



FORMATION CONTINUE



SOCIAL, MÉDICO-SOCIAL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES VULNÉRABLES

Toutes nos thématiques
de nos formations
continues sont égale-
ment en ligne



L'EDIAC Formations - 9 rue du Verdon,
67100 Strasbourg

ediacformation.com/social-medico-social-et-accompagnement-des-personnes-vulnerables/



L'EDIAC Formations

Organisme de formations situé à Strasbourg, L'EDIAC Formations est spécialiste des secteurs de la **petite enfance, du social et du médico-social**. L'EDIAC Formations est résolument engagé dans sa mission d'**accompagnement** auprès des établissements et de leurs équipes, ainsi qu'auprès des structures partenaires en assurant le **développement et l'amélioration des compétences** de leurs professionnel·les.

Notre centre est membre de l'**Association Les Diaconesses de Strasbourg**, membre fondateur de l'**Académie de la Petite enfance** et est adhérent d'**UNAFORIS (Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale)**.

La formation tout au long de la vie

Nos formations continues courtes sont des actions d'adaptation et de développement des compétences destinées aux professionnels, aux équipes et aux établissements, afin de répondre précisément à leurs besoins spécifiques.

Formation INTRA-établissement : l'expertise dédiée à votre établissement

La formation INTRA- établissement est une solution personnalisée, conçue pour votre équipe. Son approche se concentre sur les besoins et les défis de votre établissement, vous permettant de développer les compétences de vos professionnels en adaptant le contenu et les outils à votre réalité de terrain.

Les points forts de la Formation INTRA :

- **La personnalisation** : le contenu est ajusté à vos réalités, à vos outils afin de répondre de manière ciblée aux besoins spécifiques de vos professionnels et de votre établissement.
- **La cohésion d'équipe** : elle favorise les échanges et la collaboration entre vos professionnels.
- **L'efficacité** : les compétences acquises sont immédiatement applicables sur le terrain.
- **La pertinence** : vous abordez des cas concrets de votre établissement pour des solutions adaptées à votre réalité de terrain.



Formation INTER-établissements : développer son expertise par le partage d'expériences

La formation INTER est une formule de groupe qui rassemble des professionnels issus de différents établissements. Elle vous permet de monter en compétences sur des thématiques spécifiques, d'outiller vos équipes ou d'intégrer un nouveau collaborateur, tout en profitant d'échanges fructueux avec d'autres acteurs du secteur.

Les apports de la formation INTER :

- Une perspective élargie** : les participants découvrent de nouvelles façons de faire, ce qui ouvre de nouvelles perspectives.
- Le partage d'expertise** : la diversité favorise l'échange de bonnes pratiques, la résolution de problèmes et la recherche de solutions innovantes.
- Le développement d'un réseau** : c'est l'occasion de créer des contacts avec d'autres professionnels du secteur pour étendre son réseau.
- La montée en compétences** : la formation INTER vous permet de monter en compétences sur des thématiques spécifiques pour lesquelles l'approche de groupe est particulièrement pertinente.



La formation sur mesure : une approche personnalisée au service de vos équipes

Conçue en étroite collaboration avec votre établissement pour répondre de manière précise à vos enjeux, la formation sur mesure s'adapte à votre contexte et à vos objectifs. Elle permet de faire évoluer vos équipes en leur offrant une solution de formation ciblée et efficace.

Les bénéfices de la formation sur mesure :

Une réponse précise à vos besoins : après une analyse approfondie de votre situation, nous construisons un programme ciblé pour répondre aux enjeux, aux publics et aux problématiques spécifiques de votre structure.

Un contenu personnalisé : le contenu de la formation est entièrement conçu et adapté à votre réalité. Cela garantit un ancrage fort et une application concrète des compétences développées.

La flexibilité : le format, la durée et les modalités sont définis avec vous pour s'adapter à vos contraintes.

L'efficacité accrue : en se concentrant sur les besoins de votre établissement, cette approche vise des objectifs mesurables et concrets, assurant une intégration optimale des compétences dans votre organisation.

Tarifs, coût et financement des formations continues courtes* : nous consulter.

Prix d'une formation INTRA – établissement : à partir de 1 380 € la journée de 7 heures, pour un groupe de 5 à 12 participants maximum

Coût de la participation à une formation INTER –établissements :
- à partir de **290 € TTC** pour une journée de formation, (soit 7 heures)

- **250 € TTC** pour une journée de formation de deux jours ou plus.

Prix d'une formation sur mesure : nous consulter.

* (hors frais de déplacements et frais annexes)



Nos tarifs sont dégressifs en fonction du nombre de jours de formation et du nombre de sessions commandées.



Formations Social, Médico-Social et accompagnement des personnes vulnérables

Formations pour les professionnel·les intervenant en ESSMS

et en EHPAD auprès de personnes en situation de handicap et, ou dépendantes

Échanges et coordination en équipe pluridisciplinaire

Accompagner à la pratique des écrits professionnels.....	4
Co-construire, mettre en oeuvre et évaluer le PAP (Projet d'Accompagnement Personnalisé) en Établissement ou service social ou médico-social.....	5
Travailler en équipe pluridisciplinaire en ESSMS.....	7

Communication et gestion des conflits

Développer une communication efficiente au sein de l'équipe.....	8
Prévenir les risques de maltraitance en institution.....	9
Favoriser la bientraitance en Établissement ou service social ou médico-social - Perfectionnement.....	10

Accompagnement de publics spécifiques

Accompagner au mieux le quotidien de la personne présentant la maladie d'Alzheimer ou des troubles apparentés.....	11
Comprendre les troubles psychiques pour ajuster l'accompagnement des personnes : repères et outils essentiels.....	12
Notions élémentaires concernant les pathologies gériatriques pour accompagner au mieux le quotidien des personnes âgées.....	13
Développer des connaissances essentielles en gérontologie.....	15
Comprendre l'autisme pour accompagner des personnes avec TSA : repères et outils essentiels.....	16
Comprendre les besoins et le vieillissement de la personne en situation de handicap mental et psychique.....	17



Relation avec les familles et les aidants

Communiquer avec les personnes accompagnées et leurs familles.....	18
Travailler avec les familles et les aidants.....	19

Bien-être et qualité de vie de la personne accompagnée

S'initier aux techniques de la relation d'aide et améliorer la qualité de vie.....	20
Découverte de la communication sensorielle d'inspiration «Snoezelen»	21
Comprendre les bienfaits des activités artistiques et animer des ateliers.....	22

Accompagnement aux temps clés du quotidien

Sécuriser les techniques de manutention de personnes à mobilité réduite.....	24
Satisfaire les besoins alimentaires et prévenir la dénutrition de la personne âgée.....	26
Prendre soin des personnes âgées en ESSMS.....	28

Développer des pratiques de soins inclusives pour améliorer son accompagnement

Comprendre les notions d'inégalité sociale de santé, de discrimination, pour développer des pratiques de soins inclusives.....	30
Comprendre le fonctionnement des représentations sociales pour améliorer son accompagnement des personnes âgées.....	31



Formations spécifiques à l'intégration et la professionnalisation de nouveaux salariés accompagnant la personne en ESSMS et en EHPAD

Connaissances essentielles pour accompagner la personne dépendante ou âgée

S'initier aux bases de la prise en soins dans le domaine médico-social.....	32
Développer les connaissances essentielles d'hygiène, de sécurité, d'aide et d'accompagnement de la personne.....	34
Développer des connaissances essentielles en gérontologie.....	36

Parcours de formation sur mesure comportant :

Les notions d'hygiène microbiologique, les risques et moyens de lutter contre les infections.....	37
Connaître les pictogrammes de dangers, les produits d'entretien et leur utilisation ; notions d'hygiène et d'entretien des locaux et notions de circuits -repas/linge/tri des déchets.....	38
Prévenir les risques et des Troubles Musculosquelettiques dans les activités ordinaires de la vie quotidienne.....	39
Approfondir ses connaissances et techniques d'entretien des locaux et des équipements et appliquer les méthodes et techniques au cours des prestations de nettoyage manuel.....	40
Adopter les bons gestes et postures au travail : les techniques de manutention et de transferts, mobilisation active et aide aux déplacements.....	41
Le vieillissement et les spécificités de la personne âgée.....	42
Identifier les principales pathologies gériatriques.....	43
Accompagner la personne dans les soins d'hygiène et connaître les techniques d'aide à la toilette corporelle, au déshabillage et à l'habillage.....	44
Établir la relation et la communication avec la personne âgée et l'équipe.....	45



Accompagner à la pratique des écrits professionnels – ESSMS - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Dépasser les difficultés inhérentes au passage à l'écrit
- Travailler sur l'objectivité et à la prise de distance dans l'écriture
- Identifier les différents écrits professionnels et clarifier leur contenu
- Favoriser une cohérence des écrits professionnels au sein de l'équipe

Programme

1ère partie

Les enjeux des écrits professionnels :

- L'acte d'écriture
- Éthique et déontologie
- Entre subjectivité et objectivation

Les différents écrits institutionnels :

- Définition, objectif, contenu

2ème partie

De l'observation à l'écrit : formalisation et méthodologie des différents écrits professionnels

- Travaux pratiques à partir des écrits apportés par les participant-es

3ème partie

- Retour d'expériences au travers de la mise en pratique des écrits professionnels
- Les difficultés rencontrées
- Auto-évaluation

Méthodes pédagogiques

La formation proposera une alternance entre des apports théoriques et méthodologiques. Elle s'appuiera sur des situations professionnelles concrètes, à partir d'écrits professionnels apportés par les participant-es. L'interaction avec les participant-es sera priorisée.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : savoir lire et écrire en français et travailler en ESSMS

Public : professionnel·les des ESSMS, EHPAD. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Co-construire, mettre en oeuvre et évaluer le PAP en ESSMS - 4 jours (28H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Appréhender les fondements du Projet d'Accompagnement Personnalisé, le cadre juridique, la méthodologie d'élaboration, la mise en œuvre et son évaluation
- Construire un PAP adapté aux attentes, besoins et ressources de la personne et le mettre en œuvre dans le fonctionnement institutionnel
- Appréhender son rôle et sa participation à la co-construction du PAP, sa mise en œuvre et son évaluation et se positionner en tant que personne ressource

Programme

1ère journée : le contexte, le cadre juridique et éthique du projet personnalisé

- La notion de projet, éléments de définition des 3 dimensions : projet, accompagnement et personnalisé ;
- Le contexte, le cadre juridique et éthique du projet personnalisé ;
- Placer l'utilisateur au cœur du dispositif, en développant ses droits et ses libertés, prendre en compte ses attentes et besoins et proposer un accompagnement singulier associant la personne, son entourage et l'ensemble des acteurs et partenaires ;
- Favoriser l'auto-détermination, l'autonomie et l'inclusion de la personne accompagnée.

