la familiarisation en EAJE - 27 avril et 04 mai (14 heures)	23
Favoriser la co-éducation en EAJE - 11 et 18 juin (14 heures)	24

Situations particulières et accompagnement d'enfants et publics à besoins spécifiques

Mieux comprendre le comportement de l'enfant pour gérer les situations difficiles - 26 et 27 mars ou en distanciel printemps 2026 (14 heures)	25
Accueillir un enfant porteur de handicap en EAJE - 29 septembre et 12 octobre (14 heures)	27
Troubles du neurodéveloppement et du traitement sensoriel : repérer les besoins et aménager le quotidien - 09 novembre (7 heures)	28

Protection de l'enfance

Penser, repérer et signaler les violences sexuelles faites aux enfants - 02 mars ou 08 octobre (7 heures)	29
Comprendre pour se réparer - construire avec l'enfant un récit pour re-donner du sens au placement - 15 septembre et matin du 05 novembre (10 heures 30)	30
Accompagner les enfants et adolescent·es victimes d'agressions sexuelles - 2 jours au 2ème semestre (14 heures)	31

Développement des compétences transversales

Faire face au stress et lâcher prise - 05 juin (7 heures)	33
Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres - 24 septembre et 06 octobre (14 heures)	34

Formations INTER

Développement des apprentissages du jeune enfant et de l'enfant

Valoriser le potentiel psychomoteur de l'enfant - 1 jour (7H00)

L'un des axes du développement de l'enfant s'appuie sur ses compétences motrices (la mobilisation de tous ses sens pour s'approprier son espace ; la capacité à s'exprimer avec son corps et à travers ses émotions ; l'envoi de signaux par sa posture, son tonus et ses expressions). Les pédagogies actuelles préconisent le libre cheminement pour que l'enfant découvre et expérimente par lui-même ses compétences. L'aménagement de l'espace crée des conditions favorables à la valorisation du potentiel psychomoteur de l'enfant.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Repérer et comprendre les interactions du développement psychologique, moteur et sensoriel du jeune enfant en rapport avec l'environnement et les autres
- Favoriser l'éveil moteur et sensoriel de l'enfant par le jeu dans le quotidien

Programme

- **Repères sur l'organisation psychomotrice de l'enfant à partir des observations au quotidien et des apports théoriques**
Tonus, posture, relation et émotion. Sensorialité, gestualité et intégration d'une représentation de son corps par l'enfant.
- **Activités psychomotrices de l'enfant**

La relation du dialogue tonique et corporel ; les déplacements du corps dans l'espace ; les activités sensorimotrices ; la maîtrise du geste ; l'organisation spatiale ; l'adaptation aux rythmes.

- **Rôle des adultes**

Quelles stimulations ? Accompagner pour apprendre ; optimiser les espaces de jeux et d'activités.

Méthodes pédagogiques et techniques

Approche interactive et participative. Apports théoriques, mises en situation, expression gestuelle et corporelle.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants en EAJE, en ESSMS ou à domicile. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 300 €

Date(s) : 20 mars 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Formations INTER

Développement des apprentissages du jeune enfant et de l'enfant

Kamishibaï : L'atelier d'imaginaire et le pouvoir du langage chez les tout-petits (0-3 ans) - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

1. Comprendre les spécificités du Kamishibaï comme outil de narration visuelle et son potentiel d'éveil.
2. Adapter un récit aux exigences narratives et perceptives de la tranche d'âge 0-3 ans.
3. Concevoir et réaliser un Kamishibaï complet (6 à 10 planches) et techniquement abouti.
4. Utiliser le Kamishibaï comme support d'éveil, de langage et de lien affectif en maîtrisant la mise en voix et l'animation.

Programme

« Le kamishibaï ouvre une fenêtre d'images là où l'imaginaire de l'enfant commence à respirer »

JOUR 1 : Maîtrise du Contexte et Conception du Scénario - 7 heures

I Le Kamishibaï en petite enfance (Théorie et Analyse)

- **Le Kamishibaï, un outil d'éveil** : Histoire et origine japonaise, rôle du butaï, spécificités de la narration en planches.
- **Analyse approfondie (0-3 ans)** : Visionnage et décryptage de supports existants. Analyse du langage, du rythme, de la simplicité visuelle et de l'impact émotionnel.
- **Comprendre les besoins du public** : Développement du langage, de l'attention et de la mémoire chez les tout-petits. Importance des répétitions, des onomatopées et du lien affectif dans l'animation.

II Atelier d'Écriture et Découpage Narratif

- **Brainstorming et Thèmes** : Identification des thèmes adaptés (émotions, quotidien, animaux...).
- **Construction de la trame** : Création d'un scénario court (pour 6/10 planches), définition précise du rythme et du découpage narratif.
- **Écriture des textes** : Écriture des textes finaux à lire (clairs, sonores, rythmés) et de la partie guide au verso.
- **Premiers Croquis** : Croquis d'intention pour les illustrations (composition, couleurs, contrastes).



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : avoir des aptitudes pour le dessin et l'écriture d'histoires simples

Public : professionnel·le s de la petite enfance impliqués dans le développement, l'éveil et le bien-être du jeune enfant : acteurs de l'accueil, de l'éducation et du soin du jeune enfant en EAJE, LAEP, école maternelle, bibliothèque jeunesse, MAM, Assistants Maternels, accueil de loisirs et périscolaire, PMI, ESSMS. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 28 et 29 mai 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Kamishibai : L'atelier d'imaginaire et le pouvoir du langage chez les tout-petits (0-3 ans) - 2 jours (14H00)

JOUR 2 Réalisation, Finalisation et Mise en Voix - 7 heures

I Réalisation Technique et Finition

- **Techniques d'illustration** : Exploration et choix des techniques mixtes (dessin, collage, textures). Focus sur la lisibilité et l'impact visuel pour les 0-3 ans.
- **Réalisation des planches** : Temps de travail conséquent dédié à la finalisation de l'ensemble des planches illustrées. Introduction possible de matériaux sensoriels (feutrine, tissus, etc.).
- **Finalisation** : Assemblage des planches, test de passage dans un butaï et révision des textes en contexte.

II Mise en Voix Professionnelle et Évaluation

- **Mise en Scène** : Exercices de lecture orale, travail sur le rythme, l'intonation et la posture du conteur. Techniques d'interaction avec le jeune public.
- **Simulation d'Animation** : Test complet d'animation avec le Kamishibai créé.
- **Présentation Finale** : Passage de chaque participant, retours constructifs et suggestions d'amélioration du groupe (Évaluation formative).

