



FORMATION CONTINUE



INTER- ÉTABLISSEMENTS 2026



L'EDIAC Formations
9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg

SOCIAL, MÉDICO-SOCIAL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES VULNÉRABLES



www.ediacformation.com/formation-continue-petite-enfance/

L'EDIAC Formations

Organisme de formations situé à Strasbourg, L'EDIAC Formations est spécialiste des secteurs de la **petite enfance, du social et du médico-social**. L'EDIAC Formations est résolument engagé dans sa mission d'**accompagnement** auprès des établissements et de leurs équipes, ainsi qu'auprès des structures partenaires en assurant le **développement et l'amélioration des compétences** de leurs professionnel·les.

Notre centre est membre de l'**Association Les Diaconesses de Strasbourg**, membre fondateur de l'**Académie de la Petite enfance** et est adhérent d'**UNAFORIS (Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale)**.

La formation tout au long de la vie

Nos formations continues courtes sont des actions d'adaptation et de développement des compétences destinées aux professionnels, aux équipes et aux établissements, afin de répondre précisément à leurs besoins spécifiques.

Formation INTER-établissements : développer son expertise par le partage d'expériences

La formation INTER est une formule de groupe qui rassemble des professionnels issus de différents établissements. Elle vous permet de monter en compétences sur des thématiques spécifiques, d'outiller vos équipes ou d'intégrer un nouveau collaborateur, tout en profitant d'échanges fructueux avec d'autres acteurs du secteur.

Les apports de la formation INTER :

Une perspective élargie : les participants découvrent de nouvelles façons de faire, ce qui ouvre de nouvelles perspectives.

Le partage d'expertise : la diversité favorise l'échange de bonnes pratiques, la résolution de problèmes et la recherche de solutions innovantes.

Le développement d'un réseau : c'est l'occasion de créer des contacts avec d'autres professionnels du secteur pour étendre son réseau.

La montée en compétences : la formation INTER vous permet de monter en compétences sur des thématiques spécifiques pour lesquelles l'approche de groupe est particulièrement pertinente.



Coût et financement des formations continues courtes* Inter

Coût de la participation à une formation INTER – établissements :

- à partir de **290 € TTC** pour une journée de formation, (soit 7 heures)
- **250 € TTC** pour une journée de formation de deux jours ou plus.

* (hors frais de déplacements et frais annexes)



Formation INTRA-établissement : l'expertise dédiée à votre établissement

La formation INTRA- établissement est une solution personnalisée, conçue pour votre équipe. Son approche se concentre sur les besoins et les défis de votre établissement, vous permettant de développer les compétences de vos professionnels en adaptant le contenu et les outils à votre réalité de terrain.

Consultez notre catalogue Intra : <https://www.ediacformation.com/formations-continues/>

La formation sur mesure : une approche personnalisée au service de vos équipes

Conçue en étroite collaboration avec votre établissement pour répondre de manière précise à vos enjeux, la formation sur mesure s'adapte à votre contexte et à vos objectifs. Elle permet de faire évoluer vos équipes en leur offrant une solution de formation ciblée et efficace.

Nous contacter pour un rendez-vous.

*Tarifs, coût et financement des formations continues courtes.**

Nos tarifs sont dégressifs en fonction du nombre de jours de formation et du nombre de sessions commandées. Nous consulter pour plus d'informations :

n.siebert@ediacformation.com

** (hors frais de déplacements et frais annexes)*



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION

ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

L'EDIAC Formations est certifié Qualiopi depuis 2020.



Calendrier de Formation INTER-établissements 2026

Professionnel·les intervenant en ESSMS et en EHPAD auprès de personnes en situation de vulnérabilité

Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication - Transmissions - Coordination et gestion de conflits

Développer une communication efficiente et bienveillante - 19 mai (7 heures)	4
Prévenir les risques de maltraitance en institution - 21 et 22 mai (14 heures)	5
Accompagner à la pratique des écrits professionnels - 01 et 02 juin (14 heures)	6
Agir pour la bientraitance - 17 septembre (7 heures)	7
Faire face à l'agressivité et à la violence des usagers - 12, 13 et 24 novembre (21 heures)	8
Construire son autorité éducative - 17 novembre (7 heures)	9

