

Comprendre ses émotions pour donner sens à celles des enfants accueillis - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Savoir caractériser l'émotion
- Comprendre et appréhender ses propres émotions
- Observer les besoins spécifiques de l'enfant
- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant
- Aider l'enfant à identifier et réguler ses émotions
- Savoir utiliser les émotions dans un environnement professionnel petite enfance

Programme

Moi et mes émotions :

- Repérage corporel de l'émotion
- Identification des situations professionnelles qui provoquent des réactions émotionnelles
- Éclairage terminologique : distinction avec la notion de sentiment

Reconnaître une émotion :

- Classification des caractéristiques personnelles et professionnelles
- Identification des enjeux et des problématiques : chez soi, chez l'autre, chez le jeune enfant, chez les parents

Les fondamentaux théoriques :

- Les catégorisations des émotions
- Au cœur des émotions de l'enfant
- Les 5 fondements de l'intelligence émotionnelle

Techniques pour accueillir et accompagner les émotions :

- Constitution commune d'une boîte à outils professionnelle : identification des objectifs et d'une stratégie d'accompagnement individualisée, de management d'équipe
- Exploitation d'outils pédagogiques opérationnels dans un environnement professionnel petite enfance
- Expérimentation et mise en pratique des principes de base de l'écoute active (Carl ROGERS) : manifestations non-verbales, reformulation, questions ouvertes, verbalisation (authentique)



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants. Jusqu'à 12 personnes maximum.

Coût de la participation INTER : 500 €

Date(s) : 01 et 02 octobre 2026 à Strasbourg.

Lieu à définir

Méthodes pédagogiques et techniques

Pédagogie active centrée sur les stagiaires, organisée à partir d'apports théoriques, d'exercices, d'ateliers en sous-groupes d'exploration d'outils, d'échanges, ainsi que de l'analyse des pratiques.

Powerpoint ; fiches pratiques ; supports circonstanciés ; étude de cas.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.