Méthodes pédagogiques et techniques

- Pédagogie active et expérientielle : ateliers d'écriture et de réalisation pratique.
- Analyse de contenus adaptés aux 0-3 ans.
- Accompagnement individualisé : suivi du formateur sur le projet créatif de chaque participant (scénario et illustration).
- Mise en Situation : exercices de lecture orale et simulation d'animation, retours formatifs.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

Développement des apprentissages du jeune enfant et de l'enfant

L'art dans tous ses états, développer des activités créatives avec les enfants

2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Appliquer de nouvelles techniques pour développer sa créativité et concevoir des activités artistiques avec des enfants
- Diversifier ses habitudes en utilisant des techniques faciles à mettre en œuvre avec les enfants en milieu professionnel
- Développer son sens imaginaire et le transmettre aux enfants avec du matériel usuel
- Découvrir de nouvelles approches et initiations à la peinture et aux arts plastiques

Programme

Développer sa créativité

- Faire découvrir différentes matières : « une expérience sensorielle »
- Acquérir des techniques créatives pour stimuler la créativité de l'enfant
- Utiliser du matériel usuel pour transmettre aux enfants la notion de créer et lever les difficultés

Développer des activités créatives avec les enfants

- Aborder des techniques faciles à réutiliser avec les enfants
- Découvrir la peinture dite « multi technique »
- Expérimenter différentes activités sensorielles :
 - comprendre la couleur : initiation à l'interprétation des couleurs et des dessins
 - créer des textures et les manipuler : peinture qui gonfle, pâte à modeler
- Permettre à l'enfant de se détendre, de développer sa confiance en l'aidant à créer par lui-même, d'exprimer ses émotions, de développer sa motricité fine

Méthodes pédagogiques et techniques

- Apports pédagogiques et techniques
- Découverte de différentes méthodes et expérimentation pratique
- Échanges et analyse des enjeux des activités créatives au regard du développement de l'enfant



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès d'enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 10 et 11 septembre 2026
à Strasbourg.

Lieu à définir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

Développement des apprentissages du jeune enfant et de l'enfant

Art et lumière dans l'éveil sensoriel du Jeune Enfant - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre l'intérêt sensoriel et artistique de la lumière chez le jeune enfant
- Acquérir des outils et idées d'activités artistiques autour de la lumière
- Savoir aménager des espaces lumineux adaptés aux tout-petits

Programme

Ce module explore l'alliance de la lumière et de l'art au service de l'éveil sensoriel. Découvrez des techniques raffinées pour concevoir des ateliers lumineux, transformant vos espaces en lieux d'émerveillement pour le jeune enfant.

• Partie 1 : La Lumière, un élément clé du développement sensoriel

- Le rôle fondamental de la lumière dans le développement sensoriel :
 - Acquisitions visuelles et motrices, coordination œil-main.
 - Exploration et discrimination : Découverte du contraste, des couleurs et des ombres.
- L'importance de la stimulation visuelle : approche douce et progressive, respectueuse du rythme de l'enfant.

• Partie 2 : L'art chez le Jeune Enfant : Exploration et Créativité

L'approche artistique : exploration libre, expression sensorielle, émergence et accompagnement de la créativité individuelle.

• Partie 3 : Matériel et ressources lumineuses pour la Petite Enfance

Identification et présentation d'outils facilement utilisables en EAJE, à l'école maternelle, en périscolaire ou dans les lieux d'accueil jeunesse : supports Lumineux, projection, éléments de filtration et de couleur

• Partie 4 : Techniques artistiques simples basées sur la Lumière

Présentation d'activités artistiques concrètes et adaptées aux jeunes enfants : Jeu d'ombres, fresques translucides, sculptures lumineuses, exploration sensorielle immersive (bouteilles de lumière, murs et tunnel lumineux).



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les de la petite enfance (0-6 ans) travaillant en EAJE, école maternelle, périscolaire, lieux d'accueil jeunesse. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 300 €

Date(s) : 03 novembre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

• Partie 5 : Atelier et mises en situation pratiques :

- Les participants sont guidés dans la méthodologie (objectifs et finalité, matériel, durée, observation de l'enfant) et l'élaboration d'un projet artistique lumineux applicable dans leur structure.
- Expérimentation concrète de plusieurs ateliers basés sur les techniques présentées. «Le ciel et les étoiles», «Les couleurs qui bougent», «Ma lampe magique»

Formations INTER

Développement des apprentissages du jeune enfant et de l'enfant

Art et lumière dans l'éveil sensoriel du Jeune Enfant - 1 jour (7H00)

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active et expérientielle, favorisant l'ancrage des connaissances.

Apports formatifs couplés à des ateliers pratiques et à l'expérimentation de techniques et outils adaptés aux enfants de 0 à 6 ans.

Mises en situation concrètes pour favoriser la transposition immédiate des acquis.

Suivi individualisé portant sur la méthodologie et l'élaboration d'un projet créatif personnel.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

Courants pédagogiques, nouvelles approches

Prendre en compte l'interculturalité dans l'accompagnement éducatif en protection de l'enfance - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

Objectif général : *Sensibiliser les éducateurs spécialisés aux enjeux de l'interculturalité et leur donner les outils nécessaires pour adapter leur pratique professionnelle et favoriser l'inclusion de tous les enfants.*

- Définir les concepts clés de l'interculturalité et identifier les enjeux spécifiques dans le contexte de la protection de l'enfance
- Identifier des biais culturels courants et proposer des stratégies pour les éviter
- Adapter ses outils et le projet d'accompagnement en y intégrant une dimension interculturelle
- Mettre en place des actions concrètes dans sa pratique professionnelle pour promouvoir l'interculturalité et favoriser l'inclusion culturelle

Programme

Qu'est-ce que l'interculturalité ?

Définir les concepts clés et comprendre les enjeux de l'interculturalité dans le champ de la protection de l'enfance.

Les enjeux de l'interculturalité en protection de l'enfance

Identifier les défis et les opportunités liés à l'interculturalité dans le travail avec les enfants et les familles.

Les biais culturels et les stéréotypes

Identifier et déconstruire les biais culturels et les stéréotypes qui peuvent influencer notre pratique professionnelle.

Favoriser la communication interculturelle, l'inclusion culturelle et adapter ses pratiques

Faciliter la communication interculturelle dans le quotidien, notamment à l'aide d'outils.

Créer un environnement inclusif et valorisant la diversité culturelle.