Situations particulières et accompagnement d'enfants et publics à besoins spécifiques

Troubles du neurodéveloppement et du traitement sensoriel : repérer les besoins et aménager le quotidien - 09 novembre (7 heures)	10
--	----

Développement des compétences transversales

Faire face au stress et lâcher prise - 05 juin (7 heures)	11
Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres - 24 septembre et 06 octobre (14 heures)	12

En annexe : bulletin d'inscription à une formation INTER-ÉTABLISSEMENTS

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Développer une communication efficiente et bienveillante - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les problèmes de communication et comprendre comment les réguler
- Optimiser la relation à soi et la relation aux autres
- Adopter une communication efficiente et bienveillante au sein de l'équipe et envers les publics accueillis
- Faciliter la vie au travail au sein d'une équipe et l'implication individuelle

Programme

- **Accueillir et comprendre la relation à soi pour mieux communiquer avec son interlocuteur·trice (état des lieux) :**

Comment je fonctionne (attitudes, comportements, expressions) ? Comment je communique avec mon interlocuteur·trice (écoute, feedback, compréhension) ?

Suis-je clair·e (vérification du message transmis, validation avec l'interlocuteur·trice) ? Comprendre l'importance de la qualité.

- **Développer ses capacités relationnelles pour optimiser la relation à l'autre :**

Découvrir et intégrer quelques outils clés faciles à déployer au quotidien, facilitant la relation (météo intérieure) ; acquérir des automatismes pour faire face aux difficultés rencontrées liées au métier, permettant ainsi de garder sa capacité d'action tout en faisant face de manière constructive aux préoccupations de son interlocuteur·trice ; prendre conscience de sa capacité à évoluer, transformer et s'adapter ; vivre une communication responsable et bienveillante au service de la relation.

- **Agir dans la relation :**

Les compétences verbales ; l'écoute active ; le filtrage ; le processus OSBD (Observation, Sentiment, Besoin, Demande), ...

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les apprenant·e·s, organisée à partir d'apports théoriques, de nombreux exercices et mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnel·les souhaitant développer une communication efficiente et bienveillante. Jusqu'à 12 personnes maximum

Coût de la participation en INTER : 290 €

Date : 19 mai 2026 à Strasbourg

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Prévenir les risques de maltraitance en institution - 2 jours (14H00)

Objectif général

Équiper les professionnels expérimentés d'outils et de connaissances approfondies pour prévenir, détecter et gérer les situations de maltraitance dans les établissements médico-sociaux, en développant une culture de la bientraitance et en améliorant les pratiques professionnelles.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les concepts clés, le cadre législatif et éthique, identifier les facteurs de risque spécifiques aux secteurs socio-éducatif, du social ou du médico-social.
- Repérer les différentes formes de maltraitance et savoir mettre en œuvre des actions de prévention adaptées.
- Maîtriser les procédures et démarches pour signaler une situation de maltraitance, apporter un soutien aux personnes concernées et participer efficacement à la gestion de situations de crise
- Mettre en œuvre des axes et projets d'amélioration, participer à développer une culture de la bientraitance et devenir un acteur du changement au sein de son établissement.

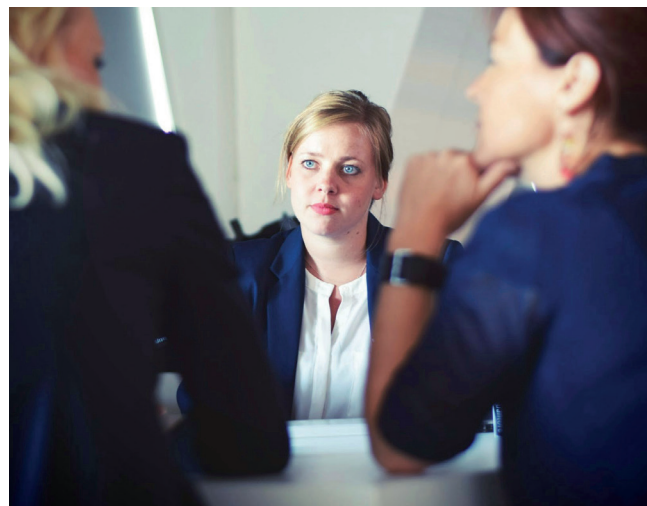
Programme

Première journée :

- **Cadre législatif et éthique** : approfondissement des textes de loi, analyse de jurisprudence, débat sur les enjeux éthiques.
- **Facteurs de risque institutionnels** : analyse des dynamiques de groupe, identification des facteurs organisationnels favorisant la maltraitance.
- **Les différentes formes de maltraitance** : étude de cas, analyse des signes physiques et psychologiques.
- **La notion de bientraitance** : définition, valeurs, mise en œuvre dans les pratiques quotidiennes.