2ème journée : la démarche du Projet d'Accompagnement Personnalisé

- Apports méthodologiques et analyse d'outils pour apprécier la démarche, construire et faire vivre le Projet d'Accompagnement Personnalisé en ESSMS ;
- Organiser les responsabilités liées au Projet d'Accompagnement Personnalisé en ESSMS ; le coordonnateur, le référent et le cadre de référence, la formalisation et la contractualisation du PAP ; se positionner en tant que personne ressource.

La démarche du Projet d'Accompagnement Personnalisé :

le recueil d'informations, l'analyse partagée, la co-construction, la coopération pluridisciplinaire ; le PAP, un outil de coordination des actions de l'équipe pluridisciplinaire.



Durée : 4 journées de 7 heures, volume à moduler en fonction des besoins des participants, soit 28 heures, associant des expérimentations intersessions

Prérequis : professionnel·les socio-éducatifs et soignants accompagnant des usagers dans leur quotidien

Public : Professionnel·le·s des ESSMS. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Date et lieu à convenir

Co-construire, mettre en oeuvre et évaluer le PAP en ESSMS - 4 jours (28H00)

3ème journée : l'élaboration et la mise en œuvre du Projet d'Accompagnement Personnalisé

- Recueillir les attentes de la personne et identifier ses besoins ;
- Co-construire le projet : prendre en compte les outils institutionnels au service du PAP (tableaux de bord, compte-rendus de réunions, transmissions, réunion de synthèse) ;
- Comprendre les principes de la démarche d'évaluation ;
- Fixer des objectifs opérationnels (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes et Temporels) et des critères d'évaluation qui prennent en compte les éventuels risques, favorisent l'auto-détermination, l'accompagnement à la santé et l'inscription dans le territoire ;
- Mettre en œuvre et suivre le projet : prioriser les objectifs et les planifier (bilan intermédiaire) ;
- Evaluer le projet : la démarche d'évaluation, enjeux, indicateurs, analyse des freins et réajustements ;
- Mettre en place un dispositif d'évaluation des actions et de leurs effets.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Identifier l'ensemble des parties prenantes participant à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation des PAP
- Rechercher la participation active de la personne accompagnée à l'élaboration de son Projet d'Accompagnement Personnalisé, prendre en compte ses besoins et attentes et ré-évaluer régulièrement en interrogeant sa satisfaction
- Garantir la qualité de l'accompagnement des usagers en proposant un parcours d'accompagnement cohérent et global.
- Améliorer la qualité des soins, la qualité de vie et la bientraitance envers l'utilisateur
- Renforcer les échanges et la coordination au sein de l'équipe pluridisciplinaire

4ème journée : retour d'expérience et analyse collective

Retour d'expérience des participants concernant l'appropriation de la démarche du Projet d'Accompagnement Personnalisé, de sa co-construction à sa mise en œuvre ; analyse collective visant l'amélioration continue des pratiques professionnelles dans le respect des recommandations de la HAS et des dispositions du référentiel qualité de 2022.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques, suivis d'exercices pratiques (élaboration d'indicateurs et d'outils permettant l'évaluation des objectifs ; expérimentations intersessions), d'analyses de situations et d'études de cas concrets apportés par les participants (identifier les outils institutionnels au service du PAP ; élaboration ou ajustement d'une trame pour la rédaction des PAP).

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Travailler en équipe pluridisciplinaire en ESSMS - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître les principes fondamentaux des lois sur l'action sociale et médico-sociale
- Intégrer les principes d'organisations d'un établissement médico-social pour pouvoir se situer et comprendre son rôle dans cette organisation
- Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire et transmettre les informations adaptées
- Communiquer efficacement en équipe, dialoguer et intervenir avec l'équipe éducative
- Mieux se positionner au sein de l'équipe

Programme

1 – Les fondamentaux de l'action sociale et médico-sociale

- Présentation des lois et textes réglementaires encadrant l'action sociale et médico-sociale
- Analyse des enjeux liés au travail en équipe pluridisciplinaire dans ce contexte
- Étude de cas : Analyse d'une situation concrète mettant en évidence l'importance de la coordination entre les professionnels

2 – L'organisation de l'établissement médico-social

- Présentation des différents services et métiers au sein d'un établissement
- Analyse des rôles et responsabilités de chaque professionnel
- Étude de cas : Représentation graphique de l'organigramme d'un établissement et identification des liens hiérarchiques et fonctionnels

3 – Les clés d'une communication efficace en équipe

- Les différents types de communication et leurs enjeux
- Les techniques de communication active (écoute active, reformulation, questionnement)
- Les outils de communication écrite (rapport, compte-rendu)
- Ateliers pratiques : Mise en situation de communication, jeux de rôles

4 – Le travail en équipe : enjeux et pratiques

- Les dynamiques de groupe et les différents types de rôles au sein d'une équipe
- La gestion des conflits et la résolution de problèmes
- La prise de décision collective
- Étude de cas : Analyse d'une situation de conflit au sein d'une équipe et proposition de solutions



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : savoir communiquer lre et écrire en français et travailler en ESSMS

Public : professionnel·les des ESSMS, EHPAD. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'analyse de situation ou d'exercices, des mises en situation, des temps d'analyse de la pratique.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Développer une communication efficiente au sein de l'équipe – ESSMS - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Adopter une communication efficiente au sein de l'équipe et envers les personnes accueillies
- Optimiser la relation à soi et la relation aux autres

Programme

- **Accueillir et comprendre la relation à soi pour mieux communiquer avec son interlocuteur·trice, état des lieux :**

Comment je fonctionne (attitudes, comportements, expressions) ? Comment je communique avec mon interlocuteur·trice (écoute, feedback, compréhension) ?

Suis-je clair·e (vérification du message transmis, validation avec l'interlocuteur·trice) ? Comprendre l'importance de la qualité.

- **Développer ses capacités relationnelles pour optimiser la relation à l'autre :**

Découvrir et intégrer quelques outils clés faciles à déployer au quotidien, facilitant la relation (météo intérieure) ; acquérir des automatismes pour faire face aux difficultés rencontrées liées au métier, permettant ainsi de garder sa capacité d'action tout en faisant face de manière constructive aux préoccupations de son interlocuteur·trice ; prendre conscience de sa capacité à évoluer, transformer et s'adapter ; vivre une communication responsable et bienveillante au service de la relation.

- **Agir dans la relation :**

Les compétences verbales ; l'écoute active ; le filtrage ; la méthode DESC: Décrire – Exprimer – Spécifier – Conclure, le processus OSBD (Observation, Sentiment, Besoin, Demande), ...

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Identifier les problèmes de communication et comprendre comment les réguler
- Avoir acquis de nouvelles capacités communicationnelles individuelles, au sein d'une équipe et envers les usagers
- Faciliter la vie au travail au sein d'une équipe et l'implication individuelle



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les d'EHPAD et d'ESSMS souhaitant développer une communication efficiente. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant·es, organisée à partir d'apports théoriques, de nombreux exercices et mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Prévenir les risques de maltraitance en institution - 2 jours (14H00)

Objectif général

Équiper les professionnels expérimentés d'outils et de connaissances approfondies pour prévenir, détecter et gérer les situations de maltraitance dans les établissements médico-sociaux, en développant une culture de la bientraitance et en améliorant les pratiques professionnelles.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les concepts clés, le cadre législatif et éthique, identifier les facteurs de risque spécifiques au secteur médico-social.
- Repérer les différentes formes de maltraitance et savoir mettre en œuvre des actions de prévention adaptées.
- Maîtriser les procédures et démarches pour signaler une situation de maltraitance, apporter un soutien aux personnes concernées et participer efficacement à la gestion de situations de crise
- Mettre en œuvre des axes et projets d'amélioration, participer à développer une culture de la bientraitance et devenir un acteur du changement au sein de son établissement.

Programme

Première journée :

- **Cadre législatif et éthique** : approfondissement des textes de loi, analyse de jurisprudence, débat sur les enjeux éthiques.
- **Facteurs de risque institutionnels** : analyse des dynamiques de groupe, identification des facteurs organisationnels favorisant la maltraitance.
- **Les différentes formes de maltraitance** : étude de cas, analyse des signes physiques et psychologiques.
- **La notion de bientraitance** : définition, valeurs, mise en œuvre dans les pratiques quotidiennes.