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives alternant connaissances théoriques et analyses des pratiques professionnelles, études de cas et ateliers.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : avoir une expérience professionnelle auprès d'enfants

Public : professionnel·le s des ESSMS, de la protection de l'enfance et Assistants Familiaux intervenant auprès d'enfants. Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 09 avril 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Découvrir les bienfaits du portage physiologique du bébé en EAJE - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre ce qu'est le portage physiologique du bébé, ses bienfaits et bénéfices
- Expérimenter les principaux moyens de portage physiologique du bébé pour les appliquer lors des manipulations du quotidien et être à l'aise avec un outil polyvalent et pratique en EAJE
- Appliquer les règles de sécurité en portage et respecter la réglementation spécifique aux accueils collectifs
- Savoir expliquer les bienfaits et bénéfices du portage, par les parents et en établissement d'accueil du jeune enfant, et transmettre les règles de sécurité d'un portage physiologique

Programme

- **Apports théoriques :**
 - historique du portage ; pourquoi et quand porter ?
 - importance du respect de la physiologie
 - aperçu des moyens de portage existants, focus sur les plus adaptés en structure d'accueil
 - réglementation concernant le portage en établissement d'accueil collectif
 - sécurité en portage et critères de choix en fonction du niveau de développement de l'enfant
 - échange autour des freins au portage en EAJE ; comment présenter le projet aux familles
- **Mise en pratique :**
 - manipulations physiologiques à bras et lors de soins
 - utilisation de moyens de portage avec poupons
 - réflexion autour de situations spécifiques (RGO, portage difficile...), des bénéfices, avantages et les freins du côté des professionnel·les, du côté des parents

Méthodes pédagogiques et techniques

Apports théoriques, découverte des moyens et des techniques de portage. Ateliers pratiques, échanges et réponses aux questions.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 300 €

Date(s) : 16 juin 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Comprendre ses émotions pour donner sens à celles des enfants accueillis - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Savoir caractériser l'émotion
- Comprendre et appréhender ses propres émotions
- Observer les besoins spécifiques de l'enfant
- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant
- Aider l'enfant à identifier et réguler ses émotions
- Savoir utiliser les émotions dans un environnement professionnel petite enfance

Programme

Moi et mes émotions :

- Repérage corporel de l'émotion
- Identification des situations professionnelles qui provoquent des réactions émotionnelles
- Éclairage terminologique : distinction avec la notion de sentiment

Reconnaître une émotion :

- Classification des caractéristiques personnelles et professionnelles
- Identification des enjeux et des problématiques : chez soi, chez l'autre, chez le jeune enfant, chez les parents

Les fondamentaux théoriques :

- Les catégorisations des émotions
- Au cœur des émotions de l'enfant
- Les 5 fondements de l'intelligence émotionnelle

Techniques pour accueillir et accompagner les émotions :

- Constitution commune d'une boîte à outils professionnelle : identification des objectifs et d'une stratégie d'accompagnement individualisée, de management d'équipe
- Exploitation d'outils pédagogiques opérationnels dans un environnement professionnel petite enfance
- Expérimentation et mise en pratique des principes de base de l'écoute active (Carl ROGERS) : manifestations non-verbales, reformulation, questions ouvertes, verbalisation (authentique)



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 01 et 02 octobre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les stagiaires, organisée à partir d'apports théoriques, d'exercices, d'ateliers en sous-groupes d'exploration d'outils, d'échanges, ainsi que de l'analyse des pratiques.

Powerpoint ; fiches pratiques ; supports circonstanciés ; étude de cas.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

Courants pédagogiques, nouvelles approches

Sociologie du genre et de la transidentité 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre le genre
- Comprendre la manière dont le genre impacte l'espace social
- Adopter des mesures en faveur de la non-discrimination

Programme

- Définition du genre
- Présentation du processus de catégorisation sociale
- Présentation d'enquêtes sociologiques portant sur le genre
- Impacts des stéréotypes de genre sur le développement de l'enfant
- Accueillir les questions liées au genre : la transidentité
- Outils de socialisation à l'égalité entre les sexes
- Gestion des violences de genre
- Mettre en place des initiatives en faveur de l'égalité

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les stagiaires, organisée à partir d'apports théoriques, d'échanges interactifs et d'études de cas.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les socio-éducatifs et travailleurs sociaux.
Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 05 octobre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Croiser les courants pédagogiques pour révéler le potentiel de chaque enfant

- 2 jours (14H00)

Mobilisez la diversité des courants pédagogiques au service de votre projet d'accueil et du potentiel de chaque enfant. Croisez les approches pour lui offrir un accompagnement au plus proche de ses besoins.

Cette formation permet :

- d'actualiser ses connaissances sur des courants pédagogiques innovants.
- de révéler la singularité de l'enfant grâce à une approche pédagogique plurielle.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Maîtriser les fondamentaux des différentes pédagogies pour les adapter à votre réalité de terrain.
- Ajuster votre posture professionnelle au regard du développement de l'enfant.
- Concevoir un projet pédagogique « croisé » garantissant la cohérence des pratiques d'accueil.
- Impulser des évolutions concrètes au sein de votre structure.

Programme

Partie 1 Besoins de l'enfant et Fondamentaux : de l'accueil collectif à l'accompagnement singulier

- Les fondamentaux du développement du jeune enfant
- Les leviers d'ajustement pour accueillir l'enfant dans sa singularité

Parties 2 & 3 Panorama des courants : s'inspirer pour mieux accompagner

- Exploration des piliers de l'Éducation Nouvelle : s'approprier les thématiques majeures : l'autonomie, l'éthique et les droits de l'enfant, la libre motricité, l'itinérance ludique, l'éveil sensoriel, la créativité et la co-construction des savoirs.
- Analyse des approches pour en extraire des outils de réflexion adaptés à votre pratique.
- De la théorie à la vision plurielle : identifier comment ces inspirations se complètent pour enrichir l'accompagnement quotidien.

Partie 4 : Adapter les approches à votre environnement professionnel

- Mobiliser ces différents éclairages pour répondre à la singularité d'un enfant -études de cas
- Inscrire ces inspirations dans votre réalité quotidienne (ajustement des postures, aménagement de l'espace, évolution du projet).

6 PÉDAGOGIES INNOVANTES POUR RÉVÉLER CHAQUE ENFANT



19 et 20 novembre, 2026

Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnels de la Petite Enfance, du secteur socio-éducatif, du social et du médico-social (EAJE, IME, MECS, ESSMS). Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation en INTER : 500 €

Dates : 19 et 20 novembre 2026 à Strasbourg

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

une démarche active, interactive et réflexive articulant apports théoriques, partages d'expériences et échanges en sous-groupes : études de cas concrets et espaces de réflexion pour ancrer les acquis dans la réalité de terrain. Supports : présentations dynamiques (PPT) et outils d'analyse participatifs.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Comprendre et prévenir les Violences Educatives Ordinaires - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Définir le terme de Violences Educatives Ordinaires dans les pratiques professionnelles
- Définir les notions de maltraitance et de bienveillance
- Savoir repérer et identifier les Violences Educatives Ordinaires dans les pratiques quotidiennes et analyser les facteurs déclencheurs
- Comprendre l'impact de ce qui se vit et corriger sa pratique

Programme

- Qu'est-ce que le concept de Violences Educatives Ordinaires en collectivité ou en accueil à domicile ?
- Identifier les incidences pour le jeune enfant
- Trouver les moyens et les outils pour remédier aux Violences Educatives Ordinaires
- Réfléchir en équipe aux rôles de chacun-e pour intégrer cette notion au projet pédagogique

Méthodes pédagogiques et techniques

Approche interactive et participative. Apports théoriques, mises en situation, expression gestuelle et corporelle.