Deuxième journée :

- **La communication et la relation d'aide** : Techniques de communication bienveillante, gestion des conflits, écoute active.
- **Identifier et repérer une situation de maltraitance, les démarches à suivre** : méthodologie, protection des données, collaboration avec les autorités.
- **Apporter son soutien** et accompagner des personnes concernées, gestion du stress des professionnels.
- **La construction d'un projet d'amélioration** : définition des objectifs, élaboration d'un plan d'action, évaluation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnel·les du secteur socio-éducatif, du social ou du médico-social. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 21 et 22 mai 2026 à Strasbourg.

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Méthodes pédagogiques

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'analyse de situation, retours d'expérience de professionnels, simulations, débats et analyse.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Accompagner à la pratique des écrits professionnels - 2 jours

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Dépasser les difficultés inhérentes à la situation d'écrire (notamment au sujet d'autres personnes)
- Travailler sur l'objectivité et à la prise de distance dans l'écriture
- Identifier les différents écrits professionnels et clarifier leur contenu
- Permettre une cohérence d'équipe quant aux attendus des écrits professionnels et de leur contenu

Programme

1ère partie - Les enjeux des écrits professionnels :

- L'acte d'écriture
- Éthique et déontologie
- Entre subjectivité et objectivation

Les différents écrits institutionnels :

- Définition, objectif, contenu

2ème partie - De l'observation à l'écrit : formalisation et méthodologie des différents écrits professionnels

- Travaux pratiques à partir des écrits apportés par les participant-e-s

3ème partie

- Retour d'expériences au travers de la mise en pratique des écrits professionnels
- Les difficultés rencontrées
- Auto-évaluation

Méthodes pédagogiques

La formation proposera une alternance entre des apports théoriques et méthodologiques. Elle s'appuiera sur des situations professionnelles concrètes, à partir d'écrits professionnels apportés par les participant-e-s. L'interaction avec les participant-e-s sera priorisée.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

**Public : Professionnel·les socio-éducatifs, du social et du médico-social.
Jusqu'à 12 personnes maximum**

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 01 et 02 juin 2026 à Strasbourg.

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Agir pour la bientraitance : enjeux et outils de prévention de la maltraitance dans les secteurs socio-éducatifs et médico-sociaux - 1 jour (7h00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Clarifier les concepts de bientraitance et de maltraitance
- Identifier les facteurs de risque et les signaux d'alerte dans les secteurs socio-éducatifs et médico-sociaux
- Analyser et améliorer les pratiques professionnelles
- Lancer la réflexion collective pour se former aux bonnes pratiques professionnelles

Programme

Face à l'urgence et à la complexité de l'accompagnement d'enfants et de publics vulnérables, il s'agit de s'arrêter pour réfléchir ensemble sur nos pratiques professionnelles et de les mettre au service d'une démarche de bientraitance. Loin d'être un simple concept théorique, la bientraitance est une exigence éthique et professionnelle qui nous invite à repenser notre posture, nos actions et nos organisations.

Matinée : Fondamentaux et enjeux de la bientraitance

- Accueil et présentation
- La Bientraitance, au-delà de la «non-maltraitance», une démarche proactive et éthique pour assurer qualité d'accueil et d'accompagnement
- La Maltraitance, une réalité aux multiples facettes :
 - Typologie, facteurs de risque, identifier les signaux et indicateurs
- Bientraitance et précarité : Enjeux et défis spécifiques :
 - Comprendre le public accompagné, analyser sa posture professionnelle, la bientraitance comme levier de résilience : comment la bientraitance peut-elle contribuer au processus de reconstruction ?

