

Troubles du Neurodéveloppement et du traitement sensoriel : repérer les besoins et aménager le quotidien - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation

- Identifier les spécificités des TND et les signes d'appel liés au traitement sensoriel
- Utiliser des outils d'observation clinique pour analyser les besoins spécifiques et le développement psycho-affectif de l'enfant
- Concevoir des aménagements d'espaces et des activités inclusives adaptés aux besoins sensoriels, moteurs et cognitifs
- Co-construire un projet d'accueil individualisé en mobilisant une collaboration efficace avec les parents, les aidants et l'équipe pluriprofessionnelle

Programme

1. Comprendre les spécificités des Troubles du Neurodéveloppement et du traitement sensoriel, repérer les besoins et aménager le quotidien

Comprendre les différents TND, leurs spécificités et le Sensoriel :

identifier les troubles de la communication, du Spectre de l'Autisme, des apprentissages, du déficit de l'attention, avec ou sans hyperactivité, et des troubles moteurs ; caractéristiques, manifestations, impacts sur le développement et signes d'appel

Adapter l'espace, l'organisation et utiliser du matériel de compensation sensorielle.

2. Observer pour Agir

Utiliser des outils d'observation pour repérer les besoins psycho-affectifs et sensoriels

Analyser les besoins repérés pour définir des aménagements opérationnels, des stratégies d'accompagnement et élaborer des solutions d'accueil inclusives

3. Co-construire l'Accueil

Structurer la collaboration avec les parents, les aidants et l'équipe pluriprofessionnelle.

Élaborer, suivre et évaluer le projet d'accueil individualisé via un plan d'action collectif.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : avoir des connaissances du développement psycho-affectif, de situations et expressions de handicap

Public : Professionnel·le·s de la petite enfance, du médico-social, assistants familiaux et accueillants familiaux.

Jusqu'à 12 personnes.

Coût de la participation INTER : 300 €

Date(s) : 09 novembre 2026 à Strasbourg.

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h00

Méthodes pédagogiques et techniques

Méthodes interactives, participatives. Apports théoriques, mises en situation, analyse de pratique, étude de cas, d'outils et analyse des expériences.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.