Deuxième journée :

- **La communication et la relation d'aide** : Techniques de communication bienveillante, gestion des conflits, écoute active.
- **Identifier et repérer une situation de maltraitance, les démarches à suivre** : méthodologie, protection des données, collaboration avec les autorités.
- **Apporter son soutien** et accompagner des personnes concernées, gestion du stress des professionnels.
- **La construction d'un projet d'amélioration** : définition des objectifs, élaboration d'un plan d'action, évaluation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : professionnel·les travaillant en ESSMS, en EHPAD

Public : professionnel·les des ESSMS, EHPAD. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'analyse de situation, retours d'expérience de professionnels, simulations, débats et analyse.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Favoriser la bientraitance en ESSMS **Perfectionnement - 2 jours (14H00)**

Objectif général

Équiper les professionnels expérimentés d'outils méthodologiques et de connaissances approfondies pour mettre en œuvre une démarche de bientraitance durable au sein de leur établissement, en développant un leadership mobilisateur et en favorisant une culture de l'amélioration continue.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Analyser les différentes dimensions de la bientraitance, les différents modèles de bientraitance et leurs implications pratiques.
- Utiliser des outils d'évaluation des besoins et des attentes des personnes accueillies.
- Mettre en place des méthodes de co-construction de projets avec les personnes accueillies et leurs familles.
- Développer et promouvoir la bientraitance et mettre en place une démarche d'amélioration continue au sein de l'établissement.

Programme

Première journée :

Les Fondamentaux de la Bientraitance (approfondissement)

- Les dimensions éthiques et philosophiques de la bientraitance
- Les différents modèles de bientraitance (personne centrée, droits humains, etc.)

La Personnalisation de l'Accompagnement

- Les outils d'évaluation des besoins et des attentes
- Élaboration de projets de vie personnalisés

Deuxième journée :

Le Travail en Équipe et la Co-construction

- Les méthodes de co-construction de projets
- La gestion des conflits et la résolution de problèmes

Le Leadership et la Culture de la Bientraitance

- Le développement du leadership
- La mise en place d'une démarche d'amélioration continue

Méthodes pédagogiques

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, retours d'expérience de professionnels, d'analyse de situation et d'outils.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : être référent·e, ou personne ressource, ou professionnel·le expérimenté·e travaillant en ESSMS, en EHPAD

Public : personnel d'encadrement et professionnel·les expérimenté·es des ESSMS, EHPAD. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Accompagner au mieux le quotidien de la personne présentant la maladie d'Alzheimer ou des troubles apparentés

4 jours (28H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées : signes, évolution, répercussion sur le quotidien, conséquences pour la personne, besoins de la personne et de son entourage
- Identifier les acteurs et lieux « ressource », leur rôle et leur action
- Identifier les signes psycho-comportementaux et ajuster ses attitudes et comportements en situation
- Développer une communication adaptée à la situation de la personne et aux évolutions de la maladie
- Identifier les spécificités des temps d'activité et d'animation
- Repérer les enjeux éthiques dans l'accompagnement des personnes (respect du choix, de la dignité, de l'intégrité, de la liberté, de la sécurité de la personne)

Programme

Première journée :

- Comprendre la personne âgée : vieillissement physique, répercussions psycho-sociales et familiales ;
- Comprendre la maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées : signes et manifestations, évolution, répercussion sur le quotidien, besoins de la personne et de son entourage.

Deuxième journée :

- Développer une approche relationnelle adaptée ;
- Communiquer avec la personne selon l'évolution des handicaps liés à la maladie ;
- Comprendre et s'adapter aux troubles du comportement (agressivité, agitation, déambulation, hallucinations, désinhibition...)

Troisième journée :

- Les spécificités de l'accompagnement et du vivre ensemble (usager, famille, équipe pluri-professionnelle) ;
- La place des activités dans le quotidien et leur rôle thérapeutique ;
- Les techniques d'animation adaptées aux spécificités de la maladie d'Alzheimer et des pathologies apparentées

Quatrième journée :

- Vécu des familles et des professionnels : quel soutien apporter ?
- Réflexions éthiques dans l'accompagnement des personnes : quels respects du droit des usagers ?



Durée : 4 journées de 7 heures (28 heures), volume à moduler en fonction des besoins des participant-es, soit associant des expérimentations intersessions

Prérequis : professionnel-les socio-éducatifs et soignants accompagnant des personnes présentant la maladie d'Alzheimer, ou des maladies apparentées

Public : professionnel-les intervenant auprès de personnes présentant la maladie d'Alzheimer ou des maladies apparentées. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER : 350 € la journée, soit soit 1 260 € au total après remise de 10% pour la formation de 28 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques interactives et participatives, analyse des pratiques, études de situations, exercices.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Comprendre les troubles psychiques pour ajuster l'accompagnement des personnes : repères et outils essentiels - 3 jours (21H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Mieux connaître et comprendre les troubles psychiques (névroses, psychoses, troubles bipolaires, perversions....)
- Développer des ressources pour adopter une posture éducative propice à l'accueil et à l'accompagnement social de la personne
- Développer une réflexion sur l'accompagnement des personnes présentant des troubles psychiques

Programme

- Points de repère et définitions
- Les organisations psychiques névrotiques, psychotiques, borderline, ...
- Présentation des formes pathologiques et travail à partir de cas cliniques
- Un autre éclairage sur les différentes personnalités
- Une réflexion sur la posture éducative à adopter pour accompagner les personnes présentant des troubles psychiques dans les sphères de la vie sociale et quotidienne
- Des ressources utiles pour les professionnel-le-s
- Une réflexion sur sa pratique à partir d'analyse de situations vécues par les participant-es

Méthodes pédagogiques

Une alternance d'exposés théoriques courts, d'analyse de situation ou d'exercices, des mises en situation, des temps d'analyse de la pratique.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Acquérir des repères et outils pour intervenir auprès de personnes souffrant de troubles psychiques
- Développer ses capacités d'observation et comprendre les comportements observés
- Développer ses compétences relationnelles et adopter une posture adaptée aux différentes situations rencontrées dans l'accompagnement de personnes souffrant de troubles psychiques
- Développer des actions éducatives visant à soutenir les capacités à agir de la personne, dans les différentes sphères de la vie quotidienne



Durée : 3 jours (21 heures)

Prérequis : avoir une mission socio-éducative auprès d'usagers en ESSMS

Public : travailleurs sociaux, éducateurs et professionnels ayant une mission socio-éducative.

Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 945 € au total total après remise de 10% pour la formation de 21 heures (hors frais de déplacements et annexes).

Date et lieu à convenir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Notions élémentaires concernant les pathologies gériatriques pour accompagner au mieux le quotidien des personnes âgées - 3 jours (21H00)

Au vieillissement naturel peuvent s'ajouter l'apparition et/ou l'aggravation de différentes pathologies. Cette formation permettra

Aux professionnels travaillant auprès de cette population, de connaître les principales pathologies de la personne âgée afin d'adapter sa prise en soins dans l'objectif de pouvoir proposer un accompagnement de qualité et personnalisé à chacune d'elles.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître les principales pathologies gériatriques (neurologiques, rhumatologiques, traumatologiques et psychiatriques) rencontrées à domicile ou en institution.
- Cerner et mieux comprendre la problématique et les besoins de la personne âgée ayant une pathologie.
- Proposer un accompagnement personnalisé à chaque personne âgée.

Programme

• Partie 1 : Les principales pathologies neurologiques de la personne âgée et leur prise en soins.

a. La mémoire :

- Les processus de mémorisation. La mémoire à court et à long terme.
- La communication avec une personne âgée présentant une pathologie neurodégénérative.

b. Étude des principales pathologies neurologiques et leurs prises en soins :

- Les principales démences : Alzheimer, Corps de Lewy, Vasculaire, Fronto-temporal, Mixte.
- L'accident vasculaire cérébral ischémique et hémorragique.
- La maladie de Parkinson.

• Partie 2 : Les principales pathologies rhumatologiques de la personnes âgées et leurs prises en soins.

- L'arthrose. L'arthrite. La polyarthrite rhumatoïde. L'ostéoporose.



Durée : 3 jours (21 heures)

Prérequis : travailler auprès de personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès de personnes âgées en perte d'autonomie. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 945 € au total total après remise de 10% pour la formation de 21 heures (hors frais de déplacements et annexes).

Date et lieu à convenir

• Partie 3 : La principale pathologie traumatologiques de la personne âgées et sa prise en soins.

- La fracture du col du fémur.

• Partie 4 : Les principales pathologies psychiques de la personne âgée et leurs prises en soins.

- La dépression.
- La psychose. La névrose.
- La schizophrénie.
- La bipolarité.