Après-midi : Mises en situation et échanges de pratiques

- Ateliers pratiques d'analyse de situation : travaux en sous-groupes sur des études de cas
 - Identifier les risques de maltraitance et les opportunités de bientraitance
 - Analyser les propositions et les pratiques professionnelles en place
 - Proposer des pistes d'actions concrètes, selon les principes de la bientraitance
- Restitution des travaux des groupes, débat collectif en plénière renforçant les échanges interdisciplinaires et valorisant les bonnes pratiques



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnels socio-éducatifs et des ESSMS travaillant auprès de publics vulnérables.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 17 septembre 2026 à Strasbourg

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Méthodes pédagogiques et techniques

- Apports de l'intervenant
- Présentation du manuel et de sa conception
- Ateliers pratiques et cas concrets
- Échanges et discussions en groupe

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Faire face à l'agressivité et à la violence des usagers - 3 jours (21h00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les mécanismes et phénomènes d'agressivité et de violence, dans un contexte institutionnel ou à domicile
- Pouvoir éviter une situation conflictuelle
- Savoir désamorcer ou contenir l'agressivité en ayant une posture professionnelle adaptée à la situation
- Distinguer les signes avant-coureurs et déclencheurs de la situation de crise et ses propres attitudes générant l'agressivité
- Savoir se protéger et préserver son intégrité professionnelle et personnelle en maîtrisant l'agressivité
- Envisager des stratégies de réponses et connaître les techniques de communication adaptées

Programme

Comprendre les phénomènes de conflit, d'agressivité et de violence

Introduction ; les aspects cliniques et psychodynamiques ; travail sur la séquence agressive et, ou violente ; travail sur le conflit.

Développer une approche corporelle ajustée à la situation

Échauffement physique et réveil de l'appareil respiratoire; échauffement vocal ; «je deviens mon propre coach» ; perception et occupation de l'espace ; travail sur les personnages, les sentiments, les démarches, la conscience corporelle, le mouvement, la voix, l'interprétation afin de pouvoir l'appliquer ensuite dans la réalité de son métier.

Prise de conscience de l'énergie corporelle qui conduit à une confiance en soi en situation d'agressivité et, ou de violence, gestion des déplacements, des mises en sécurité, communication verbale et non verbale.

Améliorer sa communication en situations difficiles

Accueillir et comprendre la relation à soi pour mieux communiquer avec son interlocuteur·trice (état des lieux) ; développer ses capacités relationnelles pour optimiser la relation à l'autre ; agir dans la relation pour sortir du processus agresseur - agressé·e.



Durée : 3 jours (21 heures)

Prérequis : aucun

Public : un groupe de professionnel·les jusqu'à 12 personnes

Coût de la participation INTER : 750 €

**Date(s) : 12,13 et 24 novembre 2026
à Strasbourg**

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives et participatives. Apports théoriques, analyse de situations et de pratiques, exercices (prévoir une tenue confortable), jeux de rôles.

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Formations INTER

*Interagir en équipe pluridisciplinaire - Communication
Transmissions - Coordination et gestion de conflits*

Construire son autorité éducative - 1 jour (7h00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les mécanismes de l'autorité
- Identifier son style d'autorité pour identifier des leviers d'action
- Acquérir les savoirs de base relatifs aux fondements de l'autorité pour gérer les transgressions de manière constructive
- Construire son autorité avec bienveillance

Programme

L'autorité éducative est un engagement bienveillant qui transforme le cadre en sécurité et la règle en un levier de confiance. Elle construit une autorité juste et constructive, capable d'accueillir les émotions fortes et les comportements complexes.

L'objectif de cette journée est d'outiller les professionnels pour affirmer leur posture avec clarté et sérénité.

• Partie I : la posture, l'analyse de soi et l'affirmation

Fondements et analyse de sa forme d'autorité

Repérer sa «forme d'autorité»

Comprendre les mécanismes et les enjeux de l'autorité

Développer son potentiel d'autorité avec cohérence.

L'autorité dans la communication

Travailler son langage non verbal et sa posture

Apprendre à moduler sa voix et ses intonations, prendre en compte leurs impacts

L'utilisation de la voix comme outil

• Partie II : le cadre, la gestion des transgressions et la sanction

Définir et gérer le cadre

Construire des règles : repérer et hiérarchiser un ensemble de règles qui concourt au respect de l'autorité.