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants en EAJE, en ESSMS, ou à domicile. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation en INTER : 290 €

Date : 30 avril 2026 à Strasbourg

Lieu à définir

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Développer une communication efficace et bienveillante - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les problèmes de communication et comprendre comment les réguler
- Optimiser la relation à soi et la relation aux autres
- Adopter une communication efficace et bienveillante au sein de l'équipe et envers les publics accueillis
- Faciliter la vie au travail au sein d'une équipe et l'implication individuelle

Programme

- **Accueillir et comprendre la relation à soi pour mieux communiquer avec son interlocuteur·trice (état des lieux) :**

Comment je fonctionne (attitudes, comportements, expressions) ? Comment je communique avec mon interlocuteur·trice (écoute, feedback, compréhension) ?

Suis-je clair·e (vérification du message transmis, validation avec l'interlocuteur·trice) ? Comprendre l'importance de la qualité.

- **Développer ses capacités relationnelles pour optimiser la relation à l'autre :**

Découvrir et intégrer quelques outils clés faciles à déployer au quotidien, facilitant la relation (météo intérieure) ; acquérir des automatismes pour faire face aux difficultés rencontrées liées au métier, permettant ainsi de garder sa capacité d'action tout en faisant face de manière constructive aux préoccupations de son interlocuteur·trice ; prendre conscience de sa capacité à évoluer, transformer et s'adapter ; vivre une communication responsable et bienveillante au service de la relation.

- **Agir dans la relation :**

Les compétences verbales ; l'écoute active ; le filtrage ; le processus OSBD (Observation, Sentiment, Besoin, Demande), ...

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les apprenant·e-s, organisée à partir d'apports théoriques, de nombreux exercices et mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnel·les souhaitant développer une communication efficace et bienveillante. Jusqu'à 12 personnes maximum

Coût de la participation en INTER : 290 €

Date : 19 mai 2026 à Strasbourg

Lieu à définir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Prévenir les risques de maltraitance en institution - 2 jours (14H00)

Objectif général

Équiper les professionnels expérimentés d'outils et de connaissances approfondies pour prévenir, détecter et gérer les situations de maltraitance dans les établissements médico-sociaux, en développant une culture de la bientraitance et en améliorant les pratiques professionnelles.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les concepts clés, le cadre législatif et éthique, identifier les facteurs de risque spécifiques aux secteurs socio-éducatif, du social ou du médico-social.
- Repérer les différentes formes de maltraitance et savoir mettre en œuvre des actions de prévention adaptées.
- Maîtriser les procédures et démarches pour signaler une situation de maltraitance, apporter un soutien aux personnes concernées et participer efficacement à la gestion de situations de crise
- Mettre en œuvre des axes et projets d'amélioration, participer à développer une culture de la bientraitance et devenir un acteur du changement au sein de son établissement.

Programme

Première journée :

- **Cadre législatif et éthique** : approfondissement des textes de loi, analyse de jurisprudence, débat sur les enjeux éthiques.
- **Facteurs de risque institutionnels** : analyse des dynamiques de groupe, identification des facteurs organisationnels favorisant la maltraitance.
- **Les différentes formes de maltraitance** : étude de cas, analyse des signes physiques et psychologiques.
- **La notion de bientraitance** : définition, valeurs, mise en œuvre dans les pratiques quotidiennes.

Deuxième journée :

- **La communication et la relation d'aide** : Techniques de communication bienveillante, gestion des conflits, écoute active.
- **Identifier et repérer une situation de maltraitance, les démarches à suivre** : méthodologie, protection des données, collaboration avec les autorités.
- **Apporter son soutien** et accompagner des personnes concernées, gestion du stress des professionnels.
- **La construction d'un projet d'amélioration** : définition des objectifs, élaboration d'un plan d'action, évaluation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnel·les du secteur socio-éducatif, du social ou du médico-social. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 21 et 22 mai 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'analyse de situation, retours d'expérience de professionnels, simulations, débats et analyse.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Accompagner à la pratique des écrits professionnels - 1 jour et demi

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Dépasser les difficultés inhérentes à la situation d'écrire (notamment au sujet d'autres personnes)
- Travailler sur l'objectivité et à la prise de distance dans l'écriture
- Identifier les différents écrits professionnels et clarifier leur contenu
- Permettre une cohérence d'équipe quant aux attendus des écrits professionnels et de leur contenu

Programme

1ère partie - Les enjeux des écrits professionnels :

- L'acte d'écriture
- Éthique et déontologie
- Entre subjectivité et objectivation

Les différents écrits institutionnels :

- Définition, objectif, contenu

2ème partie - De l'observation à l'écrit : formalisation et méthodologie des différents écrits professionnels

- Travaux pratiques à partir des écrits apportés par les participant·e·s

3ème partie

- Retour d'expériences au travers de la mise en pratique des écrits professionnels
- Les difficultés rencontrées
- Auto-évaluation

Méthodes pédagogiques

La formation proposera une alternance entre des apports théoriques et méthodologiques. Elle s'appuiera sur des situations professionnelles concrètes, à partir d'écrits professionnels apportés par les participant·e·s. L'interaction avec les participant·e·s sera priorisée.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnel·les socio-éducatifs, du social et du médico-social. Jusqu'à 12 personnes maximum

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 01 et 02 juin 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Agir pour la bientraitance : enjeux et outils de prévention de la maltraitance dans les secteurs socio-éducatifs et médico-sociaux - 1 jour (7h00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Clarifier les concepts de bientraitance et de maltraitance
- Identifier les facteurs de risque et les signaux d'alerte dans les secteurs socio-éducatifs et médico-sociaux
- Analyser et améliorer les pratiques professionnelles
- Lancer la réflexion collective pour se former aux bonnes pratiques professionnelles

Programme

Face à l'urgence et à la complexité de l'accompagnement d'enfants et de publics vulnérables, il s'agit de s'arrêter pour réfléchir ensemble sur nos pratiques professionnelles et de les mettre au service d'une démarche de bientraitance. Loin d'être un simple concept théorique, la bientraitance est une exigence éthique et professionnelle qui nous invite à repenser notre posture, nos actions et nos organisations.