Notions élémentaires concernant les pathologies gériatriques pour accompagner au mieux le quotidien des personnes âgées - 3 jours (21H00)

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Connaître et comprendre la pathologie de la personne âgée et cerner sa (ses) problématique(s) dans l'exécution des différentes activités de la vie quotidienne.
- Préserver le niveau d'autonomie et d'indépendance de la personne âgée par une stimulation physique et cognitive adaptée.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant·es, organisée à partir d'apports théoriques, de mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Développer des connaissances essentielles en gérontologie - 2 jours (14H00)

Objectif général

Équiper les professionnels expérimentés d'outils méthodologiques et de connaissances approfondies pour mettre en œuvre une démarche de bientraitance durable au sein de leur établissement, en développant un leadership mobilisateur et en favorisant une culture de l'amélioration continue.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les représentations sociales liées au vieillissement
- Connaître des éléments du contexte législatif et ses orientations
- Acquérir des connaissances de base liées au vieillissement normal et pathologique
- Développer des outils de communication adaptés aux personnes âgées
- S'inscrire dans un travail en équipe pluridisciplinaire

Programme

• Vieillesse et société

Représentations sociales liées au vieillissement ; place, rôle et impacts sur la personne âgée et son entourage ; contexte législatif

• Les spécificités de la personne âgée

Les deuils de la personne âgée ; vieillissement normal et pathologique ; des réseaux de soutien au domicile jusqu'à l'institutionnalisation ; la place de la famille et des liens sociaux ; l'autonomie et son maintien : porter un regard sur les capacités de la personne

• Communiquer avec la personne âgée

Porter une attention particulière à l'autre ; la communication verbale et non verbale ; adapter sa communication à la personne âgée, malade ou en situation de handicap ; la juste distance

• Le travail en équipe pluriprofessionnelle

L'EHPAD : lieu de vie et lieu de soins ; l'équipe pluriprofessionnelle au service du projet d'accompagnement personnalisé ; l'importance des transmissions



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : travailler auprès de personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès de personnes âgées. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, pédagogie interactive et participative, échanges interactifs, analyse de situations professionnelles et des pratiques professionnelles, utilisation d'un simulateur de grand âge.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Comprendre l'autisme pour accompagner des personnes avec TSA : repères et outils essentiels - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre le fonctionnement autistique
- Connaître les signes permettant le repérage
- Disposer de repères et d'outils pour adapter l'accompagnement

Programme

• Comprendre les TSA

- historique du trouble
- développement de la personne avec TSA
- particularités cognitives et sensorielles

• Comment repérer les TSA ?

- signes d'appel
- outils de référence

• Comment adapter l'accompagnement ?

- structurer l'espace, le temps, les activités
- favoriser la communication fonctionnelle
- sensibilisation au PECS et au Makaton
- habilités sociales et gestion des émotions
- gestion des troubles du comportement
- sensibilisation à l'analyse appliquée du comportement

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques. Analyse des pratiques. Exposé, Quiz, observation vidéo. Pédagogie active, axée sur l'interaction, afin de permettre à chacun de s'approprier les contenus.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : avoir une mission socio-éducative, ou de soin, auprès d'enfants et d'adultes porteurs de TSA

Public : professionnel·les intervenant auprès d'enfants et d'adultes porteurs de TSA en ESSMS et EAJE. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée de 7 heures de formation (hors frais de déplacements et annexes).

Date et lieu à convenir

Comprendre les besoins et le vieillissement de la personne en situation de handicap mental et psychique - 2 jours (14H00)

Objectif général

Équiper les professionnels expérimentés d'outils méthodologiques et de connaissances approfondies pour mettre en œuvre une démarche de bientraitance durable au sein de leur établissement, en développant un leadership mobilisateur et en favorisant une culture de l'amélioration continue.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Appréhender le processus de vieillissement de l'être humain et en repérer les signes,
- Identifier et prendre en compte les besoins et attentes particulières de la personne vieillissante porteuse d'un handicap mental ou psychique,
- Développer un accompagnement pluridisciplinaire réfléchi et adapté à l'évolution de la personne dans le temps et jusqu'à sa fin de vie,
- Prévenir les complications du vieillissement.

Programme

Apports théoriques sur le vieillissement

- Le processus psychologique, le processus cognitif
- Le processus somatique, les risques
- Problématiques particulières

Différences et similitudes pour les personnes porteuses de handicap

Les besoins des personnes handicapées vieillissantes, l'accompagnement au quotidien

- Prise en compte des rythmes différents et des choix de vie
- Dynamique institutionnelle différenciée, nouvelle organisation, cadre de vie
- Travail en réseau et en pluridisciplinarité : collaboration soignants/éducateurs
- Outils d'observation et analyse
- Accès aux soins hors établissements
- Concept de bientraitance
- Projet personnalisé adapté
- Loisirs et animations centrés sur les besoins

Éviter les ruptures et anticiper les changements

- Exemples de lieux d'accueil et de projets d'accueil innovants
- Anticipation et préparation : mettre en œuvre un travail éducatif sur les changements
- Exemples de situations difficiles

Accompagnement fin de vie et réflexion éthique



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : avoir une mission socio-éducative et, ou, de soins auprès de personnes en situation de handicap mental et psychique

Public : professionnel-les éducatifs et soignants intervenant auprès de personnes en situation de handicap. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative. Apports théoriques, analyse de situations.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Communiquer avec les personnes accompagnées et leurs familles

2 jours (14H00)

Objectif général

Renforcer les compétences des professionnels pour établir une communication efficace et bienveillante avec les personnes accompagnées et leurs familles, afin de favoriser le bien-être de tous et de renforcer le lien de confiance.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Développer les fondamentaux de la communication relationnelle et de la relation d'aide pour construire une relation de confiance, gérer des conflits et soutenir les familles
- Personnaliser l'accompagnement et adapter sa communication aux besoins spécifiques de chacun et de chaque famille
- Améliorer la qualité de vie des personnes accompagnées
- Favoriser le travail en équipe et optimiser le travail collaboratif

Programme

1ère journée : Comprendre les enjeux et les défis de la communication

- **Les impacts de la crise sanitaire sur les relations**
- **Les enjeux de la communication dans le secteur médico-social** : importance de la communication dans l'accompagnement des personnes vulnérables, les spécificités de la communication avec les familles, les besoins et les attentes des familles.
- **Les barrières à la communication** : identification des obstacles qui peuvent entraver une communication efficace.
- **Les bases d'une communication efficace** : l'écoute active, l'empathie, la communication non violente, la clarté et la concision dans les échanges.
- **La communication adaptée aux différents publics** : personnalisation de la communication en fonction des besoins et des capacités de compréhension de chaque personne.
- **Les outils numériques au service de la communication** : présentation des différents outils et leurs avantages.

2ème journée : Mettre en œuvre des actions concrètes

- La co-construction du projet de vie : impliquer les familles dans l'élaboration et le suivi du projet de vie de la personne accompagnée.
- Organiser des temps d'échange et de partage : ateliers, groupes de parole, cafés des aidants...
- Gérer les conflits et les situations difficiles : techniques de médiation, gestion des émotions, résolution de problèmes.
- Développer une communication positive : mettre en place des stratégies pour renforcer le lien de confiance avec les familles.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : accompagner la personne accueillie dans son quotidien

Public : professionnel·les socio-éducatif, de soins, ou d'animation travaillant en ESSMS, en EHPAD, auprès des personnes accueillies. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Date et lieu à convenir

Évaluer et améliorer la communication : outils d'évaluation (questionnaires de satisfaction, entretiens), mise en place d'un plan d'amélioration.

Méthodes pédagogiques

Alternance théorie/pratique : pédagogie interactive et participative, échanges interactifs, analyse de situations professionnelles et des pratiques professionnelles, études de cas, exercices en sous-groupes, mises en situation et utilisation d'outils, échanges de pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Travailler avec les familles et les aidants 2 jours (14H00)

Objectif général

Améliorer la qualité des relations entre les professionnels des ESSMS et des EHPAD et les familles/aidants, en favorisant une collaboration efficace et respectueuse.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître la législation qui encadre les relations avec les familles dans les secteurs du Social et du Médico-Social
- Identifier les enjeux des représentations véhiculées dans la relation familles/professionnels et les incidences dans la pratique des professionnels et travailleurs sociaux
- Analyser les outils institutionnels qui favorisent le travail avec les familles et les aidants
- Optimiser sa capacité de communication avec les familles et les aidants, au sein d'une équipe

Programme

1er jour : Connaissances théoriques et législatives

- Cadre légal : droits des usagers, rôle de la famille, obligations des professionnels.
- Les enjeux des représentations : stéréotypes, préjugés et leurs impacts sur la relation.
- Les besoins des familles et des aidants : une diversité à prendre en compte.
- Communication non-violente : outils et techniques pour une relation de confiance.

2ème Jour : Analyse des pratiques professionnelles et outils institutionnels

- Analyse de cas concrets : identification des difficultés rencontrées et pistes d'amélioration.
- Présentation des outils institutionnels favorisant le travail avec les familles (réunions de famille, cafés des aidants, etc.).
- Ateliers pratiques :
 - Construction d'un message d'accueil personnalisé.
 - Jeu de rôles : mise en situations de communication difficiles, analyse et échanges de pratiques.

Bilan



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : accompagner et aider des personnes dans leur vie quotidienne

Public : personnel des établissements sociaux, sanitaires et médico-sociaux. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)
Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Alternance théorie/pratique : pédagogie interactive et participative, échanges interactifs, analyse de situations professionnelles et des pratiques professionnelles, études de cas, exercices en sous-groupes, mises en situation et utilisation d'outils, échanges de pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



S'initier aux techniques de la relation d'aide et améliorer la qualité de vie

3 jours (21H00)

Vous travaillez au quotidien avec des personnes en situation de fragilité ? Vous souhaitez approfondir vos compétences pour établir des relations d'aide plus efficaces et améliorer le bien-être de celles et ceux que vous accompagnez ? Cette formation vous permettra d'accompagner avec bienveillance, de développer une relation d'aide permettant d'améliorer la qualité de vie.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Savoir créer un climat de confiance, écouter activement, identifier les besoins et accompagner les personnes dans leurs projets de vie
- Comprendre le concept de « qualité de vie », les facteurs qui influencent la qualité de vie et intégrer cette notion dans votre pratique quotidienne
- Développer des compétences clés et utiliser un ensemble de procédés pour aider la personne à mener à bien, de manière active et autodéterminée, ses projets
- Utiliser les outils de communication verbale et non verbale et gérer les émotions et les conflits en développant une posture professionnelle bienveillante.
- Accompagner les aidants et les proches des personnes aidées de manière efficace en mobiliser ses connaissances et en utilisant des outils adaptés.

