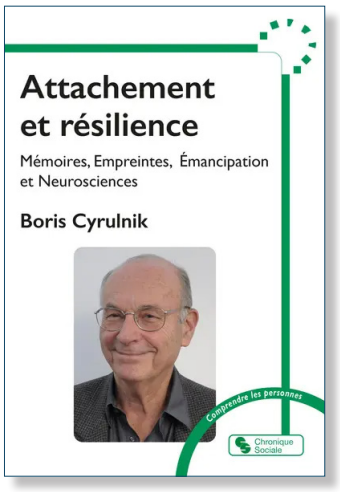
L'EDIAC FORMATIONS

Centre de documentation de L'EDIAC Formations
Les nouveaux ouvrages disponibles
Mi-octobre 2026

documentation@ediacformation.com
03.88.14.17.85

ÉMOTIONS SENTIMENTS ATTACHEMENT SÉPARATION

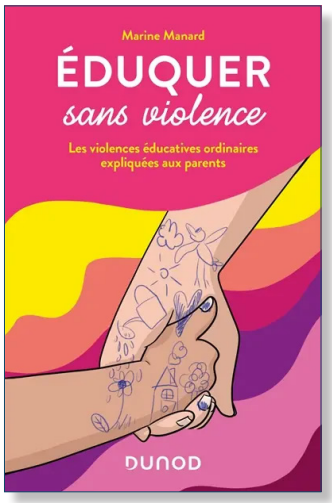


Attachement et résilience. Mémoires, Empreintes, Emancipation et Neurosciences
Boris Cyrulnik [Chronique sociale , 2025]

4ème de couverture : « Neuropsychiatre, Directeur d'enseignement à l'Université de Toulon et professeur associé à l'Université de Mons, Boris Cyrulnik est une plume, une voix, un regard et une intelligence profonde des autres. Il incarne presque surtout la fabuleuse histoire d'un mal-parti dans la vie. Raflé le 10 janvier 1944 à Bordeaux, condamné à mort pour avoir commis le crime d'exister, il transforme son effroi en rage de comprendre la folie des hommes, brave les défis, gagne tardivement l'école puis la Faculté de médecine de Paris avant de s'engager dans la carrière multiple de médecin, psychanalyste, chercheur, enseignant et auteur mondialement reconnu. [...] »

Côte : 152.4 -- CYR

PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE : RELATIONS AVEC AUTRUI (FAMILLE, AMI·ES, ETC)



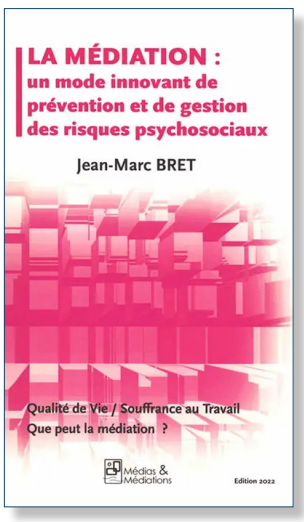
Eduquer sans violence. Les Violences Educatives Ordinaires expliquées aux parents.
Marine Manard [Dunod, 2024]

4ème de couverture : « Que faire quand notre enfant cesse d'avancer alors qu'il faut rentrer à la maison ? Continuer sans lui en espérant qu'il nous suive ? Compter jusqu'à trois et le menacer de partir sans lui ? Peut-on rester maître de nos émotions et de la situation alors qu'on est tendu par les pleurs, stressé par le temps qu'on perd, et que les passants nous jettent des regards réprobateurs ?

Comme dans un tas d'autres situations, nous avons tendance à avoir une attitude qui peut s'avérer brutale, fondée sur la soumission du petit à la volonté parentale et aux normes sociales. Punitions, menaces, humiliations ou intimidations font partie du quotidien de bien trop d'enfants : ce sont des violences éducatives ordinaires (VEO). [...] »

Côte : 158.2 -- MAN

RELATIONS INDIVIDU / SOCIÉTÉ



La médiation : un mode innovant de prévention et de gestion des risques psychosociaux
Jean-Marc BRET [Médias et Médiations, 2022]

4ème de couverture : « Jean-Marc Bret, avocat et médiateur, propose avec conviction et pertinence d'étendre le champ d'application de la médiation à la prévention et à la gestion des risques psychosociaux.

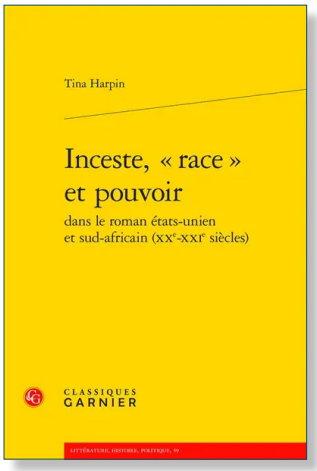
Il décrit d'abord le cadre pratique et juridique des risques psychosociaux, en insistant sur la responsabilité du chef d'entreprise, qui lui impose de mettre en œuvre les moyens de les prévenir et de les gérer.

