Violences Éducatives Ordinaires (VEO) : comprendre, repérer et faire évoluer ses pratiques professionnelles - 1 jour (7H00)

Objectifs opérationnels de formation – Compétences visées

• Définir et caractériser les Violences Éducatives Ordinaires (VEO), l'adultisme, la maltraitance et la bientraitance dans la pratique auprès des jeunes enfants.
• Repérer les attitudes et pratiques banalisées au quotidien et analyser leurs facteurs déclencheurs (individuels, situationnels et institutionnels).
• Mesurer l'impact des VEO sur le développement cérébral, émotionnel et psychologique de l'enfant.
• Analyser des situations concrètes du quotidien et co-construire des alternatives opérationnelles pour ajuster sa posture professionnelle.
• Élaborer des repères collectifs et des outils bientraitants à intégrer au projet d'équipe.

Programme

Cadre conceptuel, réglementaire et représentations
• Accueil et émergence des représentations.
• Définition, origine et cadre légal des VEO : décryptage du concept d'adultisme.
• Distinction claire entre VEO, maltraitance et bientraitance.
• L'enfant en développement : besoins fondamentaux, immaturité cérébrale et gestion des émotions.

Repérage des pratiques banalisées et analyse des facteurs déclencheurs
• Cartographie des situations à risques et des automatismes du quotidien (repas, sommeil, soins, transitions, gestion des pleurs).
• Identification des facteurs d'émergence (fatigue, stress, charge émotionnelle, dynamique d'équipe, contraintes institutionnelles).
• Atelier pratique « Est-ce une VEO ? » : repérage et analyse de situation
• Stratégies et outils de régulation pour réagir face aux situations de débordement.

Impact des VEO sur le jeune enfant
• Conséquences des VEO à court, moyen et long terme (stress, insécurité affective, impact sur le cerveau et traumatisme).
• Atelier immersif « Vis ma vie d'enfant » - Théâtre-forum

Analyse de cas pratiques et co-construction d'alternatives
• Étude de situations concrètes du terrain : analyse guidée d'incidents ou d'automatismes professionnels.
• Recherche partagée d'alternatives bientraitantes.
• Atelier de transfert : co-construction d'une charte de bientraitance à intégrer au projet d'équipe.



Durée : 1 jour (7 heures)
Prérequis : aucun
Public : professionnel·les intervenant auprès de jeunes enfants en EAJE, en ESSMS, ou à domicile. Jusqu'à 12 personnes maximum.
Format(s) : INTRA et INTER
Tarif : nous consulter
Date et lieu à convenir

Méthodes pédagogiques et techniques

Approche interactive, participative et réflexive :
• Apports théoriques ancrés dans les réalités du terrain.
• Analyse de situations
• Mises en situation : théâtre-forum, expression gestuelle et corporelle.
• Co-construction d'outils opérationnels pour l'équipe.

Évaluations

Evaluation individuelle à l'entrée de la formation, à chaud, évaluation de la satisfaction. Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Contact : Nadine Siebert
03 88 14 17 80 - 06 14 29 98 77
n.siebert@ediacformation.com

L'EDIAC Formations
9 rue du Verdon, 67100 Strasbourg
ediacformation.com/formations-continues/