Programme

Les fondamentaux de la relation d'aide :

- Histoire et philosophie de la relation d'aide
- Les principes clés d'une relation d'aide efficace
- L'importance de l'écoute active et de l'empathie

La communication : clé d'une relation réussie :

- Les différents types de communication
- Les pièges à éviter et les bonnes pratiques
- Le langage non verbal : un outil puissant

Identifier et répondre aux besoins :

- Les émotions : les reconnaître et les gérer
- Les besoins fondamentaux de l'être humain
- Adapter son accompagnement à chaque situation

Gérer les difficultés de la relation d'aide :

- Dire non avec bienveillance
- Gérer les conflits et les tensions
- Le détachement professionnel



Durée : 3 jours (21 heures)

Prérequis : accompagner et aider des personnes dans leur vie quotidienne

Public : personnel des établissements sociaux, sanitaires et médico-sociaux. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 945 € au total total après remise de 10% pour la formation de 21 heures (hors frais de déplacements et annexes).

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant-es, organisée à partir d'apports théoriques, d'exercices d'entraînement à l'écoute active, de mises en situation, d'échanges et d'analyse des pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Découverte de la communication sensorielle d'inspiration «Snoezelen»

2 jours (14H00)

Objectif général

Améliorer la qualité des relations entre les professionnels des ESSMS et des EHPAD et les familles/aidants, en favorisant une collaboration efficace et respectueuse.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Introduire des approches sensori-motrices auprès de l'équipe : apports théoriques et mises en pratique
- Permettre à l'équipe de bien comprendre les intérêts de la communication sensorielle tant dans ses aspects bénéfiques que dans son utilité pour la gestion du collectif de vie
- Poser des bases de compréhension de la méthode de stimulation sensorielle
- Permettre à l'équipe d'appréhender des méthodes simples de stimulation et d'accompagnement sensoriel par une expérimentation encadrée

Programme

Présentation des approches sensori-motrices :

- Historique de la méthode : origine, création, public de destination, définition
- Une méthode basée sur la relation
- Le principe de la stimulation sensorielle
- Les bienfaits sur la personne et le ou la soignant·e

Introduction à la stimulation sensorielle :

- Le développement sensoriel et ses troubles
- La stimulation par l'odorat, l'ouïe, la vue, le toucher

Les séances :

- Pour qui ? Pour quoi ? Quand ? Comment ?
- Définir des objectifs à court, moyen et long terme
- La durée, la fréquence, le déroulé des séances

Adapter une séance aux besoins spécifiques de chaque personne :

- Adapter son approche en fonction de l'état physiologique et psychologique de la personne
- Inscrire l'usage de la communication sensorielle d'inspiration «Snoezelen» dans le projet d'accompagnement de la personne
- Évaluer les séances et la progression



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les des domaines médico-sociaux et éducatifs en situation d'accompagnement. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Une approche pédagogique progressive, concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'échanges, de présentation de vidéos, de mise en situation et de pratique. Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Comprendre les bienfaits des activités artistiques et animer des ateliers

2 jours (14H00)

Objectif général

Améliorer la qualité des relations entre les professionnels des ESSMS et des EHPAD et les familles/aidants, en favorisant une collaboration efficace et respectueuse.

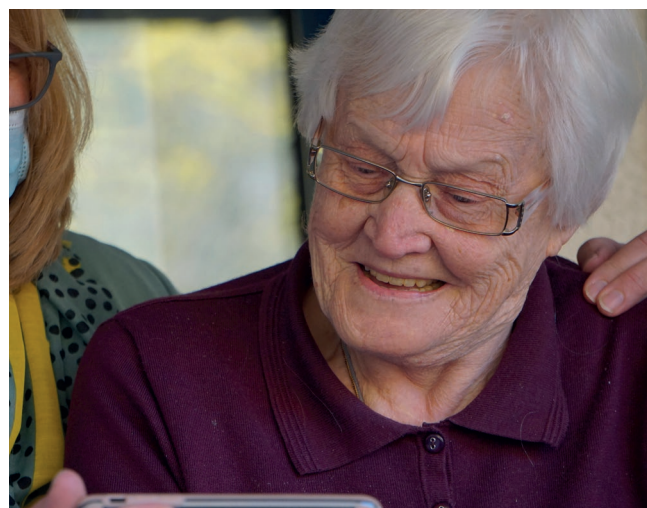
Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre ce qu'est l'art-thérapie, développer des savoirs théoriques et pratiques en s'inspirant de l'art-thérapie pour accompagner les personnes en situation de dépendance
- Pouvoir être autonome dans la mise en place d'un atelier d'activités artistiques
- Expérimenter différents outils artistiques pour animer des ateliers d'activités artistiques en fonction de la situation de la personne accompagnée
- Faire le bilan individuel des apprentissages et de la formation

Programme

1) APPORTS THÉORIQUES :

- Qu'est-ce que l'art-thérapie
- Méthodologie de travail, les outils utilisés
- Rôle de l'art-thérapeute
- Objectifs des ateliers /Bilan
- Évaluation des progrès thérapeutiques
- Les différentes pathologies rencontrées
- Comment étudier et traiter les aspects de la vie relationnelle, de communication et de l'expression tant du point de vue psychique que comportemental
- Comment stimuler et maintenir l'autonomie de la personne accompagnée, valoriser toutes les capacités
- Apprendre à reconnaître ses émotions et à accueillir celles des personnes accompagnées, de manière à leur permettre d'accéder, pour chacune, dans sa singularité, à une expression artistique, la possibilité de « dire autrement ».
- Mettre en place des objectifs thérapeutiques dans le cadre de la prise en soin globale de la personne en accord avec l'équipe pluridisciplinaire
- Établir une fiche d'évaluation afin de pouvoir évaluer les progrès du patient



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : être en situation d'accompagnement de personnes dépendantes

Public : professionnel·les des domaines médico-sociaux et éducatifs en situation d'accompagnement. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée, soit 700€ au total pour la journée de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

2) APPORTS PRATIQUES

- Animer/ organiser des activités spécifiques et adaptées aux personnes en situation de dépendance
- Mise en situation concrète en atelier d'activités artistiques ou d'animation (mise à disposition du matériel, des différents outils en arts plastiques, en musique (supports papier, peinture, crayons couleurs, terre pour modelage, percussions etc...))
- Simulation de situations de dépendance, comment adapter la prise en soin, quelle technique proposer
- Comment stimuler les capacités psychomotrices, cognitives et relationnelles de la personne
- Savoir-être et savoir-faire dans sa pratique professionnelle.



Comprendre les bienfaits des activités artistiques et animer des ateliers - 2 jours (14H00)

3) SYNTHÈSE / ÉVALUATION :

- Un tour de table permettra à chacun.es de dire comment il a vécu le temps de la formation, de faire le bilan des apprentissages théoriques et pratiques.
- Donner ses impressions, poser des questions complémentaires, se projeter dans une autre manière de prendre en soin la personne en situation de dépendance.
- Remplir une fiche d'évaluation du stage afin de gérer au mieux les demandes de chacun.es et de réajuster le programme de la formation si nécessaire.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, analyse des pratiques, exercices de mise en situation, expérimentation des différents outils en adaptant les activités en fonction des personnes accompagnées.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Sécuriser les techniques de manutention de personnes à mobilité réduite

2 jours (14H00)

Cette formation a pour objectif de préserver le capital santé des professionnels réalisant des soins à la personne en leur mettant à disposition un panel de techniques de manutentions adaptées à la personne prise en soins (morphologie, niveau d'autonomie et d'indépendance) mais aussi adapté aux professionnels par un travail en sécurité et en économie d'efforts.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître le cadre réglementaire en vigueur en lien avec la manutention de personnes.
- Sensibiliser les professionnels sur les différentes pathologies qu'il peut développer dans le domaine du soin à la personne.
- Connaître et appliquer les bons gestes et postures au quotidien.
- Apprendre et appliquer les différentes techniques de manutention de personnes à mobilité réduite avec ou sans aide technique.
- Analyser les risques liés à la manutention de personnes dans le cadre d'une situation de travail.

Programme

Partie 1 : Partie théorique

a) Cadre réglementaire en vigueur :

- Les obligations de l'employeur.
- Les obligations du salarié.
- Le droit de retrait.

b) Les parties du corps à risques en termes de troubles musculosquelettiques et les recommandations spécifiques par segment corporel étudié :

- Le tronc (dos).
- Les membres supérieurs (épaules, coudes, poignets, doigts).
- Les membres inférieurs (hanches, genoux, chevilles).

c) Les grands principes de manipulation de charge en sécurité et économie d'efforts.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées et intervenir dans l'accompagnement aux actes de la vie quotidienne.

Public : professionnel·les intervenant auprès des personnes âgées. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Date et lieu à convenir

Partie 2 : Partie pratique

a) Les différentes manutentions de personnes à mobilité réduite :

- L'utilisation du soulève-personne et du verticalisateur.
- Les rehaussements au lit et au fauteuil avec ou sans aide technique.
- Les redressement couché-assis avec ou sans aide technique.
- Les abaissement assis-couché avec ou sans aide technique.
- Les pivotement assis-assis avec ou sans aide technique.

b) Étude de cas :

- Proposer une manutention adaptée à la personne prise soins en prenant en compte son potentiel physique, cognitif et sa pathologie.