Il fait vivre ensuite le déroulement du processus de médiation, fondé sur une véritable reconnaissance de l'autre dans sa différence, l'exigence de confidentialité et les qualités du médiateur. [...] »

Côte : 302.5 -- BRE

Centre de documentation de L'EDIAC Formations
Les nouveaux ouvrages disponibles - **Mi-octobre 2026**

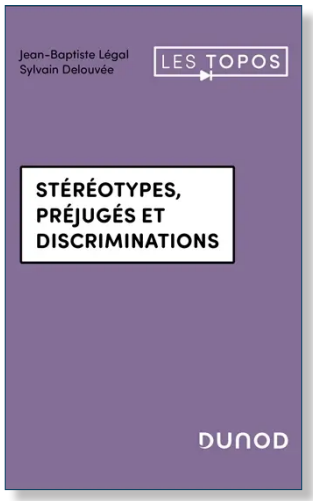
GROUPES RACIAUX, ETHNIQUES, NATIONAUX



Côte : 305.8 -- HAR

Inceste, « race « et pouvoir dans le roman étas-unien et sud-africain (XXe - XXIe siècles)
Tina Harpin [Classiques Garnier, 2024]

4ème de couverture : « Pourquoi le thème de l'inceste est-il autant noué à celui de la « race » dans les romans états-uniens et sud-africains des XXe et XXIe siècles ? Particulièrement fantasmé et favorisé dans ces sociétés marquées par le racisme et le sexisme, l'inceste a longtemps été présenté comme le crime « des autres », racisés et exclus de la nation rêvée. C'est cette troublante réalité et un certain rapport au pouvoir que révèlent William Faulkner, Ralph Ellison, Toni Morrison, Gayl Jones et Sapphire aux États-Unis, Doris Lessing, Bessie Head, Marlene van Niekerk, Achmat Dangor et Lesego Rampolokeng en Afrique du Sud. Leurs contre-fictions brisent le tabou du dire de l'inceste et démentent les fictions racistes et sexistes de la famille et de la nation parfaites. »



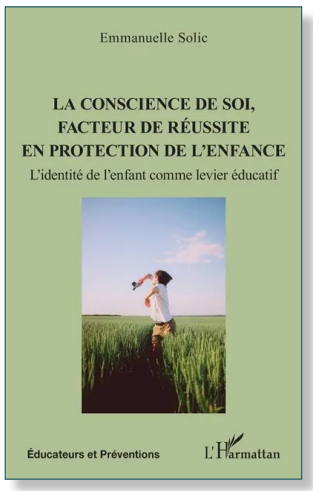
Côte : 305.8 -- LEG

Stéréotypes, Préjugés et Discriminations
Jean-Baptiste Légal, Sylvain Delouvée [Dunod, 2025]

4ème de couverture : « Stéréotypes, préjugés et discrimination sont trois notions intimement liées et interdépendantes. Les stéréotypes (ou croyances) peuvent expliquer pourquoi une personne va faire preuve de discrimination envers les personnes d'un groupe donné. Les comportements discriminatoires peuvent, à leur tour, d'une certaine manière, entretenir l'existence des stéréotypes et des préjugés. Enfin, le fait de percevoir de la discrimination et des préjugés va créer ou entretenir l'existence des stéréotypes et des préjugés.

Cet ouvrage dresse un panorama complet (définition, différences, mesure, origine, conséquences) de ces trois concepts, à travers les recherches menées en psychologie sociale. »

PROBLÈMES ET SERVICES D'AIDE SOCIALE : ENFANTS ET ADOLESCENTS, INSTITUTION POUR ENFANTS, ADOPTION



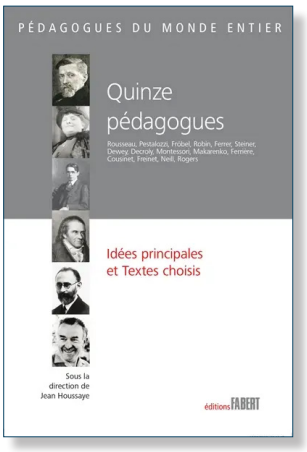
Côte : 362.7 -- SOL

La conscience de soi, facteur de réussite en protection de l'enfance - l'identité de l'enfant comme levier éducatif
Emmanuelle Solic [L'Harmattan, 2026]

4ème de couverture : « L'enfant ressent et agit naturellement de manière coordonnée à tout âge. L'environnement et la communication émotionnelle et conceptuelle intriqués sont ses appuis. Il peut s'en saisir en toute confiance, proportionnellement à la part d'action qui lui est laissée.