Repérer quand négocier, interdire, autoriser

Développer son autorité par la clarté du cadre et la gestion des limites

Sanctionner et réparer

Approche et méthodologie d'application pratique des sanctions éducatives

La sanction comme outil de réparation



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnels socio-éducatifs et des ESSMS travaillant auprès de publics vulnérables.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 17 novembre 2026 à Strasbourg

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les participant·e·s, organisée à partir d'apports théoriques, d'exercices, de mises en situation et d'analyse des pratiques.

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Troubles du Neurodéveloppement et du traitement sensoriel : repérer les besoins et aménager le quotidien - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation

- Identifier les spécificités des TND et les signes d'appel liés au traitement sensoriel
- Utiliser des outils d'observation clinique pour analyser les besoins spécifiques et le développement psycho-affectif de l'enfant
- Concevoir des aménagements d'espaces et des activités inclusives adaptés aux besoins sensoriels, moteurs et cognitifs
- Co-construire un projet d'accueil individualisé en mobilisant une collaboration efficace avec les parents, les aidants et l'équipe pluriprofessionnelle

Programme

1. Comprendre les spécificités des Troubles du Neurodéveloppement et du traitement sensoriel, repérer les besoins et aménager le quotidien

Comprendre les différents TND, leurs spécificités et le Sensoriel :

identifier les troubles de la communication, du Spectre de l'Autisme, des apprentissages, du déficit de l'attention, avec ou sans hyperactivité, et des troubles moteurs ; caractéristiques, manifestations, impacts sur le développement et signes d'appel

Adapter l'espace, l'organisation et utiliser du matériel de compensation sensorielle.

2. Observer pour Agir

Utiliser des outils d'observation pour repérer les besoins psycho-affectifs et sensoriels

Analyser les besoins repérés pour définir des aménagements opérationnels, des stratégies d'accompagnement et élaborer des solutions d'accueil inclusives

3. Co-construire l'Accueil

Structurer la collaboration avec les parents, les aidants et l'équipe pluriprofessionnelle.

Élaborer, suivre et évaluer le projet d'accueil individualisé via un plan d'action collectif.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : avoir des connaissances du développement psycho-affectif, de situations et expressions de handicap

Public : Professionnel·le·s de la petite enfance, du médico-social, assistants familiaux et accueillants familiaux.

Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 300 €

Date(s) : 09 novembre 2026 à Strasbourg.

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives, participatives. Apports théoriques, mises en situation, analyse de pratique, étude de cas, d'outils et analyse des expériences.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Faire face au stress et lâcher prise

1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre le process du stress et ses conséquences.
- Apprendre à évacuer les tensions, mieux gérer le stress et expérimenter quelques outils propices à l'apaisement et à la détente.
- Comprendre le process de lâcher prise et ses bénéfices.
- Accompagner les professionnels dans leur posture pour favoriser la sérénité des usagers.

Programme

Première partie : prise de conscience et expérimentation

Les mécanismes du stress : comprendre le process du stress et ses conséquences (physiques, émotionnelles et professionnelles).

Atelier pratique : évacuer les tensions et expérimenter quelques outils propices à l'apaisement et à la détente (respiration, ancrage, pauses flash).

Prendre du recul : comprendre le process de lâcher prise et ses bénéfices au quotidien.

Deuxième partie : de la posture à la pratique de terrain

Accompagner les professionnels dans leur posture pour favoriser la sérénité des usagers.

Gestion de la contagion émotionnelle et ajustement de la communication non-verbale.

Mises en situation, définition d'un plan d'action individuel pour le quotidien et bilan.

Méthodes pédagogiques et techniques

Apports théoriques synthétiques. Échanges d'expériences.

Ateliers pratiques guidés. Analyse des pratiques. Études de cas.

Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun·e de s'approprier les contenus.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : Établissements éducatifs, sanitaires, du Social et du Médico-social. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 290 €

Date(s) : 5 juin 2026 à Strasbourg.

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les enjeux spécifiques à vos métiers et les facteurs de stress qui peuvent impacter votre bien-être.
- Développer vos ressources personnelles en explorant vos besoins fondamentaux et en renforçant votre intelligence émotionnelle.
- Construire un plan d'action personnalisé pour améliorer votre bien-être durablement, en favorisant la communication bienveillante, le travail en équipe et en trouvant un équilibre entre votre vie professionnelle et personnelle.