Matinée : Fondamentaux et enjeux de la bientraitance

- Accueil et présentation
- **La Bientraitance, au-delà de la «non-maltraitance», une démarche proactive et éthique pour assurer qualité d'accueil et d'accompagnement**
- **La Maltraitance, une réalité aux multiples facettes :**
 - Typologie, facteurs de risque, identifier les signaux et indicateurs

- **Bientraitance et précarité : Enjeux et défis spécifiques :**
 - Comprendre le public accompagné, analyser sa posture professionnelle, la bientraitance comme levier de résilience : comment la bientraitance peut-elle contribuer au processus de reconstruction ?

Après-midi : Mises en situation et échanges de pratiques

- **Ateliers pratiques d'analyse de situation :** travaux en sous-groupes sur des études de cas
 - Identifier les risques de maltraitance et les opportunités de bientraitance
 - Analyser les propositions et les pratiques professionnelles en place
 - Proposer des pistes d'actions concrètes, selon les principes de la bientraitance

- **Restitution des travaux des groupes, débat collectif en plénière renforçant les échanges interdisciplinaires et valorisant les bonnes pratiques**



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnels socio-éducatifs et des ESSMS travaillant auprès de publics vulnérables.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 17 septembre 2026 à
Strasbourg

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

- Apports de l'intervenant
- Présentation du manuel et de sa conception
- Ateliers pratiques et cas concrets
- Échanges et discussions en groupe

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Faire face à l'agressivité et à la violence des usagers - 3 jours (21h00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les mécanismes et phénomènes d'agressivité et de violence, dans un contexte institutionnel ou à domicile
- Pouvoir éviter une situation conflictuelle
- Savoir désamorcer ou contenir l'agressivité en ayant une posture professionnelle adaptée à la situation
- Distinguer les signes avant-coureurs et déclencheurs de la situation de crise et ses propres attitudes générant l'agressivité
- Savoir se protéger et préserver son intégrité professionnelle et personnelle en maîtrisant l'agressivité
- Envisager des stratégies de réponses et connaître les techniques de communication adaptées

Programme

Comprendre les phénomènes de conflit, d'agressivité et de violence

Introduction ; les aspects cliniques et psychodynamiques ; travail sur la séquence agressive et, ou violente ; travail sur le conflit.

Développer une approche corporelle ajustée à la situation

Échauffement physique et réveil de l'appareil respiratoire; échauffement vocal ; «je deviens mon propre coach» ; perception et occupation de l'espace ; travail sur les personnages, les sentiments, les démarches, la conscience corporelle, le mouvement, la voix, l'interprétation afin de pouvoir l'appliquer ensuite dans la réalité de son métier.

Prise de conscience de l'énergie corporelle qui conduit à une confiance en soi en situation d'agressivité et, ou de violence, gestion des déplacements, des mises en sécurité, communication verbale et non verbale.

Améliorer sa communication en situation difficile

Accueillir et comprendre la relation à soi pour mieux communiquer avec son interlocuteur-trice (état des lieux) ; développer ses capacités relationnelles pour optimiser la relation à l'autre ; agir dans la relation pour sortir du processus agresseur - agressé-e.



Durée : 3 jours (21 heures)

Prérequis : aucun

Public : un groupe de professionnel·les jusqu'à 12 personnes

Coût de la participation INTER : 750 €

**Date(s) : 12,13 et 24 novembre 2026
à Strasbourg**

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives et participatives. Apports théoriques, analyse de situations et de pratiques, exercices (prévoir une tenue confortable), jeux de rôles.

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Construire son autorité éducative - 1 jour (7h00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les mécanismes de l'autorité
- Identifier son style d'autorité pour identifier des leviers d'action
- Acquérir les savoirs de base relatifs aux fondements de l'autorité pour gérer les transgressions de manière constructive
- Construire son autorité avec bienveillance

Programme

L'autorité éducative est un engagement bienveillant qui transforme le cadre en sécurité et la règle en un levier de confiance. Elle construit une autorité juste et constructive, capable d'accueillir les émotions fortes et les comportements complexes.

L'objectif de cette journée est d'outiller les professionnels pour affirmer leur posture avec clarté et sérénité.

• Partie I : la posture, l'analyse de soi et l'affirmation

Fondements et analyse de sa forme d'autorité

Repérer sa «forme d'autorité»

Comprendre les mécanismes et les enjeux de l'autorité

Développer son potentiel d'autorité avec cohérence.

L'autorité dans la communication

Travailler son langage non verbal et sa posture

Apprendre à moduler sa voix et ses intonations, prendre en compte leurs impacts

L'utilisation de la voix comme outil

• Partie II : le cadre, la gestion des transgressions et la sanction

Définir et gérer le cadre

Construire des règles : repérer et hiérarchiser un ensemble de règles qui concourt au respect de l'autorité.

Repérer quand négocier, interdire, autoriser

Développer son autorité par la clarté du cadre et la gestion des limites

Sanctionner et réparer

Approche et méthodologie d'application pratique des sanctions éducatives

La sanction comme outil de réparation



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnels socio-éducatifs et des ESSMS travaillant auprès de publics vulnérables.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 17 novembre 2026 à

Strasbourg

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les participant·e·s, organisée à partir d'apports théoriques, d'exercices, de mises en situation et d'analyse des pratiques.

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

S'appuyer sur le développement affectif de l'enfant pour réussir la familiarisation en EAJE - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les phases d'attachement et leur composante pour une posture éducative de continuité
- Situer le lien affectif comme ressource d'individuation
- Élaborer l'accueil de l'enfant en synchronicité avec ses étapes de maturation affective
- Offrir une réponse éducative personnalisée et empathique

Programme

Le jeune enfant est doté de capacités d'ouverture au monde qui lui permettent de s'adapter, d'évoluer, de faire face à des situations que son cerveau n'identifie pas encore. Dans les premiers temps d'adaptation en EAJE il est fondamental de s'appuyer sur ce potentiel de l'enfant pour lui permettre de faire de ce temps inédit un univers riche, serein et stimulant, dans le respect de ses besoins affectifs et de continuité.