Sécuriser les techniques de manutention de personnes à mobilité réduite - 2 jours (14H00)

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Connaître et appliquer les manutentions adaptées à chaque personnes prise en soins.
- Connaître et appliquer les différentes manutentions de personnes à mobilité réduite, avec ou sans aide technique.
- Devenir acteur dans la préservation de son capital santé.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant-es, organisée à partir d'apports théoriques, de mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Satisfaire les besoins alimentaires et prévenir la dénutrition de la personne âgée - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître les bases de l'alimentation adaptées à la personne âgée.
- Pouvoir adapter l'alimentation aux régimes alimentaires prescrits.
- Savoir identifier et agir face aux personnes à risque de dénutrition.
- Considérer le repas comme un espace relationnel et convivial.
- Acquérir les techniques de restauration adaptées dans la gestuelle et les attitudes.
- Savoir présenter les plateaux, préparer une table, aménager une salle à manger.

Programme

La Haute Autorité de Santé estime que 4 à 10 % des personnes âgées vivant à domicile présentent une dénutrition protéino-énergétique contre 15 à 38 % chez celles vivant en institution.

Au regard de ces prévalences, la problématique d'une alimentation adaptée à la personne âgée et de lutte contre la dénutrition constitue un défi majeur pour tous professionnels travaillant auprès de nos aînés afin qu'ils maintiennent une meilleure autonomie et indépendance dans l'exécution des différentes activités de vie quotidienne.

• JOUR 1 : L'équilibre alimentaire et l'alimentation de la personne âgée.

- Définitions
- Statistiques françaises globale, sur les personnes âgées et la nutrition des personnes âgées.
- Les bases et principes de l'équilibre nutritionnel.
- Les besoins spécifiques de la personne âgée.
- Les régimes alimentaires liés aux principales pathologies rencontrées en gériatrie.
- La prise en soin de la dénutrition de la personne âgée.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées et intervenir dans l'accompagnement aux actes de la vie quotidienne.

Public : professionnel·les intervenant auprès des personnes âgées. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Date et lieu à convenir

• JOUR 2 : Les troubles de la déglutition.

- Les mécanismes de la déglutition
- Les troubles de la déglutition et leurs conséquences
- Les effets du vieillissement sur la déglutition
- Reconnaître les troubles de la déglutition
- Le bilan orthophonique et la démarche de soin diététique
- La prise en soin des troubles de la déglutition
- L'adaptation et l'enrichissement des repas
- L'hydratation
- Étude de cas et pratique



Satisfaire les besoins alimentaires et prévenir la dénutrition de la personne âgée - 2 jours (14H00)

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Connaître les risques et les conséquences potentielles de la dénutrition protéino-énergétique chez la personne âgée.
- Être en mesure de proposer un repas équilibré à une personne âgée en tenant compte du régime alimentaire prescrit.
- Repérer les troubles de la déglutition chez la personne âgée et proposer des solutions en liens avec l'équipe pluridisciplinaire.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant·es, organisée à partir d'apports théoriques, de mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.



Prendre soin des personnes âgées en ESSMS - 3 jours (21H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Développer une communication et une relation adaptée et bienveillante avec la personne et son entourage
- Savoir prendre en considération la personne âgée lors des soins et dans les accompagnements quotidiens
- Développer des compétences «soignantes» de savoir-faire et de savoir-être
- Faire vivre et assurer une qualité d'accueil et d'accompagnement

Programme

1ère journée :

- Expression des représentations et élaboration d'une carte conceptuelle sur le « prendre soin »
- Comprendre les attentes et les demandes de la personne âgée dépendante (les difficultés de vie et l'entrée en institution, la fragilité de la personne âgée, les processus de deuil et la mort, les risques et le dépistage de la dépression, les déficits de l'attention et de la mémoire)
- Favoriser les échanges avec la personne âgée et son entourage (communication verbale et non verbale, écoute et empathie, adaptation aux déficits sensoriels, décryptage du langage, analyser et décoder les plaintes)
- Les droits et libertés en institution (projet institutionnel, éthique du soin en gériatrie, le « care »)
- La place de la famille et les relations avec les professionnels (soutenir, créer une relation de confiance, prévenir et gérer les difficultés relationnelles)

2ème journée :

- La notion d'autonomie et son importance dans le prendre soin
- Les notions de dépendance et d'handicap, leurs répercussions dans le quotidien
- L'évaluation des besoins de la personne et l'écoute des désirs
- L'adaptation des soins aux besoins et l'organisation de la vie quotidienne en institution (ex : toilette, aide aux repas...)
- La douleur et les souffrances de la personne âgée
- Les mobilisations, les risques de chute et d'escarre
- Les refus de la personne âgée : entendre et répondre
- Le syndrome confusionnel : intervention spécifique et attitudes sécurisantes



Durée : 3 jours (21 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées

Public : professionnel·les intervenant dans les accompagnements aux actes de la vie et aux soins. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée, soit 945 € au total total après remise de 10% pour la formation de 21 heures (hors frais de déplacements et annexes).

Date et lieu à convenir

3ème journée :

- Les difficultés spécifiques des personnes atteintes de démences
- Les troubles psycho-comportementaux : prévenir, évaluer, comprendre et gérer
- L'importance du projet personnalisé pour prendre soin de la personne âgée
- Le travail en équipe pluridisciplinaire : une nécessaire cohérence
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres
- Analyser les pratiques et questionner le sens des soins ou accompagnements dispensés.



Prendre soin des personnes âgées en ESSMS - 3 jours (21H00)

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant-es, organisée à partir d'apports théoriques, de mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Comprendre les notions d'inégalité sociale de santé, de discrimination, pour développer des pratiques de soins inclusives - 3h30

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Acquérir des connaissances sur les inégalités sociales de santé
- Acquérir des connaissances sur les discriminations en Santé
- Apprendre à interroger ses pratiques afin d'améliorer ses prise en soin

Programme

- Définitions : santé, inégalités sociales de santé, discrimination en santé
- Les inégalités sociales de santé au cours de la vie : exemple d'enquêtes sociologiques
- Les discrimination en santé au cours de la vie : exemple d'enquêtes sociologiques : sexisme, racisme, sérophobie, homophobie, ...

Méthodes pédagogiques

Conférence interactive

Évaluations

Évaluation de la satisfaction.



Durée : 3h30

Prérequis : aucun

Public : entreprise/salarié. Un groupe de 5 à 20 personnes maximum.

Prix de la formation : nous consulter

Date : à convenir

Lieu : à définir :

– Intra : présentiel ou distanciel

– Inter : en distanciel



Comprendre le fonctionnement des représentations sociales pour améliorer son accompagnement des personnes âgées - 3h30

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre le fonctionnement des représentations sociales
- Comprendre l'articulation entre préjugé, stéréotypes et discrimination
- Connaître le cadre juridique des discriminations

Programme

1 – Le processus de catégorisation sociale: origine, fonctions et fonctionnement

2 – Regard sociologique sur les discriminations : le cas des discriminations à l'embauche, le cas des discriminations en santé,...

3 – Cadre juridique des discriminations

Méthodes pédagogiques

Conférence

Évaluations

Évaluation de la satisfaction.



Durée : 3h30

Prérequis : aucun

Public : entreprise/salarié. Un groupe de 5 à 20 personnes maximum.

Prix de la formation : nous consulter

Date : à convenir

Lieu : à définir :

– Intra : présentiel ou distanciel

– Inter : en distanciel



S'initier aux bases de la prise en soins dans le domaine médico-social - 3 jours (21H00)

Les différentes filières médico-sociales souffrent actuellement de difficultés majeures de recrutement, que ce soit dans le domaine privé ou public.

Les employeurs, pour répondre à une demande croissante de prise en soins, cherchent des solutions rapides pour pallier cette problématique et se voient régulièrement contraint d'embaucher des salariés sans diplôme et/ou sans expérience dans le domaine du soin à la personne.

Cette formation de 3 jours a pour objectif de permettre à un employeur de fournir à ses salariés les bases théoriques et techniques indispensables à la prise en soins des personnes en situation de handicap (physique et/ou cognitif) pour répondre au mieux aux attentes et besoins sur le terrain.

Cette formation se déroule en 3 axes, chaque axe étant dispensé sur 1 jour :

- 1- La manutention de personnes à mobilité réduite.**
- 2- L'accompagnement d'une personne à mobilité réduite sur les actes d'hygiène et d'habillage.**
- 3- La communication et les moments occupationnels.**

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître les différentes techniques de manutention à 1 soignant avec ou sans aide technique, en sécurité et en économie d'effort.
- Connaître les différents protocoles en lien avec les actes d'hygiène et d'habillage.
- Comprendre l'importance de la communication et appliquer une communication adaptée lors des soins et/ou des temps occupationnels.

Programme

JOUR 1 : La manutention de personnes à mobilité réduite.

- Contexte réglementaire dans le domaine médico-social.
- Les grands principes de manipulation de charges en sécurité et économie d'efforts.
- Les différentes manutentions de personnes à mobilité réduite :
 - L'utilisation du soulève-personne et du verticalisateur.
 - Les rehaussements au lit et au fauteuil avec ou sans aide technique.
 - Les redressement couché-assis avec ou sans aide technique.
 - Les abaissement assis-couché avec ou sans aide technique.
 - Les pivotement assis-assis avec ou sans aide technique



Durée : 3 jours (21 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès des personnes adultes dépendantes et de personnes âgées. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée, soit 945 € au total total après remise de 10% pour la formation de 21 heures

Date et lieu à convenir



S'initier aux bases de la prise en soins dans le domaine médico-social - 3 jours (21H00)

JOUR 2 : L'accompagnement d'une personne à mobilité réduite sur les actes d'hygiène et d'habillage.

