



Découverte de la communication sensorielle d'inspiration «Snoezelen»

2 jours (14H00)

Objectif général

Améliorer la qualité des relations entre les professionnels des ESSMS et des EHPAD et les familles/aidants, en favorisant une collaboration efficace et respectueuse.

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

- Introduire des approches sensori-motrices auprès de l'équipe : apports théoriques et mises en pratique
- Permettre à l'équipe de bien comprendre les intérêts de la communication sensorielle tant dans ses aspects bénéfiques que dans son utilité pour la gestion du collectif de vie
- Poser des bases de compréhension de la méthode de stimulation sensorielle
- Permettre à l'équipe d'appréhender des méthodes simples de stimulation et d'accompagnement sensoriel par une expérimentation encadrée

Programme

Présentation des approches sensori-motrices :

- Historique de la méthode : origine, création, public de destination, définition
- Une méthode basée sur la relation
- Le principe de la stimulation sensorielle
- Les bienfaits sur la personne et le ou la soignant·e

Introduction à la stimulation sensorielle :

- Le développement sensoriel et ses troubles
- La stimulation par l'odorat, l'ouïe, la vue, le toucher

Les séances :

- Pour qui ? Pour quoi ? Quand ? Comment ?
- Définir des objectifs à court, moyen et long terme
- La durée, la fréquence, le déroulé des séances

Adapter une séance aux besoins spécifiques de chaque personne :

- Adapter son approche en fonction de l'état physiologique et psychologique de la personne
- Inscrire l'usage de la communication sensorielle d'inspiration «Snoezelen» dans le projet d'accompagnement de la personne
- Évaluer les séances et la progression



Durée : 2 jours (14 heures)

Prérequis : aucun

Public : professionnel·les des domaines médico-sociaux et éducatifs en situation d'accompagnement. Un groupe de 5 à 12 personnes maximum.

Prix de la formation INTRA :

Nous consulter

Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques

Une approche pédagogique progressive, concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'échanges, de présentation de vidéos, de mise en situation et de pratique. Un document pédagogique est remis à chaque stagiaire.

Évaluations

Évaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.