L'importance du lien affectif dans l'harmonie existentielle du jeune enfant

La fusion et l'attachement

Le développement des aptitudes et de l'autonomie

L'alchimie entre développement psychoaffectif et socialisation

Les étapes de séparations, préparation et aménagements

Les prérequis pour une séparation réussie

Repérage des zones complexes en situation de séparation

Aménagement des espaces temps

L'objet transitionnel

L'importance du référent, sa posture, son rôle au quotidien

Définitions autour du référent

Son rôle auprès de l'enfant, des parents et dans l'équipe

Le référent porteur de mémoire du développement de l'enfant pour un aménagement réussi de l'environnement d'accueil



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès d'enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 27 avril et 04 mai 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les participant·e-s, organisée à partir d'apports théoriques, travail en atelier, analyse des pratiques pour élaboration de bonnes pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Favoriser la co-éducation en EAJE

2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Repérer et articuler la place respective de l'équipe et des parents dans l'action éducative
- Répondre aux besoins et attentes des familles en matière d'accueil
- Favoriser un climat de confiance dans les échanges parents-professionnel-le-s et prévenir les situations conflictuelles

Programme

Premier jour : le rôle et la place des parents en EAJE ; les enjeux de la Coéducation

- Présentation des évolutions de la parentalité, des politiques familiales et des enjeux de la « Coéducation ».
- La fonction parentale et ses pratiques.
- Analyse du contexte, des besoins et attentes des parents et de l'offre d'accueil.
- Identifier et lever les freins à la participation parentale en EAJE.

Deuxième jour : comment favoriser la participation parentale en EAJE pour le bien-être de l'enfant et la cohérence éducative ?

- Comment favoriser différentes formes de participation parentale à la vie de l'EAJE, les besoins et bénéfices pour l'enfant et pour ses parents.
- Mobiliser les ressources et compétences de l'équipe professionnelle pour soutenir et maintenir la participation parentale en EAJE.
- Outils et techniques de communication au profit de la participation parentale en EAJE.
- La Coéducation parents-professionnel-le-s : bien-être de l'enfant et cohérence éducative.

Méthodes pédagogiques et techniques

Posture réflexive des participant-e-s à partir de la verbalisation de leurs pratiques, de la confrontation aux regards croisés du groupe, de la mise en évidence des représentations individuelles et collectives sur la relation parent-professionnel-enfant, pour permettre au groupe de dégager des valeurs communes et gagner en cohérence et en qualité d'intervention.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : savoir transmettre à l'équipe et aux parents les informations recueillies ou observées

Public : professionnel-le-s intervenant auprès de jeunes enfants en EAJE, en ESSMS ou à domicile. Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 11 et 18 juin 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

Situations particulières et accompagnement d'enfants et publics à besoins spécifiques

Mieux comprendre les comportements de l'enfant pour gérer les situations difficiles 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Mieux appréhender les difficultés relationnelles et comportementales, voire des troubles du comportement de l'enfant
- Faire face aux troubles du comportement au sein d'un collectif
- Renforcer son autorité éducative
- Adopter un comportement adéquat en valorisant les ressources et compétences de chaque enfant
- Aborder positivement la relation avec l'enfant
- Communiquer avec l'équipe et les parents concernant les besoins spécifiques de l'enfant pour construire des objectifs éducatifs

Programme

• Première partie :

Le développement psycho-affectif de l'enfant, des repères éducatifs pour l'accompagner

Eléments d'introduction : quelques focus sur des points de repère essentiels :

- Les apports des neurosciences concernant le développement psycho-affectif de l'enfant ;
- Des jalons vers l'autonomie (devenir grand, s'affirmer, se différencier, s'opposer) ;
- Percevoir les difficultés, les troubles du comportement et les aspects pathologiques.

Gérer le groupe, les éléments fondamentaux :

- Apporter un cadre contenant limites et repères
- Mieux connaître l'individu, pour mieux accompagner le groupe
- Utiliser des outils facilitant l'observation et l'intégration
- Faire des émotions, du bien-être et du vivre ensemble des thèmes éducatifs.

Les troubles du comportement : problèmes complexes et réponses diversifiées

Les problèmes vus comme une interaction plutôt qu'un état psychique.

• Deuxième partie :

Renforcer et son autorité éducative et sa posture pour mieux gérer les situations difficiles

Construire une autorité éducative adéquate

- Identifier son rapport à l'autorité ; les différentes formes d'autorité et leurs enjeux ;
- Apporter un cadre contenant limites et repères.
- Elaborer des interventions contextuelles, agir avec le groupe, avec l'enfant et collaborer avec la famille
- Favoriser le travail d'équipe et le partage des observations pour contribuer au développement de l'enfant
- Construire un projet partagé et négocié avec la famille.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : expérience professionnelle auprès des enfants

Public : professionnel·le s intervenant auprès d'enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 26 et 27 mars 2026 à Strasbourg. Ou en distanciel au printemps 2026

Lieu à définir

Formations INTER

*Situations particulières et accompagnement
d'enfants et publics à besoins spécifiques*

***Mieux comprendre les comportements de l'enfant pour gérer les situations
difficiles - 2 jours (14H00)***

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les participant-es, organisée à partir d'apports théoriques, d'exercices et mises en situation.

Méthodes interactives, participatives.

Analyse des expériences et de la pratique, mises en situation, découverte et partage d'outils.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

Situations particulières et accompagnement d'enfants et publics à besoins spécifiques

Accueillir un enfant en situation de handicap en EAJE - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître le handicap dans ses différentes manifestations
- Comprendre et accompagner les parents suite à l'annonce de la situation de handicap de leur enfant
- Définir des modes d'intervention et d'accompagnement des enfants en situation de handicap et de leur famille

Programme

• Connaissance du handicap

Typologie du handicap ; approche historique et anthropologique et perception du handicap à travers l'histoire et les diverses cultures ; point de vue sociologique. Un zoom peut être effectué sur une typologie spécifique (TSA- Polyhandicap- Trisomie 21, ...)

• L'enfant en situation de handicap et sa famille

Lorsque survient le handicap ; la souffrance des parents ; la souffrance des enfants ; le processus d'acceptation du handicap ; l'identification du projet éducatif des parents pour leur enfant ; le savoir-faire, les compétences parentales.

• L'intégration de l'enfant en situation de handicap en établissement

Penser l'intégration par rapport aux repères législatifs, au projet d'établissement, au travail en équipe pluridisciplinaire ; accueil et intégration de l'enfant ; évaluation de la demande des parents ; temps d'observation ; le projet d'accueil ; outils facilitant l'observation et l'intégration ; le travail d'équipe ; le travail en réseau (identifier les partenaires et les établissements) ; accompagner le départ de l'enfant ; faire le bilan du projet d'accueil et prendre part au projet d'orientation ; accompagnement de la famille pour le passage de l'enfant vers un autre établissement.