- L'hygiène corporelle.
- Le toucher, l'intimité, la mise en confiance.
- Le positionnement professionnel avant, pendant et à la fin de la toilette.
- L'accompagnement de la personne sur les différentes toilettes :
 - L'aide à la douche.
 - La toilette au lavabo.
 - La toilette au lit.
 - Les soins annexes à la toilette corporelle.
- L'accompagnement de la personne sur l'habillage :
 - L'habillage assis/Debout (avec ou sans aide technique).
 - L'habillage au lit.

JOUR 3: La communication et les moments occupationnels.

- La communication : un outil indispensable pour une prise en soin de qualité :
 - La communication verbale et non verbale avec :
 - * Les bénéficiaires.
 - * Les aidants naturels.
 - * Les différents professionnels.
 - Méthodologie de communication avec une personne souffrant de démence type Alzheimer.
- Les temps occupationnels – L'animation comme support à la relation :
 - Définition de l'animation.
 - La place et l'importance de l'animation dans l'accompagnement de la personne prise en soin.
 - Mises en situations avec médiateurs facilement applicables.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Pouvoir assurer différents transferts de personnes à mobilité réduite en sécurité pour la personne et pour le professionnel.
- Pouvoir assurer une toilette et un habillage de qualité pour une personne à mobilité réduite.
- Posséder les bases pour une communication adaptée avec une personne dépendante.
- Posséder les bases pour une communication adaptée avec les proches, les aidants naturels et les différents professionnels en contact avec la personnes prises en soins.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active centrée sur les participant·es, organisée à partir d'apports théoriques, de mises en situation ainsi que d'analyse des pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Développer les connaissances essentielles d'hygiène, de sécurité, d'aide et d'accompagnement de la personne âgée (45 à 60 heures)

Ce programme de formation permettra aux agents de services logistiques et aux agents intervenant dans l'aide à la personne, de développer des connaissances essentielles et les techniques et postures professionnelles requises pour aider et accompagner, en sécurité, la personne âgée dans l'entretien de son lieu de vie et dans sa vie quotidienne.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Respecter les règles d'hygiène et appliquer les principes de nettoyage et de désinfection
- Identifier les risques associés à l'utilisation des produits d'entretien ménagers
- Connaître et appliquer des méthodes et techniques d'entretien des locaux et des équipements en assurant sa sécurité, celle des usagers et de leurs biens
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts
- Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention et les aides à la manutention en mobilisant les ressources de la personne et en favorisant son autonomie.
- Comprendre les besoins de la personne âgée et acquérir des notions du processus de vieillissement de la personne
- Développer des outils de communication adaptés aux personnes âgées
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire
- Acquérir des notions des principales pathologies gériatriques pour adapter son accompagnement
- Accompagner la personne dans les soins d'hygiène et connaître les techniques d'aide à la toilette corporelle, au déshabillage et à l'habillage

Programme

- Un positionnement des connaissances est à l'entrée en formation
- Appliquer les notions d'hygiène microbiologique, les risques et moyens de lutter contre les infections
- Connaître les pictogrammes de dangers, les produits d'entretien et leur utilisation, les notions d'hygiène et d'entretien des locaux, les notions de circuits -repas/linge/tri des déchets
- Prévenir les risques de Troubles Musculosquelettiques dans les activités ordinaires de la vie quotidienne et appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts



Durée : modulable, de 45 à 60 heures
– nous consulter

Prérequis : travailler en EHPAD, en ESSMS ou à domicile

Public : professionnel·le travaillant auprès de personnes âgées en EHPAD, en ESSMS ou à domicile.
Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA : nous consulter

Coût de la participation en INTER : nous consulter

Date et lieu à convenir

- Approfondir ses connaissances et techniques d'entretien des locaux et des équipements et les appliquer au cours des prestations de nettoyage manuel
- Adopter les bons gestes et postures au travail : les techniques de manutention et de transferts, mobilisation active et aide aux déplacements
- Le vieillissement et les spécificités de la personne âgée
- Identifier les principales pathologies gériatriques
- Accompagner la personne dans les soins d'hygiène et connaître les techniques d'aide à la toilette corporelle, au déshabillage et à l'habillage
- Établir la relation et la communication avec la personne âgée et l'équipe
- Évaluation et bilan de formation.



Développer les connaissances essentielles d'hygiène, de sécurité, d'aide et d'accompagnement de la personne âgée (45 à 60 heures)

Méthodes pédagogiques

Les pédagogies participatives et actives seront privilégiées ; en fonction des thématiques, voici les modalités pédagogiques préconisées :

- échanges autour des représentations et des pratiques des participants et analyse ;
- brainstorming, supports pédagogiques, apports théoriques, méthodologiques et techniques,
- exercices individuels et en sous-groupes, mises en situation, exposés, échanges et réponses aux questions, travaux pratiques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Développer des connaissances essentielles en gérontologie - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Comprendre les représentations sociales liées au vieillissement
- Connaître des éléments du contexte législatif et ses orientations
- Acquérir des connaissances de base liées au vieillissement normal et pathologique
- Développer des outils de communication adaptés aux personnes âgées
- S'inscrire dans un travail en équipe pluridisciplinaire

Programme

• Vieillesse et société

Représentations sociales liées au vieillissement ; place, rôle et impacts sur la personne âgée et son entourage ; contexte législatif

• Les spécificités de la personne âgée

Les deuils de la personne âgée ; vieillissement normal et pathologique ; des réseaux de soutien au domicile jusqu'à l'institutionnalisation ; la place de la famille et des liens sociaux ; l'autonomie et son maintien : porter un regard sur les capacités de la personne

• Communiquer avec la personne âgée

Porter une attention particulière à l'autre ; la communication verbale et non verbale ; adapter sa communication à la personne âgée, malade ou en situation de handicap ; la juste distance

• Le travail en équipe pluriprofessionnelle

L'EHPAD : lieu de vie et lieu de soins ; l'équipe pluriprofessionnelle au service du projet d'accompagnement personnalisé ; l'importance des transmissions

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, pédagogie interactive et participative, échanges interactifs, analyse de situations professionnelles et des pratiques professionnelles, utilisation d'un simulateur de grand âge.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : travailler auprès de personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès de personnes âgées. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée, soit 700 € au total pour la formation de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir



Les notions d'hygiène microbiologique, risques et moyens de lutter contre les infections - 3h30

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Connaître les recommandations et les bonnes pratiques d'hygiène
- Prévenir le risque d'infection au sein de l'établissement
- Connaître les principes de nettoyage et de désinfection

Programme

Notions générales sur l'hygiène des locaux :

- Les principes généraux du nettoyage : pourquoi nettoyer ?
- Notions de microbiologie, les risques micro biologiques et les moyens de lutte contre les microbes
- Hygiène du personnel
- La tenue de travail, le lavage des mains, les précautions d'usage
- Le rôle de l'agent de service face au risque d'infection

Principes de nettoyage et de désinfection

Méthodes pédagogiques

Supports pédagogiques, brainstorming, apports méthodologiques, échanges et réponses aux questions, travaux pratiques de lavage des mains.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction.

Évaluation en fin de formation.

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.



Durée : 3h30

Prérequis : travailler en EHPAD, en ESSMS, ou à domicile

Public : entreprise/salarié-e. Un groupe de 5 à 20 personnes maximum.

Prix de la formation en INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
200 € la demi-journée de 3h30 (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à définir

Connaître les pictogrammes de dangers, les produits d'entretien et leur utilisation ; notions d'hygiène et d'entretien des locaux et notions de circuits - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les risques associés à l'utilisation des produits d'entretien ménagers
- Améliorer les méthodes d'entretien des locaux et des équipements

Programme

Les pictogrammes de dangers et les produits d'entretien ménagers

Le matériel

Principes de nettoyage et de désinfection

- Définitions et modes d'action des produits utilisés
- Les différents facteurs intervenant lors du nettoyage, le cercle de Sinner
- L'importance de l'eau dans les opérations de nettoyage

Les méthodes d'entretien des locaux et des équipements

- Objectifs et méthodes d'un « nettoyage hygiénique » des locaux communs, des chambres, séjours, cuisine et des sanitaires : organisation dans le temps et dans l'espace, principes d'hygiène, techniques et protocoles d'entretien ;
- Repérer les tâches prioritaires, les fréquences et le plan de nettoyage

Notions de circuits

- Circuit des repas
- Circuit du linge
- Circuit des déchets

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Connaître les risques et les conséquences potentielles de la dénutrition protéino-énergétique chez la personne âgée.
- Être en mesure de proposer un repas équilibré à une personne âgée en tenant compte du régime alimentaire prescrit.
- Repérer les troubles de la déglutition chez la personne âgée et proposer des solutions en liens avec l'équipe pluridisciplinaire.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : travailler en EHPAD, en ESSMS ou à domicile

Public : professionnel·les travaillant en EHPAD, en ESSMS, ou à domicile. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée de 7 heures de formation (hors frais de déplacements et annexes)

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Supports pédagogiques, apports théoriques, méthodologiques et techniques, exercices en sous-groupes, mises en situation, exposés, échanges et analyse.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Prévenir les risques et des Troubles Musculosquelettiques dans les activités ordinaires de la vie quotidienne

1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Situer l'importance des risques d'accidents et de maladies professionnelles liées aux gestes répétitifs dans les activités ordinaires
- Comprendre les enjeux de la prévention des risques relatifs aux sollicitations biomécaniques dans l'activité professionnelle
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents en fonction de la situation de travail

Programme

- Les enjeux de la prévention et les conséquences des TMS
- Quelques définitions et notions élémentaires
- Identifier les risques liés à l'activité physique

Les affections liées à l'activité physique lors de l'activité professionnelle :

- Les lombalgies ;
- Les TMS (troubles musculosquelettiques)

Les interactions entre la situation de travail et l'organisme.

