

Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Prendre de la distance par rapport à son travail en repensant les rapports subjectifs que l'on entretient avec l'organisation de son travail, les tâches quotidiennes, l'environnement, les valeurs
- Partager ses réflexions, doutes et interrogations en équipe, d'y trouver un espace de ressources
- Développer une capacité d'analyse sur sa pratique et sa posture professionnelle et prendre du recul

Programme

À partir d'une démarche d'analyse du rôle et de la fonction du ou de la professionnel·le, les participant·e·s seront invité·e·s à exposer et à analyser une ou plusieurs séquences de leur travail avec l'aide de l'intervenant·e et du groupe de participant·e·s. Un cadre déontologique clair sera préalablement posé, accepté et validé par chacun des membres du groupe.

Cette analyse sera alimentée par un travail personnel de chacun·e entre les séquences en groupe.

Les questions à aborder seront arrêtées au fur et à mesure en fonction des questions émergentes que les participants souhaiteraient aborder et qui couvrent l'ensemble des préoccupations professionnelles.

Le programme se construit donc au fur et à mesure de la progression des séances et de la réflexion, en amont de la progression des séances.

Méthodes pédagogiques

Méthodologie d'analyse de la pratique avec :

- Etude de situations problématiques
- Réflexion autour de la posture professionnelle
- Apports théoriques de soutien à leur pratique



Durée : à déterminer

Prérequis : aucun

Public : Tout groupe de professionnels travaillant auprès d'un public et souhaitant réfléchir collectivement sur leurs pratiques professionnelles.

Prix de la formation : nous consulter

Date et lieu : à convenir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.