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives, participatives. Apports théoriques, étude de cas et analyse des expériences.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les de la petite enfance. Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 29 septembre et 12 octobre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Formations INTER

Situations particulières et accompagnement d'enfants et publics à besoins spécifiques

Troubles du Neurodéveloppement et du traitement sensoriel : repérer les besoins et aménager le quotidien - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation

- Identifier les spécificités des TND et les signes d'appel liés au traitement sensoriel
- Utiliser des outils d'observation clinique pour analyser les besoins spécifiques et le développement psycho-affectif de l'enfant
- Concevoir des aménagements d'espaces et des activités inclusives adaptés aux besoins sensoriels, moteurs et cognitifs
- Co-construire un projet d'accueil individualisé en mobilisant une collaboration efficace avec les parents, les aidants et l'équipe pluriprofessionnelle

Programme

1. Comprendre les spécificités des Troubles du Neurodéveloppement et du traitement sensoriel, repérer les besoins et aménager le quotidien

Comprendre les différents TND, leurs spécificités et le Sensoriel :

identifier les troubles de la communication, du Spectre de l'Autisme, des apprentissages, du déficit de l'attention, avec ou sans hyperactivité, et des troubles moteurs ; caractéristiques, manifestations, impacts sur le développement et signes d'appel

Adapter l'espace, l'organisation et utiliser du matériel de compensation sensorielle.

2. Observer pour Agir

Utiliser des outils d'observation pour repérer les besoins psycho-affectifs et sensoriels

Analyser les besoins repérés pour définir des aménagements opérationnels, des stratégies d'accompagnement et élaborer des solutions d'accueil inclusives

3. Co-construire l'Accueil

Structurer la collaboration avec les parents, les aidants et l'équipe pluriprofessionnelle.

Élaborer, suivre et évaluer le projet d'accueil individualisé via un plan d'action collectif.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : avoir des connaissances du développement psycho-affectif, de situations et expressions de handicap

Public : Professionnel·le·s de la petite enfance, du médico-social, assistants familiaux et accueillants familiaux.

Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 300 €

Date(s) : 09 novembre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives, participatives. Apports théoriques, mises en situation, analyse de pratique, étude de cas, d'outils et analyse des expériences.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Penser, repérer et signaler les violences sexuelles faites aux enfants - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation

- Acquérir des connaissances sur les violences sexuelles faites aux enfants et sur le Psycho-trauma
- Identifier les signes cliniques des violences sexuelles et les manifestations du psycho-traumatisme chez la victime, du nourrisson à l'âge adulte ; cadre juridique et institutionnel
- Découvrir des outils de prévention : mieux comprendre les enjeux liés aux frontières et limites, au consentement mutuel, et à l'image corporelle pour renforcer l'autonomie.

Programme

1. Acquérir des connaissances sur les violences sexuelles : contexte et dynamiques

- Socio-épidémiologie des violences sexuelles
- Analyse des rapports de pouvoir
- Mécanismes de silence et d'isolement

2. Identifier les signes cliniques des violences sexuelles et les manifestations du psycho-traumatisme

- Les bases du psycho-trauma
- Signes cliniques différentiels selon l'âge
- Signaler : cadre, procédures et posture

L'accueil de la parole

Le cadre juridique et institutionnel :

L'obligation de signaler et la protection du professionnel, les modalités de signalement, les dispositifs

Outils et Stratégies de Prévention : Présentation et évaluation des programmes de prévention (à l'école, en institution, au sein des familles).

3. Découvrir des outils de prévention : mieux comprendre les enjeux liés aux frontières et limites, au consentement mutuel, et à l'image corporelle pour renforcer l'autonomie.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnels socio-éducatifs, paramédicaux et médicaux accompagnant des enfants et adolescents en ESSMS, structure sportive ou de loisirs, EAJE, animateurs, éducateurs, assistants maternels et familiaux, puéricultrices et médecins. Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 02 mars ou 08 octobre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

- Apports théoriques
- Mises en situation professionnelle, échanges et analyses

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Comprendre pour se réparer : construire avec l'enfant un récit pour re-donner du sens au placement - 1 jour et demi (10H30)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les enjeux du placement pour l'enfant
- S'approprier la méthodologie du manuel pour l'intégrer à sa pratique
- Développer une posture professionnelle favorisant la mise en mots et la co-construction
- Permettre à l'enfant de redevenir acteur de sa destinée en accompagnant le travail d'élaboration psychique impulsé par l'outil.

Programme

Le placement d'un enfant est une rupture, souvent vécue par l'enfant dans l'incompréhension.

Pour l'aider à se réapproprier son histoire et à donner du sens à cette épreuve, Claire Mastalski a créé un manuel, un outil d'accompagnement et de médiation.

Cette formation permet aux professionnels de comprendre les enjeux du placement, de s'approprier cet outil et de développer des compétences clés pour accompagner l'enfant dans la co-construction de son propre récit.

- **Partie 1 : Le Placement au prisme de l'enfant : comprendre les enjeux**
 - Le placement : une rupture de sens et un traumatisme psychique
 - Le besoin de l'enfant de comprendre son placement
 - Accompagner la mise en mots du vécu singulier de chaque placement
- **Partie 2 : Le manuel, un outil de médiation et de mise en mots**
 - Présentation de la raison d'être et des visées du manuel
 - Découverte des thématiques et des espaces d'expression
 - Comment le manuel crée un espace de reconstruction
- **Partie 3 : Atelier pratique : de l'outil à la co-construction du récit**
 - Etudes de cas pratiques
 - Explorer et s'approprier l'outil : introduire le manuel avec l'enfant, ...
 - Échanges et retours d'expérience sur les situations complexes.
- **Partie 4 : Bilan et perspectives**
 - Synthèse des apprentissages et des bonnes pratiques.
 - Échanges sur l'impact de l'utilisation de cet outil sur le jeune et la relation d'accompagnement.



Durée : 1 jour et une demi-journée (10 heures 30)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les du secteur médico-social accompagnant des mineur·es placé·es. Un groupe de 5 à 10 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 400 €

Date(s) : 15 septembre et matin du 5 novembre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

- Apports de l'intervenant
- Présentation du manuel et de sa conception
- Ateliers pratiques et cas concrets
- Échanges et discussions en groupe

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Accompagner les enfants et adolescent·es victimes d'agressions sexuelles - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les différentes formes d'agressions sexuelles et leurs conséquences sur les enfants et les adolescent·es.
- Développer une posture professionnelle adaptée à l'accueil et au soutien des victimes.
- Mettre en place un accompagnement individualisé, en collaboration avec les différents acteurs impliqués.
- Mettre en place des stratégies d'écoute active et de soutien psychologique.
- Mettre en œuvre des actions de prévention et de protection.
- Collaborer efficacement avec les différents acteurs impliqués dans la prise en charge.

Programme

Journée 1 : Comprendre les violences sexuelles et développer une posture professionnelle adaptée

Les violences sexuelles : définitions, typologies et impacts

- Définition des différentes formes de violences sexuelles (inceste, agressions sexuelles, exhibitionnisme...)
- Les facteurs de risque individuels, familiaux et sociétaux
- L'impact des violences sexuelles sur le développement neurobiologique de l'enfant
- Les conséquences à long terme sur la santé mentale et physique (troubles de l'attachement, PTSD, troubles dissociatifs...)