- Notions d'ergonomie ;
- Les amplitudes articulaires

Les actions et moyens de prévention adaptés dans les gestes ordinaires de la vie quotidienne.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges d'expérience, exercices pratiques et mises en situation

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : travailler en EHPAD, en ESSMS ou à domicile

Public : professionnel·les travaillant en EHPAD, en ESSMS, ou à domicile. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée de 7 heures de formation (hors frais de déplacements et annexes)

Date et lieu à convenir

Approfondir ses connaissances et techniques d'entretien des locaux et des équipements et appliquer les méthodes et techniques au cours des prestations de nettoyage manuel - 2 jours (14H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Manipuler avec précaution les produits d'entretien ;
- Connaître et appliquer des méthodes et techniques d'entretien des locaux et des équipements en assurant sa sécurité, celle des usagers et de leurs biens ;
- Respecter les règles d'hygiène en utilisant le matériel et les produits d'entretien adéquats ;
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts ;
- Réaliser le nettoyage manuel des locaux communs, des pièces sèches et humides, des surfaces, des surfaces vitrées et des équipements, dans le respect des principes d'hygiène ;
- Réaliser une prestation de nettoyage manuel et de bionettoyage de qualité.

Programme

- Approfondissement des connaissances des matériaux des mobiliers, revêtements et surfaces (textiles, bois, parquet, PVC, linoléum, inox, pierre, marbre...) et techniques d'entretien préconisées.
- Approfondissement des connaissances des technologies des équipements et techniques d'entretien préconisées.
- Atelier de mises en situation pratique permettant, dans le respect des règles de sécurité -celle de l'intervenant, la sécurité des usagers et des biens- l'assimilation des apports théoriques, méthodologiques et techniques, l'utilisation des produits d'entretien et du matériel selon les protocoles d'hygiène et d'organisation, l'entretien des locaux et des équipements, l'application des principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts.
- Nettoyage et entretien du matériel, gestion des produits et rangement.

Méthodes pédagogiques

Supports pédagogiques, apports théoriques, méthodologiques et techniques, exercices en sous-groupes, travaux pratiques favorisant l'utilisation du matériel et des produits d'entretien ménagers, mises en situation pratique, exposés, échanges et analyse.



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : travailler en EHPAD, en ESSMS ou à domicile

Public : professionnel-les travaillant en EHPAD, en ESSMS ou à domicile. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée, soit 700 € au total pour la formation de 14 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Adopter les bons gestes et postures au travail : les techniques de manutention et de transferts, mobilisation active et aide aux déplacements - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, choisir les mesures de prévention, ou techniques, appropriées en fonction des besoins et capacités de la personne ;
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements ;
- Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention et les aides à la manutention (matériels) en mobilisant les ressources de la personne et en favorisant son autonomie.

Programme

Présentation des principes d'ergonomie, de sécurité et d'organisation, d'aides techniques aux déplacements et de leur utilisation ;

Présentation de méthodes et techniques de transferts manuels et de méthodes utilisant des équipements : aide au lever et au coucher, techniques de manutention et de transfert lit /fauteuil, fauteuil à fauteuil, fauteuil / lit, rehausser une personne dans son lit, réfection d'un lit occupé, rehausser une personne dans son fauteuil, techniques d'aide à la marche, monter et descendre un escalier, lever une personne qui est tombée au sol dans le respect des limites et des règles de sécurité.

Méthodes pédagogiques

Exercices pratiques et mises en situation pour expérimenter des techniques d'aide à la marche -monter et descendre un escalier-, relever une personne qui est tombée au sol, d'aide à la mobilisation active -transferts manuels-, ou à deux, ou à l'aide d'équipement d'aide à la manutention, dans le respect des limites et des règles de sécurité.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès des personnes âgées.

Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Date et lieu à convenir



Le vieillissement et les spécificités de la personne âgée - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Acquérir des notions du processus de vieillissement de la personne ;
- Comprendre les besoins de la personne âgée ;
- Connaître quelques éléments d'accompagnement et adapter son intervention.

Programme

- Représentations sociales liées au vieillissement, la place de la personne âgée et le contexte spécifique de la communauté.
- Les deuils de la personne âgée : la place des liens sociaux et de la famille.
- Le vieillissement normal, ou sénescence, comment favoriser le maintien de l'autonomie et les capacités de la personne.

Méthodes pédagogiques

Brainstorming, échanges d'expérience, travaux dirigés, exercices de mises en situations et apports théoriques.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès des personnes âgées en EHPAD, en ESSMS, ou à domicile. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :
Nous consulter

Coût de la participation en INTER :
350 € la journée la journée de 7 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Identifier les principales pathologies gériatriques - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Acquérir des notions des principales pathologies gériatriques pour adapter son accompagnement ;
- Être sensibilisé aux situations symptomatiques ;
- Être capable d'alerter en cas de besoin.

Programme

Identification des principales pathologies gériatriques : auditives, oculaires, cérébrales, cutanées, pancréatiques, cardio-vasculaires, hépatiques, rénales, respiratoires, ostéoarticulaires, urologiques, cancéreuses et l'incontinence.

Méthodes pédagogiques

Support pédagogique, apports de connaissances par de courts exposés, échanges et réponse aux questions.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès des personnes âgées en EHPAD, en ESSMS, ou à domicile. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée la journée de 7 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

Accompagner la personne dans les soins d'hygiène et connaître les techniques d'aide à la toilette corporelle, au déshabillage et à l'habillage - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Observer et évaluer les capacités de la personne ;
- Proposer une toilette adaptée à la situation de la personne et appliquer les techniques de soins d'hygiène corporelle ;
- Utiliser des moyens d'entrée en relation et des manières de faire non traumatisantes pour la personne ;
- Transmettre ses observations.

Programme

- La toilette, un soin relationnel ;
- Le corps c'est aussi : appréhender la relation au corps ;
- Préparer son intervention, communiquer, faciliter la relation et la coopération, préserver les choix, la dignité et les capacités ;
- Les points à respecter lors de la toilette ;
- Les techniques de soins d'hygiène corporelle appliquées à la pratique de l'aide à la toilette : assister à la toilette au lavabo et, ou, à la douche, aider un soignant pour la toilette au lit, les toilettes intimes, comment réagir face aux situations difficiles et de refus ;
- Observer et transmettre.

Méthodes pédagogiques

Support pédagogique, apports théoriques et pratiques, mises en situations pratiques d'aide aux soins d'hygiène et techniques d'habillage, études de cas pratique.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès des personnes âgées en EHPAD, en ESSMS, ou à domicile. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée la journée de 7 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir



Établir la relation et la communication avec la personne âgée et l'équipe

1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Développer des outils de communication adaptés aux personnes âgées ;
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire ;
- Repérer le contexte législatif et connaître des éléments de recommandations de l'ANESM.

Programme

- Communiquer avec la personne âgée, porter une attention particulière à l'autre ; la communication verbale et non verbale.
- Adapter sa communication à la personne âgée, malade ou en situation de handicap ; adopter la juste distance.
- Le travail en équipe : les transmissions et la continuité de l'accompagnement.
- L'équipe pluriprofessionnelle et l'accompagnement pluridisciplinaire ; l'importance des transmissions, modalités et fonctions.
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles dans les ESSMS et lieux de vie.

Méthodes pédagogiques

Support pédagogique, échanges d'expérience, apports théoriques, exercices de mises en situation pratique.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.



Durée : 1 jour (7 heures)

Prérequis : travailler auprès des personnes âgées

Public : professionnel·les travaillant auprès des personnes âgées en EHPAD, en ESSMS, ou à domicile. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Coût de la participation en INTER :

350 € la journée la journée de 7 heures (hors frais de déplacements et frais annexes)

Date et lieu à convenir

BULLETIN D'INSCRIPTION À UNE FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENTS

Merci de compléter et de retourner le bulletin d'inscription suivant par courrier à :

**L'EDIAC Formations
9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg**

ou par mail (contact@ediacformation.com)

en joignant le règlement (chèque à l'ordre de L'EDIAC Formations).

Tél : 03.88.14.42.94 - www.ediacformation.com

ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

SIRET :

Nom du directeur·trice :

Nom de l'interlocuteur·trice :

Adresse :

CP Ville :

Téléphone :

E-mail :

FORMATION

Formation souhaitée :

Dates :

Nombre de personnes :

Lieu de la formation :

Public (fonction(s) des personnes concernées par la formation) :

Adresse de facturation :

INSCRIPTION DES STAGIAIRES EN PAGE 2

PRISE EN CHARGE

- ☐ Employeur
- ☐ Gestionnaire de fonds de formation (OPCO)
- ☐ À titre personnel
- ☐ Autres (France Travail, CPF)

Fait à :

Signature (+cachet)

Date :

BULLETIN D'INSCRIPTION INTRA-ÉTABLISSEMENTS STAGIAIRES



Au besoin, dupliquer ce document pour l'ajout de stagiaires supplémentaires.

STAGIAIRE N°1

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

STAGIAIRE N°2

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

STAGIAIRE N°3

Nom :
Prénom :
Date et lieu de naissance :
Adresse :
CP Ville :
Téléphone :
E-mail :
Profession :
N° RPPS ou N° ADELI (pour formations DPC) :
Dernier diplôme obtenu :

Merci de retourner ce bulletin d'inscription par courrier (L'EDIAC Formations, 9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg) ou par mail (contact@ediacformation.com) en joignant le règlement (chèque à l'ordre de L'EDIAC Formations).

Tél : 03.88.14.42.94 - www.ediacformation.com - N° SIRET : 840 630 305 000 26