Programme

Investissez dans votre bien-être, un atout essentiel pour prendre soin des autres !

Dans le contexte actuel, les professionnels du secteur social et médico-social sont confrontés à des défis constants : exigences émotionnelles élevées, situations complexes, risques d'épuisement professionnel...

Il est essentiel de se doter d'outils et de stratégies pour préserver son bien-être et sa capacité à accompagner efficacement les autres.

Ce programme de formation, adapté aux réalités du terrain et aux défis actuels, vous permettra de développer des stratégies pour renforcer votre bien-être personnel et professionnel afin d'améliorer la qualité de vos accompagnements et de prévenir les risques d'épuisement.

• Première journée : Comprendre les enjeux et développer ses ressources personnelles

- Les spécificités du métier : analyse des facteurs de stress et des risques psychosociaux spécifiques aux métiers du social et du médico-social
- Les besoins fondamentaux : identification des besoins fondamentaux non satisfaits dans son contexte professionnel
- Atelier pour identifier les domaines où l'on souhaite apporter des améliorations.
- L'intelligence émotionnelle et régulation des émotions au travail : gestion des émotions positives et négatives pour améliorer la qualité des interactions.
- Atelier exploratoire pour favoriser la gestion du stress



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : Professionnel·les socio-éducatifs, du social et du médico-social. Jusqu'à 12 personnes maximum

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 24 septembre et 6 octobre 2026 à Strasbourg.

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres - 2 jours (14H00)

- Deuxième journée : Construire un plan d'action pour un bien-être durable
 - Fixation d'objectifs SMART pour améliorer son bien-être.
 - Les techniques de communication bienveillante pour améliorer les relations interpersonnelles.
 - Atelier pratique pour s'entraîner à la communication assertive.
 - Le travail en équipe : importance de la collaboration et du soutien mutuel pour prévenir l'épuisement professionnel
 - L'équilibre vie professionnelle/vie personnelle : stratégies pour concilier les différentes sphères de sa vie
 - Atelier : création d'un plan d'action personnalisé pour mettre en œuvre les changements souhaités

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant·e·s, approche participative et interactive.

Apports théoriques et pratiques : exercices individuels et collectifs, ateliers et l'analyse de situations concrètes, partage d'expériences, d'outils et de recommandations pour une mise en œuvre sur le terrain.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

BULLETIN D'INSCRIPTION À UNE FORMATION INTER-ÉTABLISSEMENTS

Merci de compléter et de retourner le bulletin d'inscription suivant par courrier à :

**L'EDIAC Formations
9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg**

ou par mail (contact@ediacformation.com)

en joignant le règlement (chèque à l'ordre de L'EDIAC Formations).

Tél : 03.88.14.42.94 - www.ediacformation.com

ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

SIRET :

Nom du directeur·trice :

Nom de l'interlocuteur·trice :

Adresse :

CP Ville :

Téléphone :

E-mail :

FORMATION

Formation souhaitée :

Dates :

Nombre de personnes :

Lieu de la formation :

Public (fonction(s) des personnes concernées par la formation) :

Adresse de facturation :

INSCRIPTION DES STAGIAIRES EN PAGE 2

PRISE EN CHARGE

- ☐ Employeur
- ☐ Gestionnaire de fonds de formation (OPCO)
- ☐ À titre personnel
- ☐ Autres (France Travail, CPF)

Fait à :

Signature (+cachet)

Date :

BULLETIN D'INSCRIPTION INTER-ÉTABLISSEMENTS STAGIAIRES



Au besoin, dupliquer ce document pour l'ajout de stagiaires supplémentaires.

STAGIAIRE N°1

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

STAGIAIRE N°2

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

STAGIAIRE N°3

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

*Merci de retourner ce bulletin d'inscription par courrier (L'EDIAC Formations, 9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg) ou
par mail (contact@ediacformation.com) en joignant le règlement (chèque à l'ordre de L'EDIAC Formations).*

Tél : 03.88.14.42.94 - www.ediacformation.com - N° SIRET : 840 630 305 000 26