Lorsqu'il y a des changements dans son univers de vie, typiquement dans une situation de protection par des tiers, une référence éducative coordonnée à l'âge et aux signaux de l'enfant est nécessaire. Alors, comment s'adresser à lui et quelle configuration d'accueil établir pour que son identité se construise sur ses aptitudes et son potentiel nommés, seuls à même de lui procurer un sentiment de valeur ? [...] »

ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT : PRINCIPE, THÉORIES, GÉNÉRALITÉS



Quinze pédagogues - Idées principales et textes choisis
Jean Houssaye [Fabert, 2013]

4ème de couverture : « Quinze pédagogues est le livre de référence pour tout étudiant se préparant aux métiers de l'éducation mais aussi pour les professionnels, afin de découvrir ou redécouvrir les hommes et les femmes qui ont marqué l'éducation. Il présente un panorama de quinze pédagogues, théoriciens et/ou praticiens, dont les idées ont traversé les époques et influencent toujours la pédagogie aujourd'hui. Chaque chapitre s'articule de manière similaire : sur fond de biographie, une présentation des idées - dont l'émergence a pu être liée à un contexte politique ou social, à une période historique clé, ou s'alimenter des thèses de pédagogues antérieurs -, suivie d'une sélection de textes fondamentaux des pédagogues présentés. [...] »

Côte : 370 -- HOU

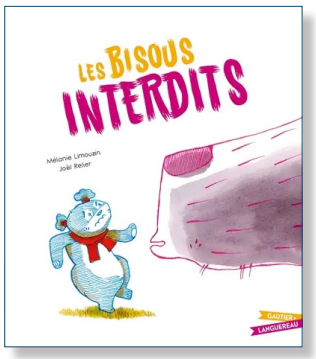
LITTÉRATURE ENFANTINE



Le loup
Mai Lan Chapiron [La Martinière Jeunesse, 2021]

4ème de couverture : « Miette adore sa maison. On y invite les copains. On y joue aux cartes. On y mange bien.
Seulement voilà, personne ne le sait, mais il y a le loup. Le loup n'est plus dans la forêt.
Un album à hauteur d'enfant, juste et nécessaire, pour briser le tabou de l'inceste. En fin d'ouvrage, parents et professionnels de l'enfance trouveront un cahier rédigé par une psychologue, avec des outils concrets sur lesquels ils pourront s'appuyer. [...] »

Côte : 800 C -- CHA

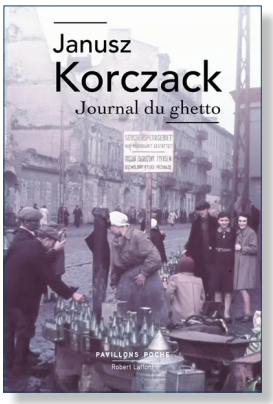


Les bisous interdits
Mélanie Limouzin, Joël Relier [Gautier-Languereau, 2023]

4ème de couverture : « Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Tonton mais Petite Ourse traîne les pieds.
À la fête, il y a son Papi et il veut encore lui faire des bisous bizarres.
Petite Ourse se sent seule.
Personne ne voit ce qui se passe.
Une histoire pour parler de l'inceste aux enfants et montrer que la parole libère. »

Côte : 800 C -- LIM

BIOGRAPHIES,OUVRAGES SUR THÉORIE D'UN·E AUTEUR·E



Côte : B -- KOR

Journal du ghetto
Janusz Korczak [R. Laffont, 2024]

4ème de couverture : « En 1913, Janusz Korczak, Juif polonais et pédagogue de notoriété internationale, fonde La Maison des orphelins.
En 1939, lorsque l'Allemagne envahit la Pologne, il accompagne « ses » enfants dans le ghetto de Varsovie, refusant de fuir seul et de les abandonner. Il mène alors une lutte de chaque jour afin de leur trouver de la nourriture et de leur dispenser de l'amour et quelques instants de joie. C'est en mai 1942, quelques mois avant d'être déporté avec ses pupilles à Treblinka, où il mourra dans les chambres à gaz, qu'il entreprend la rédaction de ce Journal, témoignage bouleversant d'humanité et de dignité qui a été miraculeusement conservé. Dans l'adversité, la fièvre et l'angoisse les plus extrêmes.
Korczak y décrit l'enfer du ghetto. Il démontre en même temps quel écrivain il était, doué d'un humour cinglant et d'une plume remarquablement sensible. »



Ce document est disponible sur le site de L'EDIAC Formations :
https://www.ediacformation.com/le-centre-de-documentation/