Les mécanismes de la victimisation

- Le silence, la culpabilité, la honte : pourquoi les enfants ne parlent pas ?
- Les stratégies de manipulation utilisées par les agresseurs
- Les facteurs de résilience et les ressources personnelles de l'enfant

Développer une posture professionnelle adaptée

- L'importance de l'accueil inconditionnel et de la bienveillance
- Les compétences clés de l'écoute active, de l'empathie et de la validation
- La gestion des émotions de l'accompagnant (prévention du burn-out, de la fatigue)
- L'importance de la relation de confiance et de la continuité dans l'accompagnement



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : travailler auprès d'enfants dans une relation éducative

Public : professionnel·le·s socio-éducatifs et travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants en MECS, en ESSMS, en EAJE, ou à domicile.

Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 2 jours au 2ème trimestre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Accompagner les enfants et adolescent-es victimes d'agressions sexuelles **2 jours (14H00)**

Journée 2 : Accompagner et soutenir les enfants victimes, collaborer et prévenir

L'évaluation des besoins et la construction d'un projet d'accompagnement individualisé

- Les outils d'évaluation adaptés aux enfants (dessins, jeux, etc.)
- La construction d'un plan d'accompagnement personnalisé, en collaboration avec l'enfant et sa famille
- L'importance de la co-construction du projet avec l'enfant

Les outils thérapeutiques

- Les thérapies adaptées aux enfants victimes (EMDR, thérapie cognitivo-comportementale,...)
- Les bienfaits des activités créatives et corporelles (art-thérapie, jeux de rôle)

Collaborer avec les différents acteurs

- Le rôle de chaque professionnel impliqué (médecins, psychologues, travailleurs sociaux, justice)
- La coordination des soins et la mise en réseau
- L'importance de la collaboration avec l'école et les pairs de l'enfant

La prévention des violences sexuelles

- Les facteurs de risque et les facteurs de protection
- Les stratégies de prévention primaire, secondaire et tertiaire
- La sensibilisation des enfants et des adolescent-es aux violences sexuelles
- La prévention secondaire : repérer les signes d'alerte et intervenir rapidement

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives : apports théoriques, études de cas, analyses et échanges de pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

Développement des compétences transversales

Faire face au stress et lâcher prise

1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Introduire des temps calmes et d'éveil pleine conscience au sein de la structure ou du service
- Explorer et expérimenter par les sens quelques outils-suppports propices à l'apaisement, la détente et à la sérénité
- Accompagner les professionnels dans leur posture pour favoriser l'apaisement, la détente et à la sérénité des usagers

Méthodes pédagogiques et techniques

Apports théoriques. Analyse des pratiques. Études de cas. Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun·e de s'appropriier les contenus.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : Établissements éducatifs, sanitaires, du Social et du Médico-social. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 5 juin 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les enjeux spécifiques à vos métiers et les facteurs de stress qui peuvent impacter votre bien-être.
- Développer vos ressources personnelles en explorant vos besoins fondamentaux et en renforçant votre intelligence émotionnelle.
- Construire un plan d'action personnalisé pour améliorer votre bien-être durablement, en favorisant la communication bienveillante, le travail en équipe et en trouvant un équilibre entre votre vie professionnelle et personnelle.

Programme

Investissez dans votre bien-être, un atout essentiel pour prendre soin des autres !

Dans le contexte actuel, les professionnels du secteur social et médico-social sont confrontés à des défis constants : exigences émotionnelles élevées, situations complexes, risques d'épuisement professionnel...

Il est essentiel de se doter d'outils et de stratégies pour préserver son bien-être et sa capacité à accompagner efficacement les autres.

Ce programme de formation, adapté aux réalités du terrain et aux défis actuels, vous permettra de développer des stratégies pour renforcer votre bien-être personnel et professionnel afin d'améliorer la qualité de vos accompagnements et de prévenir les risques d'épuisement.

• Première journée : Comprendre les enjeux et développer ses ressources personnelles

- Les spécificités du métier : analyse des facteurs de stress et des risques psychosociaux spécifiques aux métiers du social et du médico-social
- Les besoins fondamentaux : identification des besoins fondamentaux non satisfaits dans son contexte professionnel
- Atelier pour identifier les domaines où l'on souhaite apporter des améliorations.
- L'intelligence émotionnelle et régulation des émotions au travail : gestion des émotions positives et négatives pour améliorer la qualité des interactions.
- Atelier exploratoire pour favoriser la gestion du stress



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnel·les socio-éducatifs, du social et du médico-social. Jusqu'à 12 personnes maximum

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 24 septembre et 6 octobre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres - 2 jours (14H00)

- Deuxième journée : Construire un plan d'action pour un bien-être durable
 - Fixation d'objectifs SMART pour améliorer son bien-être.
 - Les techniques de communication bienveillante pour améliorer les relations interpersonnelles.
 - Atelier pratique pour s'entraîner à la communication assertive.
 - Le travail en équipe : importance de la collaboration et du soutien mutuel pour prévenir l'épuisement professionnel
 - L'équilibre vie professionnelle/vie personnelle : stratégies pour concilier les différentes sphères de sa vie
 - Atelier : création d'un plan d'action personnalisé pour mettre en œuvre les changements souhaités

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant·e·s, approche participative et interactive.

Apports théoriques et pratiques : exercices individuels et collectifs, ateliers et l'analyse de situations concrètes, partage d'expériences, d'outils et de recommandations pour une mise en œuvre sur le terrain.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

.....

SIRET :

Nom du directeur·trice :

Nom de l'interlocuteur·trice :

Adresse :

.....

CP Ville :

Téléphone :

E-mail :

FORMATION

Formation souhaitée :

.....

Dates :

Nombre de personnes :

Lieu de la formation :

.....

Public (fonction(s) des personnes concernées par la formation) :

.....

Adresse de facturation :

.....

INSCRIPTION DES STAGIAIRES EN PAGE 2

PRISE EN CHARGE

- Employeur
- Gestionnaire de fonds de formation (OPCO)
- À titre personnel
- Autres (France Travail, CPF)

Fait à :

Signature (+cachet)

Date :

BULLETIN D'INSCRIPTION INTER-ÉTABLISSEMENTS STAGIAIRES



Au besoin, dupliquer ce document pour l'ajout de stagiaires supplémentaires.

STAGIAIRE N°1

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

STAGIAIRE N°2

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

STAGIAIRE N°3

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

Merci de retourner ce bulletin d'inscription par courrier (L'EDIAC Formations, 9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg) ou par mail (contact@ediacformation.com) en joignant le règlement (chèque à l'ordre de L'EDIAC Formations).

Tél : 03.88.14.42.94 - www.ediacformation.com - N° SIRET : 840 630 305 000 26